

# **BUKU SAKU PEMBIMBINGAN**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
Fakutas Ekonomi  
Universitas Negeri Yogyakarta  
2018**



# DATA PRIBADI



**Nama** : \_\_\_\_\_

Tempat/Tanggal Lahir : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_

Alamat

■ Asal : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ Tinggal di Jogja : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

No HP : \_\_\_\_\_

Email : \_\_\_\_\_

**Orang Tua**

■ Nama Ayah : \_\_\_\_\_

■ Pekerjaan Ayah : \_\_\_\_\_

■ Nama Ibu : \_\_\_\_\_

■ Pekerjaan Ibu : \_\_\_\_\_

**Cita-Cita Profesi** : \_\_\_\_\_

Moto/Prinsip dalam Studi : \_\_\_\_\_

Target Tahun Lulus S1 : \_\_\_\_\_

**Target IPK lulus S1** : \_\_\_\_\_

Tokoh Idola : \_\_\_\_\_

Buku Bacaan yang paling berkesan : \_\_\_\_\_

# **SAMBUTAN WAKIL REKTOR III UNY**

**pada Buku Saku Pembimbingan**  
**Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi 2018**



*Assalamualaikum Wr.Wb.*

**P**uji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kita bisa bersama dalam suasana yang membahagiakan.

Sebagai Wakil Rektor III UNY, perkenankan saya mengucapkan selamat atas keberhasilan saudara/i, segenap mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi UNY, atas kerja keras dan prestasinya selama ini sehingga dapat bergabung dalam komunitas kampus yang membanggakan kita.

Adik-adik mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi yang saya banggakan,

Kalian adalah putera-puteri terbaik yang terpilih meraih kesempatan, yang tidak bisa didapatkan oleh putera dan puteri bangsa yang lainnya. Oleh karena itu manfaatkanlah kesempatan ini dengan sepenuh hati, daya dan upaya untuk mencapai tujuan yang diidam-idamkan. Kesempatan tidak selalu datang dua kali maka rencanakanlah studi di UNY ini dengan sebaik-baiknya sehingga mampu memanfaatkan seluruh potensi yang ada dengan semaksimal mungkin untuk keberhasilan yang dicita-citakan.

Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) menekankan pada upaya membangun sosok mahasiswa unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Upaya tersebut tidak mungkin tercapai melalui penguasaan *hard skills* semata, peran pengembangan *soft skills* bertujuan untuk menjaga keseimbangan dalam rangka membangun sosok mahasiswa UNY seiring tuntutan jaman yang semakin berat. Kenali dan manfaatkanlah lingkungan di sekitarmu dengan sebaik-baiknya niscaya prestasi akan mengiringi.

Wahana pengembangan potensi mahasiswa UNY tersedia baik di Universitas maupun fakultas sehingga dapat mewadahi pengembangan talenta melalui pembinaan berkesinambungan. Akhir kata pada kesempatan kali ini kami mengajak seluruh Civitas Akademika untuk menjunjung tinggi kehormatan almamater berlandaskan pada karakter dan martabat sesuai dengan citra UNY. Kami mengapresiasi diterbitkannya Buku Saku Pembimbingan Program Studi Manajemen dengan harapan potensi dan talenta mahasiswa dapat secara optimal dikembangkan.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Wakil Rektor III UNY

**Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes**  
NIP 19650301 199001 1 001

# SAMBUTAN WAKIL DEKAN III FE UNY

pada Buku Saku Pembimbingan  
Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi 2018



*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Jurusan/Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta telah berhasil menerbitkan buku **Panduan Sofskill Mahasiswa Manajemen** di tingkat Program Studi. Hal tersebut dilakukan sebagai salah satu upaya untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melangkah menuju Revolusi Industri ke 4.0 agar mampu dan menang dalam berkompetisi.

Kesuksesan mahasiswa di masyarakat kampus maupun di masyarakat umum bisa ditentukan oleh kemampuannya dalam memahami jati dirinya dengan menjawab pertanyaan: Siapa saya?, Dimana Saya?, Harus bagaimana saya? Yakni mahasiswa mampu secepatnya untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan yang dihadapinya. Jurusan/Program Studi Manajemen telah membekali mahasiswa dengan ilmu dan pengetahuan dalam pembelajaran yang bersifat *Hardskill* dan dilengkapi dengan *Sofskill*, semoga kegiatan ini membawa manfaat secara akademik maupun non-akademik bagi kita semua.

Saya atas nama Wakil Dekan III FE UNY berharap agar pada mahasiswa, Pembimbing HIMA Manajemen, dan seluruh civitas akademika Jurusan/Program Studi Manajemen FE UNY sebagai pelaksana kegiatan dapat memanfaatkan buku panduan ini dengan benar dan konsisten

Kami sampaikan terima kasih kepada Ketua Jurusan/Program Studi Manajemen beserta jajarannya yang telah berupaya menerbitkan buku panduan ini. Semoga buku panduan ini benar-benar dapat bermanfaat bagi kelancaran dan ketertiban kegiatan kemahasiswaan di Jurusan/Program Studi Manajemen FE UNY. Aamiin.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Wakil Dekan III FE UNY

**I s r o a h, M.Si.**

NIP. 19660704 199203 2 003



# KATA PENGANTAR



**P**uji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat dan barokahnya sehingga Panduan Pembimbingan Akademik Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi (FE) Universitas Negeri Yogyakarta dapat tersusun dengan baik. Buku Saku Pembimbingan mahasiswa ini disusun berdasarkan Buku Panduan Pembimbingan Akademik, yang disesuaikan dengan Organisasi Tata Kerja, Rencana Strategis, serta visi dan misi Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Universitas Negeri Yogyakarta.

Buku Saku Pembimbingan Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi (FE) Universitas Negeri Yogyakarta ini memuat: Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan indikator capaian mahasiswa. Kami menyadari bahwa buku saku ini belum sempurna. Edisi ke III ini merupakan penyempurnaan dari edisi ke II tahun 2017 dengan mempertimbangkan berbagai masukan yang diberikan dari stakeholder seperti HIMA manajemen, Kristal, Al Fatih, KMP PPs, dan Dosen Matakuliah Agama (MKU). Kritik dan saran yang konstruktif dari pengguna, kami harapkan guna

kesempurnaan buku saku Pembimbingan Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi (FE) Universitas Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta, 27 Juli 2016

**Tim Penyusun :**

Prof. Dr. Nahiyah Jaidi, M.Pd

Drs. Nurhadi, MM

Winarno, SE, M.Si

Naning Margasari, SE, M.Si, MBA

Wardana, SE.

Arif Wibowo, SE, MEI

Farlianto, SE, MBA

Setyabudi Indartono, MM, Ph D

Musaroh, SE, M.Si

Arum Darmawati, SE, MM

Muniya Alteza, SE, M.Si

Lina Nur Hidayati, SE, MM

Dra. Penny Rahmawaty, M.Si

Agung Utama, SE, M.Si

Dr. Tony Wijaya, SE., MM

Andreas Mahendra Kuncara, Ph.D

Mahendra Ryansa Gallen Gagah Pratama, SE., Msi

Nindya Nuriswati Laili, SE., Msi

Anita Mustikasari S.T., M.T.

# KETENTUAN UMUM

Dalam buku saku ini yang dimaksudkan dengan:

1. Dalam PP No. 60 tahun 1999 dijelaskan tentang mahasiswa sebagai berikut: “Mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar dan belajar pada perguruan tinggi tertentu”. Dalam pelaksanaan tugas pengembangan kemahasiswaan sehari-hari di perguruan tinggi, ruang lingkup tugas pembimbingan kemahasiswaan dibatasi pada mahasiswa Diploma dan S1.
2. Dosen adalah tenaga pendidik pada perguruan tertinggi yang khusus diangkat dengan tugas utama mengajar.
3. Dosen Pembimbing Akademik adalah dosen tetap yang disertai tugas untuk memberikan pertimbangan, petunjuk, nasehat, dan persetujuan kepada mahasiswa bimbingannya dalam menentukan dan menjalankan kewajibannya sebagai mahasiswa sesuai dengan visi dan misi lembaga.
4. Sivitas Akademika adalah satuan yang terdiri atas dosen/staf/karyawan dan mahasiswa pada perguruan tinggi.
5. Sistem Kredit Semester (SKS), adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan satuan kredit semester (sks) untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja dosen, pengalaman belajar, dan beban penyelenggaraan program.
6. Semester adalah satuan waktu kegiatan yang terdiri atas 14 sampai 16 minggu kuliah atau kegiatan terjadwal lainnya, berikut kegiatan iringannya termasuk 2 sampai 3 minggu kegiatan penilaian.
7. Satuan Kredit Semester, selanjutnya disebut sks adalah takaran penghargaan terhadap pengalaman belajar yang diperoleh selama

satu semester melalui kegiatan terjadwal perminggu sebanyak 50 menit tatap muka terjadwal (perkuliahan), 50 menit kegiatan terstruktur dan 50 menit kegiatan mandiri, atau 100 menit praktikum, atau 200 menit kerja lapangan.

8. Indeks Prestasi (IP) adalah ukuran kemampuan mahasiswa yang dapat dihitung berdasarkan jumlah sks mata kuliah yang diambil dikalikan dengan nilai bobot masing – masing mata kuliah dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil.
9. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah ukuran kemampuan mahasiswa sampai pada waktu periode tertentu yang dapat dihitung berdasarkan jumlah SKS mata kuliah yang diambil untuk dikalikan dengan nilai bobot masing – masing mata kuliah dibagi dengan jumlah SKS mata kuliah yang diambil.
10. Rencana studi adalah penyusunan program akademik oleh mahasiswa di bawah bimbingan pembimbing akademik berdasarkan syarat dan peraturan yang berlaku atau IP yang diperoleh sebelumnya. Semua rencana studi wajib dikonsultasikan kepada pembimbing akademik berdasarkan syarat dan peraturan yang berlaku, maksimal 26 SKS setiap semester.
11. Kartu Rencana Studi (KRS) adalah kartu yang berisi rencana pengambilan mata kuliah pada semester yang akan ditempuh.
12. Kartu Hasil Studi (KHS) adalah kartu yang memuat nilai- nilai mata kuliah, indeks prestasi pada semester berjalan dan perolehan seluruh SKS yang telah dikumpulkan serta Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

# BAB I

## ORIENTASI PEMBIMBINGAN

**P**rogram Studi Manajemen berdiri sejak tanggal 6 Mei 1999 sesuai SK Dikti nomor 202/DIKTI/Kep/1999 yang berada di bawah Jurusan Manajemen. Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi (FISE) Universitas Negeri Yogyakarta. Seiring dengan pengembangan Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi menjadi Fakultas Ilmu Sosial (FIS) dan Fakultas Ekonomi (FE) tanggal 22 Juni 2011 dengan disahkannya Organisasi dan Tata Kerja (OTK) UNY oleh Menteri Pendidikan Nasional berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 23 tahun 2011, maka keberadaan Prodi Manajemen berada dibawah Fakultas Ekonomi.

Visi Program Studi Manajemen didasarkan pada (1) tujuan pendidikan nasional, (2) Visi Universitas Negeri Yogyakarta, dan (3) Visi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Tujuan pendidikan nasional yang tertuang dalam Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pada Bab II pasal 3, menyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab. Visi Universitas Negeri Yogyakarta adalah **Menjadi universitas kependidikan unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan pada tahun 2025**. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta adalah **menjadi fakultas ekonomi yang unggul dalam bidang pendidikan dan ilmu ekonomi yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan serta berwawasan**

**ekonomi kerakyatan, kewirausahaan, dan nilai budaya luhur.** Visi Program Studi Manajemen disusun dengan mempertimbangkan situasi dan kondisi serta capaian yang diharapkan program studi untuk mencapai keunggulan proses pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta yaitu *Leading in Character Education* untuk menghadapi isu **distrupsi dan Revolusi Industri 4.0.**

Visi disusun untuk memberikan arah dan menjadi panduan dalam merumuskan misi, tujuan, sasaran serta strategi program studi di masa yang akan datang. Penyusunan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi program studi dilakukan melalui proses yang melibatkan berbagai pihak (*stakeholder*) yaitu universitas, fakultas, jurusan, dosen, mahasiswa, institusi pengguna, alumni dan masyarakat. Mekanisme penyusunan melalui kegiatan seminar, diskusi terbatas, forum sarasehan dengan *stakeholder* dan hasilnya dibahas dalam forum rapat jurusan yang selanjutnya dibentuk tim khusus yang bertugas melakukan kajian dan menyusun visi, misi, tujuan dan sasaran prodi. Hasil kajian ini menjadi embrio dalam perumusan visi, misi, tujuan dan sasaran prodi.

## Visi

Perkembangan dunia usaha dan industri berdampak pada besarnya kebutuhan sumberdaya manusia yang profesional di bidang manajemen. Untuk itu kompetensi mahasiswa hendaknya senantiasa ditingkatkan dan mengacu pada visi dan misi dari Prodi Manajemen yang terintegrasi dengan visi dan misi fakultas dan universitas. Keberhasilan akhir dari kegiatan pembelajaran adalah adanya peningkatan daya saing lulusan di pasar kerja.

Visi Program Studi Manajemen FE UNY tahun 2025 adalah:

*“Menjadi program studi unggul yang menghasilkan lulusan yang profesional di bidang ilmu manajemen, yang memperhatikan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dan tuntutan global berdasarkan nilai-nilai ketakwaan, berjiwa entrepreneur, serta bersikap kritis dan inovatif terhadap berbagai persoalan manajemen”.*

## Misi

Keberadaan program studi manajemen ditegaskan dalam misi program studi yaitu:

1. Menyelenggarakan **proses pembelajaran** yang berkualitas serta sesuai tuntutan global untuk menyiapkan lulusan yang profesional berdasarkan nilai-nilai ketakwaan, jiwa entrepreneur, kritis dan inovatif.
2. Mengembangkan **penelitian dan publikasi** karya ilmiah bagi dosen dan mahasiswa dalam bidang ilmu manajemen.
3. Menyelenggarakan **pengabdian kepada masyarakat** untuk mengamalkan ilmu dan keterampilan manajemen.
4. Menyelenggarakan **tata kelola program studi** yang baik dan bersih serta menjalin kerjasama dengan lembaga lain ditingkat nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan proses pembelajaran, penelitian dan publikasi karya ilmiah, serta pengabdian kepada masyarakat di bidang manajemen.

## Tujuan

Selaras dengan visi Program Studi Manajemen FE UNY, yakni “Menjadi program studi unggul dalam menghasilkan lulusan yang profesional di bidang ilmu manajemen, yang memperhatikan perkembangan IPTEKS dan tuntutan global berdasarkan ketakwaan, berjiwa *entrepreneur*, bersikap kritis dan inovatif terhadap berbagai persoalan manajemen”, maka penyelenggaraan Program Studi Manajemen FE UNY bertujuan:

Program Studi Manajemen FE UNY memiliki beberapa tujuan berdasarkan misi Program Studi Manajemen yaitu:

1. Menghasilkan **lulusan yang profesional** berdasarkan nilai-nilai ketakwaan, berjiwa entrepreneur, kritis dan inovatif di bidang ilmu manajemen dan mampu bersaing di dunia kerja global
2. Menghasilkan **penelitian yang unggul dan bermanfaat** bagi pengembangan ilmu manajemen.

3. Menghasilkan **publikasi karya ilmiah** di jurnal nasional maupun internasional.
4. Menghasilkan **kegiatan pengabdian kepada masyarakat** yang bermanfaat bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat.
5. Terwujudnya **tata kelola program studi yang baik** dan bersih serta dapat menjalin kerjasama dengan lembaga lain ditingkat nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan proses pembelajaran penelitian dan publikasi karya ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat di bidang manajemen.

### Sasaran Prodi Manajemen

1. Membangun lingkungan belajar yang kondusif (THES: **Teaching**) dalam proses pendidikan dan pembelajaran dengan mengoptimalkan dukungan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan kualitas lulusan.
2. Memperluas kerja sama internasional (THES: **International outlook**) dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas keterlibatan dosen dan mahasiswa.
3. Membangun jaringan dan meningkatkan jumlah riset (THES: **Research**) bagi dosen dan mahasiswa.
4. Meningkatkan income (THES: **Innovation and Income Generate**) dari riset kerja sama dengan industri.
5. Meningkatkan jumlah publikasi (THES: **Research**) karya ilmiah dosen dan mahasiswa.
6. Meningkatkan jumlah sitasi (THES: **Citation**) publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa.
7. Meningkatkan kerja sama dengan industri dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan inovasi untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat (THES: **Innovation and Income Generate**).
8. Meningkatkan kualitas **Tata Kelola Organisasi**, manajemen dan layanan.



## Indikator Lulusan Mahasiswa Manajemen

Selaras dengan visi Program Studi Manajemen FE UNY, yakni “Menjadi program studi unggul yang menghasilkan lulusan yang profesional di bidang ilmu manajemen, yang memperhatikan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dan tuntutan global berdasarkan nilai-nilai ketakwaan, berjiwa entrepreneur, serta bersikap kritis dan inovatif terhadap berbagai persoalan manajemen”, maka Indikator Lulusan Mahasiswa Manajemen terdiri dari **Indikator dasar, indikator spesifik dan indikator prestatif.**

### **Indikator Dasar:**

Indikator dasar terdiri dari capaian ketakwaan, kemandirin, kecendekiaan, dan capaian 18 karakter *leading in character* UNY, yang kemudian dijabarkan sebagai berikut:

### **Ketakwaan**

Ketakwaan mengandung arti bahwa dalam menjalankan amanah, sivitas akademika UNY melaksanakan kegiatan pada jalan yang diridhoi oleh Tuhan Yang Maha Esa. Untuk itu, segala kegiatan baik akademik maupun nonakademik yang dilakukan oleh semua sivitas akademika UNY ditujukan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berkeyakinan bahwa segala sesuatu yang dilakukan tersebut dapat dipertanggungjawabkan di hadapan Tuhan Yang Maha Esa. Keyakinan ini didasarkan pada prinsip bahwa manusia sebagai hamba Tuhan sekaligus sebagai khalifah harus memiliki ketakwaan kepada Sang Khaliq. Dalam realisasinya, Prodi Manajemen sesuai kebijakan UNY dalam mendorong semua warganya untuk menjalankan ibadah sesuai dengan agama secara konsisten dan menghormati antar pemeluk agama untuk menciptakan kedamaian sosial di antara sesama sivitas akademika UNY dan anggota masyarakat di luar UNY. Dengan nilai ketakwaan mahasiswa Prodi Manajemen yang menjadi bagian dari sivitas akademika UNY diharapkan memiliki karakter antara lain (1) beriman, (2) menaati pada perintah dan larangan Tuhan, (3) berakhlak mulia, (4) menaati hukum, (5) berperilaku jujur; (6) disiplin, (7) berjiwa toleran, serta (8) memiliki sikap simpati dan empati. Oleh karena

itu mahasiswa Prodi Manajemen harus memiliki nilai ketakwaan sesuai dengan agamanya masing-masing.

## A. Islam

### 1. Aqidah

- a. Jujur dan amanah dalam setiap aktivitasnya.
- b. Senantiasa mengiringi setiap aktivitasnya dengan berdoa.
- c. Memperkuat keimanan sesuai rukun Iman.
- d. Bersikap tawadlu' yaitu tidak menyombongkan kepandaian, keberadaan, maupun kecerdasannya.
- e. Tidak Melakukan perbuatan syirik.

### 2. Ibadah:

- a. Menjalankan Rukun Islam: Sholat Fardhu tepat waktu, mengeluarkan ZIS, mengerjakan Puasa Romadhon dan Senin Kamis, berhaji bagi yang mampu.
- b. Memperbanyak amalan Sunnah, seperti Sholat Malam, Dhuha, dan sholat Rowatib.
- c. Membaca Al Quran 1 Juz 1 hari dan menghafalkan 1 baris 1 pekan.

### 3. Akhlaq:

- a. Menghormati dan menyayangi orang lain, baik yang lebih tinggi maupun yang lebih rendah dalam segala halnya.
- b. Mudah memaafkan dan meminta maaf kepada orang lain.
- c. Tidak suka menyalahkan orang lain.
- d. Disiplin dalam segala hal.
- e. Tidak berhenti berkarya dalam kondisi apapun.
- f. Meninggalkan hal-hal yang tidak manfaat bagi diri dan sesama.
- g. Selalu berusaha memberikan kemanfaatan bagi orang lain.

## B. Kristen Protestan

1. Takwa Vertikal dengan indikator:
  - a. Menjalani komunikasi (berdoa) dengan Allah secara alkitabiah.
  - b. Kepercayaan dan mengakui Firman Tuhan sebagai pedoman berkehidupan.
2. Takwa Horizontal dengan indikator:
  - a. Membangun kasih dan damai (berperilaku dengan sesama) antar sesama manusia yang alkitabiah.
  - b. Membangun kasih dan damai dalam keluarga (berperilaku dalam keluarga) yang alkitabiah.

## C. Katolik

1. Membangun hidup yang selalu berpegang pada ajaran cinta kasih.
2. Menjalankan Sabda Tuhan, dalam menjalani kehidupan di dunia ini untuk kesejahteraan bersama seluruh umat manusia. dan seluruh ciptaan Allah.
3. Mampu bekerjasama dengan siapapun juga yang mempunyai kehendak baik.
4. Menghargai perbedaan.

## D. Budha

1. Menyadari diri sebagai manusia makhluk Tuhan yang masih diliputi oleh Avidya (kegelapan bathin), maka disamping:
  - a. mengasah kemampuan intelektual (IQ) melalui Belajar secara optimal,
  - b. mengendalikan emosi (EQ) melalui Pikiran, Ucapan dan Perbuatan,
  - c. meningkatkan kebersihan bathin (SQ) melalui Paritta (puja bhakti) dan Bhavana (meditasi = samadhi), dan
  - d. meningkatkan kemampuan bertahan saat dihadapkan berbagai masalah/rintangan (AQ, *Adversity Quotient*) melalui

latihan Adhivasana (bersabar = tawakal).

2. Hidup disiplin, jujur, toleran dan bertanggungjawab dengan berpegang teguh pada Sila dan Vinaya (Landasan etika/moral siswa Buddha).
3. Menjauhi sikap korupsi dan perbuatan lain yang mengakibatkan kerugian baik untuk diri sendiri, institusi, masyarakat, bangsa dan negara melalui peningkatan budaya:
  - a. Hiri (malu untuk berbuat jahat/tidak baik)
  - b. Ottapa (takut terhadap akibat perbuatan jahat/tidak baik)
4. Menyadari hukum Karma (menuai apa yang ditanam), maka harus:
  - a. Selalu memiliki pikiran positif dan solutif terhadap manusia, makhluk lain dan lingkungan.
  - b. Selalu mengeluarkan ucapan yang menyejukkan dan mencairkan pendengar.
  - c. Selalu berbuat yang tidak merugikan orang lain dan diri sendiri serta memberikan manfaat bagi orang lain dan diri sendiri.
5. Sadar bahwa keberhasilan/kesuksesan merupakan akumulasi hasil berbagai pihak maka harus:
  - a. Berbakti dan berterima kasih kepada kedua orang tua.
  - b. Menghormati dan berterima kasih kepada guru-guru TK sampai PT.
  - c. Menghormati dan berterima kasih kepada aparat pendukung pendidikan (TK sampai PT)
  - d. Menghargai dan mengharumkan nama almamater.
  - e. Tidak memalukan nama almamater.

#### E. Hindu

1. Selalu menghubungkan diri (Yuj) dengan Tuhan melalui Tri Sandya dan sembahyang.
2. Senantiasa berusaha untuk mempertahankan Sradha.

3. Senantiasa berdoa dalam setiap memulai aktivitas.
4. Senantiasa berusaha untuk tidak menyakiti semua makhluk.
5. Mengusahakan untuk menjadi jujur dalam pikiran, ucapan, dan tindakan (Tri Kaya).

### **Mandiri dan berjiwa *entrepreneur*.**

Kemandirian merujuk pada profesionalisme seseorang yang kuat dalam menjalankan amanahnya, sehingga cara berpikir, bersikap, dan bertindak lebih cenderung dilandasi oleh profesionalisme dengan penuh kesadaran atas akibatnya bagi diri sendiri, lembaga, masyarakat, dan bangsa baik jangka pendek maupun jangka panjang dengan mengedepankan rasa percaya diri, dan prakarsa yang tidak menggantungkan kepada orang lain. Makna ini menyiratkan perlunya pengembangan kemampuan diri dan keberanian dalam pembuatan keputusan, pelaksanaan, dan pertanggungjawaban atas segala akibat. Melalui nilai kemandirian, Mahasiswa Prodi Manajemen yang menjadi bagian dari sivitas akademika UNY harus memiliki *hard skills* dan *soft skills* yang tinggi, sehingga mereka dapat menjalankan amanahnya sesuai dengan fungsi dan tugasnya masing-masing secara berdikari tanpa bergantung kepada orang lain. Dengan kemandirian, mereka dapat bertahan hidup dalam lingkungan apapun dan mampu mengembangkan diri demi kemajuan masyarakat, bangsa, dan negara, serta memiliki kreativitas yang tinggi untuk menghasilkan temuan inovatif sesuai dengan keahliannya. Dengan nilai kemandirian mahasiswa Prodi Manajemen yang menjadi bagian dari sivitas akademika UNY sesuai kapasitas masing-masing diharapkan memiliki karakter antara lain: bertanggung jawab, berintegritas, berani mengambil keputusan, berani mengambil resiko, berjiwa entrepreneur, dan tidak bergantung pada pihak lain, serta memiliki kepercayaan diri. Sehingga ukuran kemandirian mahasiswa Prodi Manajemen yang dikatakan mandiri adalah yang memiliki kemampuan:

1. Memiliki kemampuan untuk selalu berusaha berinisiatif dalam segala hal.

2. Memiliki kemampuan mengerjakan tugas yang dipertanggungjawabkan padanya.
3. Memperoleh kepuasan dari kegiatannya (yang dikerjakannya).
4. Memiliki kemampuan mengatasi rintangan yang dihadapinya dalam mencapai kesuksesan.
5. Memiliki kemampuan untuk selalu bertindak jujur dan benar sesuai hak dan kewajibannya.
6. Memiliki keinginan untuk membantu orang lain atau melakukan tindakan yang bermanfaat bagi orang lain dan lingkungannya.
7. Memiliki kemampuan berpikir secara kritis, kreatif dan inovatif terhadap sesuatu yang dikerjakannya atau diputuskannya, baik dalam segi manfaat atau keuntungannya, maupun segi negatif dan kerugian yang akan dialaminya.
8. Tidak merasa rendah diri jika harus berbeda pendapat dengan orang lain, berani mengemukakan pendapatnya walaupun berbeda, dan mampu menerima pendapat yang lebih benar.
9. Mampu menciptakan lapangan kerja bagi orang lain.

**Cendekia** dan bersikap kritis dan inovatif terhadap berbagai persoalan manajemen.

Kecendekiaan mengandung makna bahwa dalam berpikir, bersikap, dan bertindak, dan semua sivitas akademika UNY selalu mendasarkan pada kebenaran ilmiah. Untuk merealisasikan nilai kecendekiaan, Prodi Manajemen mengikuti orientasi UNY yang secara terprogram dan terencana berupaya mencari data empiris yang digunakan untuk mendukung argumen yang disampaikan. Prodi Manajemen selaras dengan UNY dalam mendorong semua sivitas akademika untuk tidak menyampaikan pernyataan subjektif tanpa diikuti dengan data atau fakta yang jelas. Untuk membentuk insan cendekia, Prodi Manajemen menurunkan program UNY yang mengutamakan pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi atau yang dikenal dengan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) yang diwujudkan dalam kegiatan tri dharma Perguruan Tinggi. Dengan nilai kecendekiaan mahasiswa Prodi Manajemen

yang menjadi bagian dari sivitas akademika UNY harus memiliki karakter sebagai berikut cakap, pintar, dan cerdas; kreatif, inovatif, dan solutif; produktif; peduli, serta memiliki tanggung jawab sosial dan kultural. Sehingga ukuran kecendekiaan mahasiswa Prodi Manajemen adalah:

1. Berpikir, bersikap, dan bertindak secara objektif, profesional, ketakwaan dan mengutamakan kebenaran ilmiah dalam *decision making*.
2. Berupaya menggali informasi (eksplorasi) secara kritis dalam menyelesaikan permasalahan manajemen.
3. Menemukan cara-cara atau upaya yang inovatif dan kebaruan dalam menyelesaikan permasalahan manajemen.
4. Bersedia menerima pendapat/masukan dari pihak lain.

Memiliki **18 karakter** sesuai dengan pedoman *leading in character education* UNY

1. Religius. Sikap dan perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.
2. Jujur. Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.
3. Toleransi. Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.
4. Disiplin. Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.
5. Kerja Keras. Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaikbaiknya.
6. Kreatif. Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki.

7. Mandiri. Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.
8. Demokratis. Cara berfikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain.
9. Rasa Ingin Tahu. Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar.
10. Semangat Kebangsaan. Cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya.
11. Cinta Tanah Air. Cara berfikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa.
12. Menghargai Prestasi. Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, dan mengakui, serta menghormati keberhasilan orang lain.
13. Bersahabat/Komunikatif. Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain.
14. Cinta Damai. Sikap, perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya.
15. Gemar Membaca. Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya.
16. Peduli Lingkungan. Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.
17. Peduli Sosial. Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.
18. Tanggung-jawab. Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri



sendiri, masyarakat, lingkungan (*alam, sosial dan budaya*), *negara dan Tuhan Yang Maha Esa*.

### **Indikator Spesifik**

1. Berwawasan ekonomi kerakyatan.
2. Profesional di bidang ilmu manajemen.
  - a. Menguasai konsep teoritis bidang ilmu Manajemen secara umum.
  - b. Menguasai konsep teoritis manajemen SDM, Keuangan, dan Pemasaran secara mendalam.
  - c. Memformulasikan penyelesaian masalah prosedural secara manajerial.
3. Menguasai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi .  
Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang manajemen.
4. Memiliki wawasan Global dan siap menghadapi tuntutan era distrust dan Revolusi Industri 4.0
  - a. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
  - b. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan media sosial dalam meningkatkan kapasitas profesional bidang manajemen.
  - c. Mampu memahami keanekaragaman.

### **Indikator Prestatif**

Indikator prestatif dilihat dari capaian **Unggul, Kreatif, dan Inovatif**. **Unggul** bermakna lebih tinggi, pandai, baik, cakap, kuat, awet, dan sebagainya daripada yang lain. Sementara **Kreatif** memiliki daya cipta, memiliki kemampuan untuk menciptakan, dan bersifat (mengandung) daya cipta. **Inovatif** bersifat memperkenalkan sesuatu yang baru atau bersifat pembaruan. Secara umum kata unggul, kreatif dan inovatif bercirikan (1) berbasis kearifan lokal; (2) memiliki standar yang lebih tinggi dari standar nasional pendidikan; (3) mampu bersaing secara nasional, regional, dan internasional; (4) memiliki pola pikir dan kinerja lebih

mengutamakan pada kebaruan; (5) menggunakan sistem manajemen berprinsip pada leadership dan kebersamaan; (6) membangun jaringan secara luas dan dilakukan secara terprogram, terencana, proporsional, dan profesional; (7) mampu menemukan teori dan atau gagasan baru; serta (8) mampu menghasilkan model, pendekatan, metode, dan strategi pembelajaran. Oleh karena itu ukuran prestatif dapat dinilai dari:

1. Indek Prestasi Kumulatif lebih dari 3,5.
2. Lama Studi kurang dari 4 tahun.  
Juara Karya Ilmiah (PKM dan even serupa) Nasional, regional, dan atau internasional (Medali Emas, perak, perunggu, juara favorit, atau menjadi finalis).
3. Prestasi non akademik sesuai minat, bakat (seni, olahraga, bidang khusus).
4. *Leadership*: berpengalaman dan memiliki kapasitas dalam memimpin sebagai:
  - a. Pengurus harian atau staf di organisasi pemuda dan mahasiswa di tingkat internasional, regional, nasional, atau daerah.
  - b. Pengurus harian di Ormawa tingkat Jurusan, fakultas, dan atau Universitas.
  - c. Staf ormawa dan ketua kepanitiaan kegiatan Ormawa tingkat Jurusan, fakultas, dan atau Universitas.

## BAB II

# KURIKULUM PEMBIMBINGAN

**P**embimbingan Akademik Mahasiswa Prodi Manajemen UNY dilakukan untuk mencapai indikator dasar, spesifik, dan prestasi. Kegiatan pencapaian indikator dilakukan dengan berbagai aktivitas baik dengan klasikal maupun bentuk *coaching* seperti untuk *Speed Reading*, Statistik dan Riset, *Communication Skill*, *Presentation Skill*, *Wawasan Current Issues*, dan *Ethics*.

Pembagian beban capaian indikator disesuaikan dengan tuntutan capaian perkuliahan dari semester 1 hingga semester 8. Kemampuan *softskill* yang diajarkan dan dibiasakan di setiap semester diharapkan akan memotivasi mahasiswa dalam berinteraksi sosial di lingkungan kampus dan diluar kampus, mendorong pencapaian prestasi nasional maupun internasional, meningkatkan indeks prestasi dan IPK, dan mempercepat penyelesaian studi.

## Matrik Capaian Aktivitas Softskill

Capaian	smt 1	smt 2	smt 3	smt 4	smt 5	smt 6	smt 7	smt 8
1. Speed Reading								
General Reading	Mampu membaca bacaan umum dengan cepat	Mampu meningkatkan kecepatan membaca bacaan umum						
Paper Reading			Mampu membaca artikel dengan baik	Mampu meningkatkan kemampuan membaca artikel dengan baik	Mampu mencari berbagai ide inti dalam membaca artikel dengan baik dan cepat			
Research Reading					Mampu membaca berbagai laporan penelitian (skripsi, thesis, disertasi) dengan baik	Mampu meningkatkan kemampuan membaca berbagai laporan penelitian (skripsi, thesis, disertasi) dengan baik		

Capaian	smt 1	smt 2	smt 3	smt 4	smt 5	smt 6	smt 7	smt 8
2. Statistik dan Riset								
Korelasi & Regresi			Mampu memahami konsep korelasi antar konstruk		Mampu memahami konsep regresi dan penerapannya			
Validitas/ reliabilitas						Mampu memahami konsep Validitas/reliabilitas dan penerapannya		
Laporan Riset							Menyelesaikan Skripsi	Menyelesaikan Skripsi
2. Communication Skill								
General Communication	Mampu berkomunikasi dengan sopan dan sopan	Mampu berkomunikasi dengan sopan, dan tepat sesuai kondisi yang dihadapi	Mampu berkomunikasi secara baik, sopan, dan tepat sesuai dengan kondisi yang dihadapi dalam proses pembelajaran di Perguruan Tinggi					

Capaian	smt 1	smt 2	smt 3	smt 4	smt 5	smt 6	smt 7	smt 8
Writing Communication			Mampu berkomunikasi secara tertulis dengan baik, dan sopan	Mampu berkomunikasi dengan dosen dan sesama mahasiswa secara tertulis dengan baik, dan sopan	Mampu berkomunikasi dengan dosen secara tertulis dengan baik, dan sopan dalam urusan akademik	Mampu berkomunikasi secara tertulis dengan baik, dan sopan dalam dunia kerja		
Official Communication				Mampu berkomunikasi secara formal dengan baik, dan sopan dengan dosen dan pihak institusi di tingkat fakultas	Mampu berkomunikasi secara formal dengan baik, dan sopan dengan dosen dan pihak institusi hingga tingkat universitas dalam urusan akademik	Mampu berkomunikasi secara formal dengan baik, dan sopan dalam dunia kerja di era Distrupsi dan Revolusi Industri 4.0	Mampu berkomunikasi secara formal dengan baik, dan sopan dalam dunia kerja dalam lingkungan tantangan Global	
4. Pre-Settation Skill								
General Presentation	Mampu melakukan presentasi umum dan menyampaikan ide dengan baik	Mampu melakukan presentasi dan menyampaikan ide dengan baik di dalam kelas						

Capaian	smt 1	smt 2	smt 3	smt 4	smt 5	smt 6	smt 7	smt 8
Group Presentation		Mampu melakukan presentasi dan menyampaikan ide secara bersama dalam sebuah grup dengan baik di dalam kelas		Mampu melakukan presentasi dan menyampaikan ide secara bersama dalam sebuah grup dengan baik di dalam kelas				
Effective Presentation				Mampu melakukan presentasi dengan efektif dalam waktu yang terbatas untuk menjelaskan konten yang kompleks				
Thesis Presentation							Mampu melakukan presentasi proposal Skripsi dengan efektif	Mampu melakukan presentasi Skripsi dengan efektif

Capaian	smt 1	smt 2	smt 3	smt 4	smt 5	smt 6	smt 7	smt 8
5. Current Issues	Mampu memahami profesi yang akan di jalani sebagai alumni prodi manajemen dengan tuntutan kompetensi profesional abad 21	Mampu memahami profesi yang akan di jalani sebagai alumni prodi manajemen secara umum	Mampu memahami profesi yang akan di jalani sebagai alumni prodi manajemen sesuai dengan konsentrasinya	Mampu mengetahui dinamika kompetitor di Negara MEA di era Distrupsi dan Revolusi Industri 4.0	Mampu mengetahui hubungan dan pengaruh dinamika global dalam bisnis, serta efek terhadap pengembangan diri	Mampu memahami perencanaan diri dan profesi dalam menghadapi pengaruh dinamika global di era Distrupsi dan Revolusi Industri 4.0	Mampu memahami perencanaan profesi dalam menghadapi pengaruh dinamika pengembangan strategi bisnis di era Distrupsi dan Revolusi Industri 4.0	
Distrupsi dan Revolusi Industri 4.0		Mampu mengetahui dan Revolusi Industri 4.0	Mampu mengetahui global dalam bisnis dan lingkungan nya di lingkungan MEA di era Distrupsi dan Revolusi Industri 4.0	Mampu mengetahui dinamika kompetitor di Negara MEA di era Distrupsi dan Revolusi Industri 4.0	Mampu mengetahui hubungan dan pengaruh dinamika global dalam bisnis, serta efek terhadap pengembangan diri	Mampu memahami perencanaan diri dan profesi dalam menghadapi pengaruh dinamika global di era Distrupsi dan Revolusi Industri 4.0	Mampu mempersiapkan perencanaan profesi dalam menghadapi pengaruh dinamika pengembangan strategi bisnis di era Distrupsi dan Revolusi Industri 4.0	



Capaian	smt 1	smt 2	smt 3	smt 4	smt 5	smt 6	smt 7	smt 8
6. Ethics								
Perspective of Moral and ethics	Memahami cara pandang etika secara umum dalam pergaulan sosial yang majemuk	Memahami etika dan moral dalam proses pembelajaran di Perguruan Tinggi		Memahami moral sebagai sebuah etika tuntutan profesi di dunia kerja		Memahami moral sebagai sebuah etika dalam pergaulan sosial di entitas yang beragam di masyarakat	Memahami moral sebagai sebuah etika dalam berinteraksi dalam lingkungan masyarakat global	
Ethics and Diversity	Memahami etika sebuah kelompok dan memahami karakteristiknya		Memahami moral sebuah kelompok yang ada sebagai bagian dari entitas di Perguruan Tinggi	Memahami moral dalam keragaman dan konsekuensi etika yang ada di Perguruan Tinggi	Memahami peran moral dalam keragaman dan konsekuensi etika yang ada dalam kemajemukan masyarakat	Memahami tuntutan moral dalam keragaman dan konsekuensi etika yang ada dalam kemajemukan masyarakat	Memahami keragaman dan konsekuensi etika yang ada dalam kemajemukan ideologi masyarakat Global	Memahami dan mampu membangun etika dan moral profesional yang produktif di lingkungan global
Culture and Business Ethics				Memahami hubungan budaya dan etika di lingkungannya		Memahami hubungan budaya dan etika bisnis di lingkungan profesionalnya	Memahami hubungan budaya dan etika bisnis di lingkungan global di era distrupsi dan revolusi industri 4.0	

## Matrik Capaian Ketakwaan

Capaian Ketaqwaan Agama Islam									
Kompetensi	Deskripsi Capaian	Smt 1	Smt 2	Smt 3	Smt 4	Smt 5	Smt 6	Smt 7	Smt 8
<b>Aqidah</b>	Berani menegakkan jujur dan amanah dalam setiap aktivitasnya							✓	
	Senantiasa mengiringi setiap aktivitasnya dengan berdoa		✓						
	Selalu berusaha memperkuat keimanan sesuai rukun Iman.						✓		
	Selalu Berusaha Bersikap tawadlu' yaitu tidak menyombongkan kepandaian, keberadaan, maupun kecerdasannya					✓			
	Tidak Melakukan perbuatan syirik	✓							
<b>Ibadah</b>	Berani menunjukkan keislamannya dalam kondisi apapun			✓					
	Menjalankan Rukun Islam: Sholat Fardhu tepat waktu, mengeluarkan ZIS, mengerjakan Puasa Romadhon dan Senin Kamis, berhaji bagi yang mampu				✓				
	Memperbanyak amalan Sunnah, seperti Sholat Malam, Dhuha, dan sholat Rowattib.			✓					

**Capaian Ketaqwaan  
Agama Islam**

Kompetensi	Deskripsi Capaian	Smt	Smt	Smt	Smt	Smt	Smt	Smt	Smt	Smt
		1	2	3	4	5	6	7	8	
	Terbiasa Membaca Al Quran 1 Juz 1 hari					✓				
	Hafal Minimal 1 juz Al Quran									✓
<b>Akhlaq</b>	Selalu Berusaha menghormati dan menyayangi orang lain, baik yang lebih tinggi maupun yang lebih rendah dalam segala halnya (Usia, Sosial, pendidikan, dll)	✓								
	Mudah memaafkan dan meminta maaf kepada orang lain		✓							
	Tidak suka menyalahkan orang lain		✓							
	Disiplin dalam segala hal	✓								
	Tidak berhenti berkarya dalam kondisi apa pun			✓						
	Meninggalkan hal-hal yang tidak manfaat bagi diri dan sesama								✓	
	Selalu berusaha memberikan kemanfaatan bagi orang lain.							✓		

Capaian Ketaqwaan Agama Protestan									
No	Kompetensi	Smt 1	Smt 2	Smt 3	Smt 4	Smt 5	Smt 6	Smt 7	Smt 8
1	Menjalin komunikasi (berdoa) dengan Allah secara alkitabiah	✓						✓	
2	Kepercayaan dan mengakui Firman Tuhan sebagai pedoman berkehidupan		✓						✓
3	Membangun kasih dan damai (berperilaku dengan sesama) antar sesama manusia yang alkitabiah			✓			✓		
4	Membangun kasih dan damai dalam keluarga (berperilaku dalam keluarga) yang alkitabiah				✓				

Capaian Ketaqwaan Agama Katolik									
No	Kompetensi	Smt 1	Smt 2	Smt 3	Smt 4	Smt 5	Smt 6	Smt 7	Smt 8
1	Membangun hidup yang selalu berpegang pada ajaran cinta kasih	✓						✓	
2	Menjalankan Sabda Tuhan, dalam menjalani kehidupan di dunia ini untuk kesejahteraan bersama seluruh umat manusia. dan seluruh ciptaan Allah		✓						✓
3	Mampu bekerjasama dengan siapapun juga yang mempunyai kehendak baik			✓			✓		
4	Menghargai perbedaan				✓				

**Capaian Ketaqwaan  
Agama Budha**

	Kompetensi	Smt 1	Smt 2	Smt 3	Smt 4	Smt 5	Smt 6	Smt 7	Smt 8
Menyadari diri sebagai manusia mahluk Tuhan yang masih diliputi oleh Avidya (kegelapan bathin), maka disamping:	<p>mengasah kemampuan intelektual (IQ) melalui Belajar secara optimal,</p> <p>mengendalikan emosi (EQ) melalui Pikiran, Ucapan dan Perbuatan</p> <p>meningkatkan kebersihan bathin (SQ) melalui Paritta (puja bhakti) dan Bhavana (meditasi = samadhi)</p> <p>meningkatkan kemampuan bertahan saat dihadapkan berbagai masalah/rintangangan (AQ, Adversity Quotient) melalui latihan Adhivasana (bersabar = tawakal)</p>	✓	✓	✓	✓				
Hidup disiplin, jujur, toleran dan bertanggungjawab dengan berpegang teguh pada Sila dan Vinaya (Landasan etika/moral siswa Buddha).					✓				✓

Capaian Ketaqwaan  
**Agama Budha**

	Kompetensi	Smt 1	Smt 2	Smt 3	Smt 4	Smt 5	Smt 6	Smt 7	Smt 8
Menjauhi sikap korupsi dan perbuatan lain yang mengakibatkan kerugian baik untuk diri sendiri, institusi, masyarakat, bangsa dan negara melalui peningkatan budaya	Hiri (malu untuk berbuat jahat/tidak baik)  Ottapa (takut terhadap akibat perbuatan jahat/tidak baik)					✓			
Menyadari hukum Karma (menuai apa yang ditanam)	Selalu memiliki pikiran positif dan solutif terhadap manusia, mahluk lain dan lingkungan  Selalu mengeluarkan ucapan yang menyejukkan dan mencairkan pendengar.  Selalu berbuat yang tidak merugikan orang lain dan diri sendiri serta memberikan manfaat bagi orang lain dan diri sendiri.							✓	✓
Sadar bahwa keberhasilan/kesuksesan merupakan akumulasi hasil berbagai pihak maka	Berbakti dan berterima kasih kepada kedua orang tua  Menghormati dan berterima kasih kepada guru-guru TK sampai PT								✓

Capaian Ketaqwaan <b>Agama Budha</b>									
	Kompetensi	Smt 1	Smt 2	Smt 3	Smt 4	Smt 5	Smt 6	Smt 7	Smt 8
harus	Menghormati dan berterima kasih kepada aparat pendukung pendidikan (TK sampai PT)								✓
	Menghargai dan menghormati nama almamater						✓		
	Tidak memalukan nama almamater								✓

Capaian Ketaqwaan <b>Agama Hindu</b>									
No	Kompetensi	Smt 1	Smt 2	Smt 3	Smt 4	Smt 5	Smt 6	Smt 7	Smt 8
1	Selalu menghubungkan diri (Yuj) dengan Tuhan melalui Tri Sandya dan sembahyang	✓	✓						
2	Senantiasia berusaha untuk mempertahankan Sraddha			✓	✓				
3	Senantiasia berdoa dalam setiap memulai aktivitas					✓			
4	Senantiasia berusaha untuk tidak menyakiti semua makhluk						✓		
5	Mengusahakan untuk menjadi jujur dalam pikiran, ucapan, dan tindakan (Tri Kaya)								✓

## Matrik Capaian Mandiri dan berjiwa entrepreneur

Capaian									
Mandiri dan berjiwa entrepreneur									
No	Kompetensi	Smt 1	Smt 2	Smt 3	Smt 4	Smt 5	Smt 6	Smt 7	Smt 8
1	Memiliki kemampuan untuk selalu berusaha berinisiatif dalam segala hal.	✓							
2	Memiliki kemampuan mengerjakan tugas yang dipertanggungjawabkan padanya.		✓						
3	Memperoleh kepuasan dari kegiatannya (yang dikerjakannya). Memiliki kemampuan mengatasi rintangan yang dihadapinya dalam mencapai kesuksesan.			✓					
4	Memiliki kemampuan untuk selalu bertindak jujur dan benar sesuai hak dan kewajibannya.				✓				
5	Memiliki keinginan untuk membantu orang lain atau melakukan tindakan yang bermanfaat bagi orang lain dan lingkungannya.					✓			
6	Memiliki kemampuan berpikir secara kritis, kreatif dan inovatif terhadap sesuatu yang dikerjakannya atau diputuskannya, baik dalam segi manfaat atau keuntungannya, maupun segi negatif dan kerugian yang akan dialaminya.						✓		
7	Tidak merasa rendah diri jika harus berbeda pendapat dengan orang lain, berani mengemukakan pendapatnya walaupun berbeda, dan mampu menerima pendapat yang lebih benar.							✓	



Capaian									
Mandiri dan berjiwa entrepreneur									
No	Kompetensi	Smt 1	Smt 2	Smt 3	Smt 4	Smt 5	Smt 6	Smt 7	Smt 8
8	Mampu menciptakan lapangan kerja bagi orang lain								✓

**Matrik Capaian Cendekia dan bersikap kritis dan inovatif**

Capaian									
Cendekia dan bersikap kritis dan inovatif terhadap berbagai persoalan manajemen									
No	Kompetensi	Smt 1	Smt 2	Smt 3	Smt 4	Smt 5	Smt 6	Smt 7	Smt 8
1	Berpikir, bersikap, dan bertindak secara objektif, profesional, ketakwaan dan mengutamakan kebenaran ilmiah dalam <i>decision making</i> .	✓	✓						
2	Berupaya menggali informasi (eksplorasi) secara kritis dalam menyelesaikan permasalahan manajemen.			✓					
3	Menemukan cara-cara atau upaya yang inovatif dan kebaruan dalam menyelesaikan permasalahan manajemen							✓	✓
4	Bersedia menerima pendapat/masukan dari pihak lain.					✓	✓		

## Matrik Capaian Leading in Character

		Capaian Leading in Character							
No	Kompetensi	Smt 1	Smt 2	Smt 3	Smt 4	Smt 5	Smt 6	Smt 7	Smt 8
1	<b>Religius.</b> Sikap dan perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain	✓							
2	<b>Jujur.</b> Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	✓							
3	<b>Toleransi.</b> Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.		✓						
4	<b>Disiplin.</b> Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.		✓						
5	<b>Kerja Keras.</b> Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaikbaiknya.			✓					
6	<b>Kreatif.</b> Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki			✓					
7	<b>Mandiri.</b> Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.				✓				

## Leading in Character

No	Kompetensi	Smt 1	Smt 2	Smt 3	Smt 4	Smt 5	Smt 6	Smt 7	Smt 8
8	<b>Demokratis.</b> Cara berfikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain.				✓				
9	<b>Rasa Ingin Tahu.</b> Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, di lihat, dan didengar.					✓			
10	<b>Semangat Kebangsaan.</b> Cara berfikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya.					✓			
11	<b>Cinta Tanah Air.</b> Cara berfikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, dan mengakui, serta menghormati keberhasilan orang lain.						✓		
13	<b>Bersahabat/Komunikatif.</b> Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain.							✓	
14	<b>Cinta Damai.</b> Sikap, perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya							✓	
15	<b>Gemar Membaca.</b> Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya								✓

Capaian  
**Leading in Character**

No	Kompetensi	Smt 1	Smt 2	Smt 3	Smt 4	Smt 5	Smt 6	Smt 7	Smt 8
16	<b>Peduli Lingkungan.</b> Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.								✓
17	<b>Peduli Sosial.</b> Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan					✓			
18	<b>Tanggung-jawab.</b> Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa							✓	

# BAB III

## CAPAIAN COACHING



## Semester 1

Kompetensi	Deskripsi Capaian	Pelaksana	Tanggal Pencapaian	Paraf
General Reading	Mampu membaca bacaan umum dengan cepat (minimal 500KPM)			
General Communication	Mampu berkomunikasi secara umum dengan baik dan sopan			
General Presentation	Mampu melakukan presentasi umum dan menyampaikan ide dengan baik			
Profesionalisme	Mampu memahami profesi yang akan di jalani sebagai alumni prodi manajemen dengan tuntutan kompetensi profesional abad 21			
Perspective of Moral and ethics	Memahami cara pandang etika secara umum dalam pergaulan sosial yang majemuk			
Ethics and Diversity	Memahami etika sebuah kelompok dan memahami karakteristiknya			

	Deskripsi Capaian	Pelaksana	Tanggal Pencapaian	Paraf Pembimbing
Taqwa Islam	Tidak Melakukan perbuatan syirik			
Taqwa Islam	Selalu Berusaha menghormati dan menyayangi orang lain, baik yang lebih tinggi maupun yang lebih rendah dalam segala halnya (Usia, Sosial, pendidikan, dll)			
Taqwa Islam	Disiplin dalam segala hal			
Taqwa Protestan	Menjalani komunikasi (berdoa) dengan Allah secara alkitabiah			
Taqwa Katolik	Membangun hidup yang selalu berpegang pada ajaran cinta kasih			
Taqwa Budha	mengasah kemampuan intelektual (IQ) melalui Belajar secara optimal,			
Taqwa Hindu	Selalu menghubungkan diri (Yuj) dengan Tuhan melalui Tri Sandya dan sembahyang			
Mandiri	Memiliki kemampuan untuk selalu berusaha berinisiatif dalam segala hal.			
Cendekia	Berpikir, bersikap, dan bertindak secara objektif, profesional, ketakwaan dan mengutamakan kebenaran ilmiah dalam <i>decision making</i> .			
Karakter	<b>Religius.</b> Sikap dan perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain			
Karakter	<b>Jujur.</b> Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.			

### Presensi Pembimbingan Semester 1

Sesi	Tanggal	Materi	Pembimbing
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			



### Bukti Unggah Proposal PKM/Prestasi Semester 1

No bukti	Tanggal	Judul	Anggota
Print bukti unggah proposal PKM/Prestasi di tempel disini			

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Akademik

Ketua Jurusan

\_\_\_\_\_

Setyabudi Indartono, Ph.D  
NIP. 19720720 200312 1 001

## Semester 2

Kompetensi	Deskripsi Capaian	Pelaksana	Tanggal Pencapaian	Paraf
General Reading	Mampu meningkatkan kecepatan membaca bacaan umum (minimal 500KPM)			
General Communication	Mampu berkomunikasi secara umum dengan baik, sopan, dan tepat sesuai dengan kondisi yang dihadapi			
General Presentation	Mampu melakukan presentasi dan menyampaikan ide dengan baik di dalam kelas			
Group Presentation	Mampu melakukan presentasi dan menyampaikan ide secara bersama dalam sebuah grup dengan baik di dalam kelas			
Profesionalisme	Mampu memahami profesi yang akan di jalani sebagai alumni prodi manajemen secara umum			
Distrupsi dan Revolusi Industri 4.0	Mampu mengetahui dinamika global dalam bisnis dan lingkungannya di era Distrupsi dan Revolusi Industri 4.0			
Perspective of Moral and ethics	Memahami etika dan moral dalam proses pembelajaran di Perguruan Tinggi			

	Deskripsi Capaian	Pelaksana	Tanggal Pencapaian	Paraf Pembimbing
Taqwa Islam	Senantiasa mengiringi setiap aktivitasnya dengan berdoa			
Taqwa Islam	Mudah memaafkan dan meminta maaf kepada orang lain			
Taqwa Islam	Tidak suka menyalahkan orang lain			
Taqwa Protestan	Kepercayaan dan mengakui Firman Tuhan sebagai pedoman berkehidupan			
Taqwa Katolik	Menjalankan Sabda Tuhan, dalam menjalani kehidupan di dunia ini untuk kesejahteraan bersama seluruh umat manusia. dan seluruh ciptaan Allah			
Taqwa Budha	mengendalikan emosi (EQ) melalui Pikiran, Ucapan dan Perbuatan			
Taqwa Hindu	Selalu menghubungkan diri (Yuj) dengan Tuhan melalui Tri Sandya dan sembahyang			
Mandiri	Memiliki kemampuan mengerjakan tugas yang dipertanggungjawabkan padanya.			
Karakter	<b>Toleransi.</b> Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.			
Karakter	<b>Disiplin.</b> Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.			
Cendekia	<b>Berpikir, bersikap, dan bertindak secara objektif, profesional, ketakwaan dan mengutamakan kebenaran ilmiah dalam decision making.</b>			

## Presensi Pembimbingan Semester 2

Sesi	Tanggal	Materi	Pembimbing
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

## Bukti Unggah Proposal PKM/Prestasi Semester 2

No bukti	Tanggal	Judul	Anggota
Print bukti unggah proposal PKM/Prestasi di tempel disini			

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Akademik

Ketua Jurusan

\_\_\_\_\_

Setyabudi Indartono, Ph.D  
NIP. 19720720 200312 1 001

## Semester 3

Kompetensi	Deskripsi Capaian	Pelaksana	Tanggal Pencapaian	Paraf
Paper Reading	Mampu membaca artikel dengan baik (minimal 500KPM)			
Korelasi & Regresi	Mampu memahami konsep korelasi antar konstruk			
General Communication	Mampu berkomunikasi secara umum dengan baik, sopan, dan tepat sesuai dengan kondisi yang dihadapi dalam proses pembelajaran di Perguruan Tinggi			
Writing Communication	Mampu berkomunikasi secara tertulis dengan baik, dan sopan			
Profesionalisme	Mampu memahami profesi yang akan di jalani sebagai alumni prodi manajemen sesuai dengan konsentrasinya			
Distrupsi dan Revolusi Industri 4.0	Mampu mengetahui dinamika global dalam bisnis dan lingkungannya di lingkungan MEA di era Distrupsi dan Revolusi Industri 4.0			
Ethics and Diversity	Memahami moral sebuah kelompok yang ada sebagai bagian dari entitas di Perguruan Tinggi			

	Deskripsi Capaian	Pelaksana	Tanggal Pencapaian	Paraf Pembimbing
Taqwa Islam	Berani menunjukkan keislamannya dalam kondisi apapun			
Taqwa Islam	Memperbanyak amalan Sunnah, seperti Sholat Malam, Dhuha, dan sholat Rowatib.			
Taqwa Islam	Tidak berhenti berkarya dalam kondisi apa pun			
Taqwa Protestan	Membangun kasih dan damai (berperilaku dengan sesama) antar sesama manusia yang alkitabiah			
Taqwa Katolik	Mampu bekerjasama dengan siapapun juga yang mempunyai kehendak baik			
Taqwa Budha	meningkatkan kebersihan bathin (SQ) melalui Paritta (puja bhakti) dan Bhavana (meditasi = samadhi)			
Taqwa Hindu	Senantiasa berusaha untuk memperteguh Sradha			
Mandiri	Memperoleh kepuasan dari kegiatannya (yang dikerjakannya). Memiliki kemampuan mengatasi rintangan yang dihadapinya dalam mencapai kesuksesan.			
Cendekia	Berupaya menggali informasi (eksplorasi) secara kritis dalam menyelesaikan permasalahan manajemen.			
Karakter	<b>Kerja Keras.</b> Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaikbaiknya.			
Karakter	<b>Kreatif.</b> Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki			

### Presensi Pembimbingan Semester 3

Sesi	Tanggal	Materi	Pembimbing
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			



### Bukti Unggah Proposal PKM/Prestasi Semester 3

No bukti	Tanggal	Judul	Anggota
Print bukti unggah proposal PKM/Prestasi di tempel disini			

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Akademik

Ketua Jurusan

\_\_\_\_\_

Setyabudi Indartono, Ph.D  
NIP. 19720720 200312 1 001

## Semester 4

Kompetensi	Deskripsi Capaian	Pelaksana	Tanggal Pencapaian	Paraf
Paper Reading	Mampu meningkatkan kemampuan membaca artikel dengan baik (minimal 500KPM)			
Writing Communication	Mampu berkomunikasi dengan dosen dan sesama mahasiswa secara tertulis dengan baik, dan sopan			
Official Communication	Mampu berkomunikasi secara formal dengan baik, dan sopan dengan dosen dan pihak institusi di tingkat fakultas			
Group Presentation	Mampu melakukan presentasi dan menyampaikan ide secara bersama dalam sebuah grup dengan baik di dalam kelas			
Effective Presentation	Mampu melakukan presentasi dengan efektif dalam waktu yang terbatas untuk menjelaskan konten yang kompleks			
Distrupsi dan Revolusi Industri 4.0	Mampu mengetahui dinamika kompetitor di Negara MEA di era Distrupsi dan Revolusi Industri 4.0			
Perspective of Moral and ethics	Memahami moral sebagai sebuah etika sebagai tuntutan profesi di dunia kerja			
Ethics and Diversity	Memahami moral dalam keragaman dan konsekuensi etika yang ada di Perguruan Tinggi			

	Deskripsi Capaian	Pelaksana	Tanggal Pencapaian	Paraf Pembimbing
Taqwa Islam	Menjalankan Rukun Islam: Sholat Fardhu tepat waktu, mengeluarkan ZIS, mengerjakan Puasa Romadhon dan Senin Kamis, berhaji bagi yang mampu			
Taqwa Protestan	Membangun kasih dan damai dalam keluarga (berperilaku dalam keluarga) yang alkitabiah			
Taqwa Katolik	Menghargai perbedaan			
Taqwa Budha	meningkatkan kemampuan bertahan saat dihadapkan berbagai masalah/rintangangan (AQ, Adversity Quotient) melalui latihan Adhivasana (bersabar = tawakal)			
Taqwa Budha	Hidup disiplin, jujur, toleran dan bertanggungjawab dengan berpegang teguh pada Sila dan Vinaya (Landasan etika/moral siswa Buddha).			
Taqwa Hindu	Senantiasa berusaha untuk memperteguh Sradha			
Mandiri	Memiliki kemampuan untuk selalu bertindak jujur dan benar sesuai hak dan kewajibannya.			
Cendekia	Berupaya menggali informasi (eksplorasi) secara kritis dalam menyelesaikan permasalahan manajemen.			
Karakter	<b>Mandiri.</b> Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.			
Karakter	<b>Demokratis.</b> Cara berfikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain.			

### Presensi Pembimbingan Semester 4

Sesi	Tanggal	Materi	Pembimbing
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

### Bukti Unggah Proposal PKM/Prestasi Semester 4

No bukti	Tanggal	Judul	Anggota
Print bukti unggah proposal PKM/Prestasi di tempel disini			

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Akademik

Ketua Jurusan

\_\_\_\_\_

Setyabudi Indartono, Ph.D  
NIP. 19720720 200312 1 001

## Semester 5

Kompetensi	Deskripsi Capaian	Pelaksana	Tanggal Pencapaian	Paraf
Paper Reading	Mampu mencari berbagai ide inti dalam membaca artikel dengan baik dan cepat (minimal 500KPM)			
Research Reading	Mampu membaca berbagai laporan penelitian (skripsi, thesis, desertasi) dengan baik			
Korelasi & Regresi	Mampu memahami konsep regresi dan penerapannya			
Writing Communication	Mampu berkomunikasi dengan dosen secara tertulis dengan baik, dan sopan dalam urusan akademik			
Official Communication	Mampu berkomunikasi secara formal dengan baik, dan sopan dengan dosen dan pihak institusi hingga tingkat universitas dalam urusan akademik			
Distrupsi dan Revolusi Industri 4.0	Mampu mengetahui hubungan dan pengaruh dinamika global dalam bisnis, serta efek terhadap pengembangan diri			
Ethics and Diversity	Memahami peran moral dalam keragaman dan konsekuensi etika yang ada dalam kemajemukan masyarakat			

	Deskripsi Capaian	Pelaksana	Tanggal Pencapaian	Paraf Pembimbing
Taqwa Islam	Selalu Berusaha Bersikap tawadlu' yaitu tidak menyombongkan kepandaian, keberadaan, maupun kecerdasannya			
Taqwa Islam	Terbiasa Membaca Al Quran 1 Juz 1 hari			
Taqwa Islam	Selalu berusaha memberikan kemanfaatan bagi orang lain.			
Taqwa Protestan	Membangun kasih dan damai dalam keluarga (berperilaku dalam keluarga) yang alkitabiah			
Taqwa Katolik	Menghargai perbedaan			
Taqwa Budha	Hiri (malu untuk berbuat jahat/tidak baik)			
Taqwa Hindu	Senantiasa berdoa dalam setiap memulai aktivitas			
Mandiri	Memiliki keinginan untuk membantu orang lain atau melakukan tindakan yang bermanfaat bagi orang lain dan lingkungannya.			
Cendekia	Bersedia menerima pendapat/masukan dari pihak lain.			
Karakter	<b>Rasa Ingin Tahu.</b> Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar.			
Karakter	<b>Semangat Kebangsaan.</b> Cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya.			
Karakter	<b>Peduli Sosial.</b> Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan			

### Presensi Pembimbingan Semester 5

Sesi	Tanggal	Materi	Pembimbing
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			



### Bukti Unggah Proposal PKM/Prestasi Semester 5

No bukti	Tanggal	Judul	Anggota
Print bukti unggah proposal PKM/Prestasi di tempel disini			

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Akademik

Ketua Jurusan

\_\_\_\_\_

Setyabudi Indartono, Ph.D  
NIP. 19720720 200312 1 001

## Semester 6

Kompetensi	Deskripsi Capaian	Pelaksana	Tanggal Pencapaian	Paraf
Research Reading	Mampu meningkatkan kemampuan membaca berbagai laporan penelitian (skripsi, thesis, desertasi) dengan baik (minimal 500KPM)			
Validitas/reliabilitas	Mampu memahami konsep Validitas/reliabilitas dan penerapannya			
Writing Communication	Mampu berkomunikasi secara tertulis dengan baik, dan sopan dalam dunia kerja			
Official Communication	Mampu berkomunikasi secara formal dengan baik, dan sopan dalam dunia kerja di era Distrupsi dan Revolusi Industri			
Profesionalisme	Mampu memahami profesi yang akan di jalani sebagai alumni prodi manajemen sesuai dengan tuntutan konsentrasinya			
Distrupsi dan Revolusi Industri 4.0	Mampu mempersiapkan perencanaan diri dan profesi dalam menghadapi pengaruh dinamika global di era Distrupsi dan Revolusi Industri 4.0			
Perspective of Moral and ethics	Memahami moral sebagai sebuah etika dalam pergaulan sosial di entitas yang beragam di masyarakat			
Ethics and Diversity	Memahami tuntutan moral dalam keragaman dan konsekuensi etika yang ada dalam kemajemukan masyarakat			
Culture and Business Ethics	Memahami hubungan budaya dan etika bisnis di lingkungan profesionalnya			

	Deskripsi Capaian	Pelaksana	Tanggal Pencapaian	Paraf Pembimbing
Taqwa Islam	Selalu berusaha memperkuat keimanan sesuai rukun Iman.			
Taqwa Islam	Meninggalkan hal-hal yang tidak manfaat bagi diri dan sesama			
Taqwa Protestan	Membangun kasih dan damai (berperilaku dengan sesama) antar sesama manusia yang alkitabiah			
Taqwa Katolik	Mampu bekerjasama dengan siapapun juga yang mempunyai kehendak baik			
Taqwa Budha	Ottapa (takut terhadap akibat perbuatan jahat/tidak baik)			
	Menghargai dan mengharumkan nama almamater			
Taqwa Hindu	Senantiasa berusaha untuk tidak menyakiti semua makhluk			
Mandiri	Memiliki kemampuan berpikir secara kritis, kreatif dan inovatif terhadap sesuatu yang dikerjakannya atau diputuskannya, baik dalam segi manfaat atau keuntungannya, maupun segi negatif dan kerugian yang akan dialaminya.			
Cendekia	Bersedia menerima pendapat/masukan dari pihak lain.			
Karakter	<b>Cinta Tanah Air.</b> Cara berfikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, dan mengakui, serta menghormati keberhasilan orang lain.			

### Presensi Pembimbingan Semester 6

Sesi	Tanggal	Materi	Pembimbing
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

### Bukti Unggah Proposal PKM/Prestasi Semester 6

No bukti	Tanggal	Judul	Anggota
Print bukti unggah proposal PKM/Prestasi di tempel disini			

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Akademik

Ketua Jurusan

\_\_\_\_\_

Setyabudi Indartono, Ph.D  
NIP. 19720720 200312 1 001

## Semester 7

Kompetensi	Deskripsi Capaian	Pelaksana	Tanggal Pencapaian	Paraf
Laporan Riset	Menyelesaikan Skripsi			
Official Communication	Mampu berkomunikasi secara formal dengan baik, dan sopan dalam dunia kerja dalam lingkungan tantangan Global			
Thesis Presentation	Mampu melakukan presentasi proposal Skripsi dengan efektif			
Distrupsi dan Revolusi Industri 4.0	Mampu mempersiapkan perencanaan profesi dalam menghadapi pengaruh dinamika pengembangan strategi bisnis di era Distrupsi dan Revolusi Industri 4.0			
Perspective of Moral and ethics	Memahami moral sebagai sebuah etika dalam berinteraksi dalam lingkungan masyarakat global di era distrupsi dan revolusi industry 4.0			
Ethics and Diversity	Memahami keragaman dan konsekuensi etika yang ada dalam kemajemukan ideologi masyarakat Global			
Culture and Business Ethics	Memahami hubungan budaya dan etika bisnis di lingkungan global di era distrupsi dan revolusi industri 4.0			

	Deskripsi Capaian	Pelaksana	Tanggal Pencapaian	Paraf Pembimbing
Taqwa Protestan	Menjalin komunikasi (berdoa) dengan Allah secara alkitabiah			
Taqwa Katolik	Membangun hidup yang selalu berpegang pada ajaran cinta kasih			
Taqwa Islam	Berani menegakkan Jujur dan amanah dalam setiap aktivitasnya			
Taqwa Budha	Selalu memiliki pikiran positif dan solutif terhadap manusia, mahluk lain dan lingkungan			
Taqwa Budha	Menghormati dan berterima kasih kepada guru-guru TK sampai PT			
Taqwa Budha	Menghargai dan menghormati nama almamater			
Taqwa Hindu	Mengusahakan untuk menjadi jujur dalam pikiran, ucapan, dan tindakan (Tri Kaya)			
Mandiri	Tidak merasa rendah diri jika harus berbeda pendapat dengan orang lain, berani mengemukakan pendapatnya walaupun berbeda, dan mampu menerima pendapat yang lebih benar.			
Cendekia	Menemukan cara-cara atau upaya yang inovatif dan kebaruan dalam menyelesaikan permasalahan manajemen			
Karakter	<b>Bersahabat/Komunikatif.</b> Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain.			
Karakter	<b>Cinta Damai. Sikap,</b> perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya			
Karakter	<b>Tanggung-jawab.</b> Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa			

### Presensi Pembimbingan Semester 7

Sesi	Tanggal	Materi	Pembimbing
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			



### Bukti Unggah Proposal Skripsi Semester 7

No bukti	Tanggal	Judul	Anggota
Print bukti unggah proposal PKM/Prestasi di tempel disini			

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Akademik

Ketua Jurusan

\_\_\_\_\_

Setyabudi Indartono, Ph.D  
NIP. 19720720 200312 1 001

## Semester 8

Kompetensi	Deskripsi Capaian	Pelaksana	Tanggal Pencapaian	Paraf
Laporan Riset	Menyelesaikan Skripsi			
Thesis Presentation	Mampu melakukan presentasi Skripsi dengan efektif			
Ethics and Diversity	Memahami dan mampu membangun etika dan moral profesional yang produktif di lingkungan global			

	Deskripsi Capaian	Pelaksana	Tanggal Pencapaian	Paraf Pembimbing
Cendekia	Menemukan cara-cara atau upaya yang inovatif dan kebaruan dalam menyelesaikan permasalahan manajemen			
Taqwa Islam	Hafal Minimal 1 juz Al Quran			
Taqwa Protestan	Kepercayaan dan mengakui Firman Tuhan sebagai pedoman berkehidupan			
Taqwa Katolik	Menjalankan Sabda Tuhan, dalam mejalani kehidupan di dunia ini untuk kesejahteraan bersama seluruh umat manusia. dan seluruh ciptaan Allah			
Taqwa Budha	Selalu mengeluarkan ucapan yang menyejukkan dan mencairkan pendengar.			
Taqwa Budha	Selalu berbuat yang tidak merugikan orang lain dan diri sendiri serta memberikan manfaat bagi orang lain dan diri sendiri.			
Taqwa Budha	Menghormati dan berterima kasih kepada aparat pendukung pendidikan (TK sampai PT)			
	Tidak memalukan nama almamater			
Taqwa Budha	Tidak memalukan nama almamater			
Taqwa Hindu	-			
Mandiri	Mampu menciptakan lapangan kerja bagi orang lain			
Karakter	<b>Gemar Membaca.</b> Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya			
Karakter	<b>Peduli Lingkungan.</b> Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.			

### Presensi Pembimbingan Semester 8

Sesi	Tanggal	Materi	Pembimbing
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

### Bukti Unggah Proposal Skripsi Semester 8

No bukti	Tanggal	Judul	Anggota
Print bukti unggah proposal PKM/Prestasi di tempel disini			

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Akademik

Ketua Jurusan

\_\_\_\_\_

Setyabudi Indartono, Ph.D  
NIP. 19720720 200312 1 001

<b>Capaian Indek Prestasi Kumulatif</b>			
	<b>Indek Prestasi semester</b>	<b>Indek Prestasi Kumulatif</b>	<b>Paraf PA</b>
Semester 1			
Semester 2			
Semester 3			
Semester 4			
Semester 5			
Semester 6			
Semester 7			
Semester 8			

<b>Keikutsertaan Organisasi</b>		
	<b>Nama Organisasi</b>	<b>Sebagai</b>
Semester 1		
Semester 2		
Semester 3		
Semester 4		
Semester 5		
Semester 6		
Semester 7		
Semester 8		

Capaian Prestasi Non Akademik			
	Ajang Kejuaraan/Perlombaan	Tingkat	Sebagai Juara
Semester 1			
Semester 2			
Semester 3			
Semester 4			
Semester 5			
Semester 6			
Semester 7			
Semester 8			

*Esai di awal semester 1*

Ruled lines for writing an essay.







*Esai di awal semester 4*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



*Esai di awal semester 6*

A series of horizontal dotted lines for writing an essay.

*Esai di awal semester 7*



