

RENSTRA PRODI MANAJEMEN 2015 -2020



**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	4
Pendahuluan.....	5
Dasar Yuridis.....	5
UUD 45 Pasal 33	5
UU No 17 tahun 2012 tentang Koperasi.....	6
UU No 17 tahun 2007 tentang Rencana PembangunanJangka Panjang Nasional tahun 2005-2025	7
Master Plan Percepatan dan Perluasan Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI).....	10
Rencana Strategis Universitas Negeri Yogyakarta,	14
RPJP Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta 2015	15
Dasar Penyusunan Renstra Prodi manajemen 2015-2020	16
Kerangka Renstra Program Studi Manajemen.....	20
Kerangka Penyusunan Renstra Program Studi Manajemen	21
Kondisi Umum Prodi 2015	22
Capaian Manajemen Prodi Manajemen.....	22
Profil Mahasiswa dan Lulusan	25
Sumberdaya manusia	35
Kurikulum	73
Sarana dan Prasarana.....	86
Penelitian, PPM, dan Kerjasama	119
Analisa SWOT	149
Deskripsi SWOT untuk Tata Pamong dan Kepemimpinan.....	149
Deskripsi SWOT untuk Pengelolaan Program	149
Deskripsi SWOT untuk Sistem Informasi.....	150
Deskripsi SWOT Untuk Mahasiswa Dan Lulusan	151
Deskripsi SWOT Sumberdaya Manusia.....	152
Deskripsi SWOT Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik	153
Deskripsi SWOT Pembiayaan, Sarana dan Prasarana dan Sistem Informasi	153
Deskripsi SWOT untuk Penelitian, Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama	155

Matrik Penentuan Strategi (SWOT-VRIO)	156
Roadmap Pencapaian 2020	176
Kerangka Umum Capaian Renstra	176
Rumusan Tujuan Program Studi Manajemen FE UNY	185
Rumusan Sasaran Program Studi Manajemen FE UNY yang Relevan dengan Visi, Misi, dan Tujuan	185
Keterkaitan antara Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi Manajemen FE UNY	189
Tabel Keterkaitan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Kerja Prodi Manajemen 2020	190
Goal Setting Teaching - the learning environment	192
Goal Setting Research - volume, income and reputation	193
Goal Setting Citations - research influence	193
Goal Setting International outlook - staff, students and research	194
Goal Setting Industry income - innovation	195
Sasaran, Strategi dan Tahapan Pencapaian 2020.....	196
Rencana Operasional 2016-2017	203
Rencana Operasional 2017-2018	204
Penutup.....	1

HALAMAN PENGESAHAN

PENDAHULUAN

Dasar Yuridis

Pengembangan program pendidikan tinggi dalam bidang manajemen dan bisnis dilandasi oleh UUD 45 Pasal 33, UU No 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara, UU no 17 tahun 2012 tentang Koperasi, UU No 17 tahun 2007 tentang RPJM, Master Plan Percepatan dan Perluasan Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI), Rencana Strategis Universitas Negeri Yogyakarta, dan RPJP Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta 2015.

UUD 45 Pasal 33

UUD 45 Pasal 33 menyatakan bahwa:(1) Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan, (2) Cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan yang menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai oleh negara, (3) Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung didalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besar kemakmuran rakyat, (4) Perekonomian nasional diselenggarakan berdasar atas demokrasi ekonomi dengan prinsip kebersamaan, efisiensi berkeadilan, berkelanjutan, berwawasan lingkungan, kemandirian, serta dengan menjaga keseimbangan kemajuan dan kesatuan ekonomi nasional, (5) Ketentuan lebih lanjut mengenai pelaksanaan pasal ini diatur dalam undang-undang.

Pasal ini mengilhami model pengembangan pendidikan manajemen yang berorientasi pada pengembangan ekonomi dan bisnis dalam memperkuat ketahanan nasional (**UU No 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara**). Penguatan model manajemen dan bisnis diyakini mampu menjadi salah satu penopang Ketahanan Nasional Indonesia yaitu kondisi dinamik bangsa Indonesia yang meliputi segenap aspek kehidupan nasional yang terintegrasi berisi keuletan dan ketangguhan yang mengandung kemampuan mengembangkan kekuatan nasional, dalam menghadapi dan mengatasi segala tantangan, ancaman, hambatan dan gangguan, baik yang datang dari

dalam maupun luar untuk menjamin identitas, integritas, kelangsungan hidup bangsa dan Negara, serta perjuangan mencapai tujuan nasional.

Sesuai ketentuan umum UU RI No. 3 Tahun 2002, segala usaha di bidang manajemen dan bisnis yang bertujuan untuk mempertahankan kedaulatan negara, keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia, dan keselamatan segenap bangsa dari ancaman dan gangguan terhadap keutuhan bangsa dan negara dalam bidang ekonomi. Sistem pengembangan manajemen dan bisnis yang diharapkan adalah sistem yang mampu menjadi pertahanan yang bersifat semesta yang melibatkan seluruh warga negara, wilayah dan sumber daya nasional lainnya serta dipersiapkan secara dini oleh pemerintah dan diselenggarakan secara total, terpadu, terarah dan berlanjut untuk menegakkan kedaulatan negara, keutuhan wilayah, dan keselamatan segenap bangsa dari segala ancaman.

UU No 17 tahun 2012 tentang Koperasi

Koperasi adalah badan hukum yang didirikan oleh orang perseorangan atau badan hukum Koperasi, dengan pemisahan kekayaan para anggotanya sebagai modal untuk menjalankan usaha, yang memenuhi aspirasi dan kebutuhan bersama di bidang ekonomi, sosial, dan budaya sesuai dengan nilai dan prinsip Koperasi. Koperasi bertujuan meningkatkan kesejahteraan anggota pada khususnya dan masyarakat pada umumnya, sekaligus sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari tatanan perekonomian nasional yang demokratis dan berkeadilan. Nilai yang mendasari kegiatan Koperasi yaitu: kekeluargaan, menolong diri sendiri, bertanggung jawab, demokrasi, persamaan, berkeadilan, dan kemandirian. Nilai yang diyakini Anggota Koperasi yaitu: kejujuran, keterbukaan, tanggung jawab dan kepedulian terhadap orang lain. Koperasi melaksanakan Prinsip Koperasi yang meliputi: keanggotaan Koperasi bersifat sukarela dan terbuka, pengawasan oleh anggota diselenggarakan secara demokratis, anggota berpartisipasi aktif dalam kegiatan ekonomi Koperasi, Koperasi merupakan badan usaha

swadaya yang otonom, dan independen, Koperasi menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan bagi Anggota, Pengawas, Pengurus, dan karyawannya, serta memberikan informasi kepada masyarakat tentang jati diri, kegiatan, dan kemanfaatan Koperasi, Koperasi melayani anggotanya secara prima dan memperkuat Gerakan Koperasi, dengan bekerja sama melalui jaringan kegiatan pada tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional, dan Koperasi bekerja untuk pembangunan berkelanjutan bagi lingkungan dan masyarakatnya melalui kebijakan yang disepakati oleh Anggota. UU ini mendasari pengembangan Prodi Manajemen yang berada di FE UNY yang berwewasan ekonomi kerakyatan.

UU No 17 tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional tahun 2005-2025

Melalui Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (UU 17/2007 tentang RPJPN) ditetapkan bahwa visi Indonesia tahun 2025 adalah: *"Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur."* Lebih jauh lagi, Indonesia juga telah mencanangkan idaman-idaman kemajuan sebagai berikut, yaitu: ***"Mengangkat Indonesia menjadi negara maju dan merupakan kekuatan 12 besar dunia pada tahun 2025 dan 8 besar dunia pada tahun 2045 melalui pertumbuhan ekonomi tinggi yang inklusif dan berkelanjutan."*** Untuk mewujudkan visi pembangunan nasional tersebut ditempuh melalui 8 (delapan) misi pembangunan nasional sebagai berikut: *(1) mewujudkan masyarakat berakhlak mulia, bermoral, beretika, berbudaya, dan beradab berdasarkan falsafah Pancasila, (2) mewujudkan bangsa yang berdaya-saing, (3) mewujudkan masyarakat demokratis berlandaskan hukum, (4) mewujudkan Indonesia aman, damai, dan bersatu, (5) mewujudkan pemerataan pembangunan yang berkeadilan, (6) mewujudkan Indonesia asri dan lestari, (7) mewujudkan Indonesia menjadi Negara kepulauan yang*

mandiri, maju, kuat, dan berbasiskan kepentingan nasional, dan (8) mewujudkan Indonesia berperan penting dalam pergaulan dunia internasional. Berdasarkan visi dan misi RPJPN 2025 tersebut disusunlah sasaran-sasaran pokok yang akan dicapai selama 20 tahun dari 2005-2025 (rincian sasaran-sasaran pokok RPJPN dapat dilihat pada UU 17/2007 tentang RPJPN).

Mengacu pada sasaran-sasaran pokok RPJPN 2005-2025 tersebut disusunlah 4 (empat) tahapan rencana pembangunan jangka menengah nasional (RPJMN) sebagai berikut: (1) RPJMN 1: 2005-2009, yaitu menata kembali NKRI, membangun Indonesia yang aman dan damai, yang adil dan demokratis, dengan tingkat kesejahteraan yang lebih baik; (2) RPJMN 2: 2010-2014, yaitu memantapkan penataan kembali NKRI, meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM), membangun kemampuan ilmu pengetahuan dan teknologi, memperkuat daya saing perekonomian; (3) RPJMN 3: 2015-2019, yaitu memantapkan pembangunan secara menyeluruh dengan menekankan pembangunan keunggulan kompetitif perekonomian yang berbasis sumber daya alam yang tersedia, sumber daya manusia yang berkualitas, dan kemampuan ilmu pengetahuan dan teknologi; dan (4) RPJMN 4: 2020-2024, yaitu mewujudkan masyarakat Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur melalui percepatan dan perluasan pembangunan di berbagai bidang dengan menekankan terbangunnya struktur perekonomian yang kokoh berlandaskan keunggulan kompetitif (lihat Gambar 1).



Gambar 1: Pentahapan Pembangunan Nasional 2005-2025

Untuk mewujudkan sasaran-sasaran setiap tahapan pembangunan nasional sebagaimana terlihat pada Gambar 1 diperlukan upaya-upaya kolektif dari berbagai sektor pembangunan dan sektor pendidikan nasional merupakan salah satunya. Pendidikan nasional diharapkan berkontribusi terhadap pencapaian sasaran-sasaran setiap tahapan pembangunan nasional tersebut karena pendidikan nasional memiliki peran strategis dalam menyiapkan sumber daya manusia untuk mendukung tercapainya RPJPN. Sumber daya manusia merupakan faktor utama pemacu kemajuan pembangunan nasional dan juga merupakan salah satu faktor kunci daya saing global. Bahkan, SDM merupakan satu-satunya sumber daya aktif dan sumber daya-sumber daya selebihnya pasif dan karenanya mereka semua tidak ada artinya tanpa campur tangan jasa sumber daya manusia.

Berdasarkan sasaran-sasaran pokok RPJPN 2005-2025 pada Gambar 1 tersebut, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) telah menyusun 4 (empat) tahapan rencana pembangunan jangka menengah

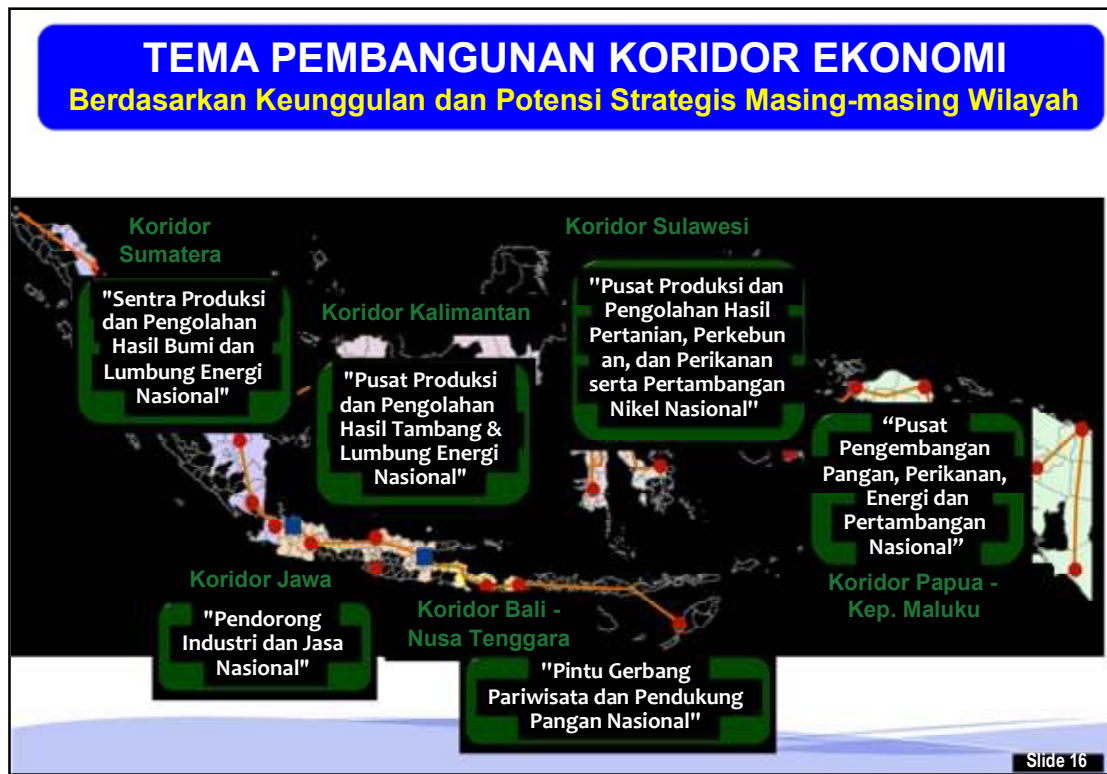
nasional (RPJMN) bidang pendidikan sebagai berikut: (1) RPJMN 1: 2005-2010 adalah peningkatan kapasitas dan modernisasi; (2) RPJMN 2: 2010-2015 adalah penguatan pelayanan; (3) RPJMN 3: 2015-2020 adalah peningkatan daya saing regional; dan (4) RPJMN 4: 2020-2024 adalah peningkatan daya saing internasional. Tahapan-tahapan inilah yang digunakan sebagai acuan oleh UNY dalam penyusunan konsep world class university. Sebagai bagian integral dari sistem pendidikan nasional, pengembangan UNY menuju WCU harus mengacu pada tahapan-tahapan pembangunan Kemdikbud tersebut. Selain itu, pengembangan UNY menuju WCU harus juga selaras dengan pembangunan nasional dalam berbagai sektor dan sub-sub sektornya, dan khusus pembangunan ekonomi jangka panjang telah disusun Master Plan Percepatan dan Perluasan Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI) sebagai berikut.

Master Plan Percepatan dan Perluasan Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI)

Sebagai penajaman dan dokumen kerja dari UU 17/2007 tentang RPJPN (catatan: oleh karena itu MP3EI bukan tandingan UU 17/2007), Kementerian Koordinator Bidang Perekonomian telah menyusun Master Plan Percepatan dan Perluasan Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI) untuk periode 2011-2025, dengan **visi 2025:** *"Mengangkat Indonesia menjadi negara maju dan merupakan kekuatan 12 besar dunia pada tahun 2025 dan 8 besar dunia pada tahun 2045 melalui pertumbuhan ekonomi tinggi yang inklusif dan berkelanjutan"*. Visi 2025 tersebut akan dicapai melalui 3 (tiga) strategi utama berikut.

Pertama, pengembangan potensi ekonomi daerah melalui 6 (enam) koridor ekonomi yang meliputi Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, Bali-Nusa Tenggara, dan Papua-Maluku. MP3EI telah membuat tema/peta perekonomian yang akan dikembangkan melalui 6 koridor ekonomi tersebut

berdasarkan keunggulan dan potensi strategis masing-masing wilayah (lihat Gambar 2).



Gambar 2: Tema Pembangunan Koridor Ekonomi

Untuk koridor Sumatera temanya adalah "Sentra produksi dan pengolahan hasil bumi dan lumbung energi nasional"; untuk koridor Jawa temanya adalah "Pendorong industri dan jasa nasional"; untuk koridor Kalimantan, temanya adalah "Pusat produksi dan pengolahan hasil tambang dan lumbung energi nasional"; untuk koridor Sulawesi, temanya adalah "Pusat produksi dan pengolahan hasil pertanian, perkebunan, perikanan, dan pertambangan nikel nasional"; untuk koridor Bali-Nusa Tenggara, temanya adalah "Pintu gerbang pariwisata dan pendukung pangan nasional"; dan untuk koridor Papua-Kepulauan Maluku temanya adalah "Pusat pengembangan pangan, perikanan, energi, dan pertambangan nasional".

Dari 6 koridor ekonomi tersebut (Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, Bali-Nusa Tenggara, dan Papua-Maluku), masing-masing koridor telah menetapkan kota-kota yang menjadi pusat ekonomi (lihat Tabel 1 berikut).

Tabel 1: Nama-nama Kota Pusat Ekonomi

No	Koridor Ekonomi	Pusat Ekonomi
1	Sumatera	Banda Aceh, Medan, Pekanbaru, Jambi, Palembang, Tanjungpinang, Pangkal Pinang, Padang, Bandar Lampung, Bengkulu
2	Jawa	Serang, Jakarta, Bandung, Semarang, Yogyakarta, Surabaya
3	Kalimantan	Pontianak, Palangka Raya, Banjarmasin, Samarinda
4	Sulawesi	Makasar, Kendari, Mamuju, Palu, Gorontalo, Manado
5	Bali-Nusa Tenggara	Denpasar, Kupang, Mataram (Lombok umumnya)
6	Papua-Kepulauan Maluku	Sofifi, Ambon, Sorong, Manokwari, Timika, Jayapura, Merauke

Pemetaan kota-kota pusat ekonomi pada Tabel 1 dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam menentukan jenis (kualitas), lokasi (tempat), jumlah (kuantitas), dan kapan satuan pendidikan model dikembangkan. Namun demikian, cara ini memiliki kelemahan utama yaitu melanggengkan kesenjangan ekonomi antara kota inti (kota besar) dengan daerah *hinterland*-nya (termasuk kota kecil). Oleh karena itu, kalau ingin mengurangi kesenjangan ekonomi antara kota besar dan *hinterland* nya/kota kecil, penting kiranya dipertimbangkan untuk mengembangkan satuan pendidikan model pada kota-kota kecil dan bahkan kota-kota yang miskin. Ini memerlukan reorientasi kebijakan, perencanaan, dan penganggaran yang

lebih *pro-poor*, pro pemerataan, pro keadilan sosial, dan lebih berorientasi pada pengurangan kesenjangan ekonomi antara kota besar dan *hinterland* nya/kota kecil, yang pada gilirannya akan mampu mengatasi kemiskinan. Penempatan satuan pendidikan model di kota kecil akan mampu menyedot peserta didik dari kota besar ke kota kecil sehingga jumlah penduduk di kota kecil akan lebih banyak dan ini akan berpengaruh terhadap peningkatan jumlah konsumen, yang akhirnya akan mendukung pertumbuhan dan pemerataan ekonomi. Dengan cara ini, kesenjangan ekonomi antar kota besar dan kota kecil dapat dipersempit.

Kedua, pengembangan konektivitas intra dan inter koridor dalam skala nasional dan internasional merupakan strategi utama ke 2 MP3EI dalam rangka untuk mendorong pertumbuhan ekonomi yang tinggi, inklusif, dan merata dengan slogan "*locally integrated and globally connected*". MP3EI telah merumuskan 3 elemen utama pengembangan konektivitas, yaitu: (1) menghubungkan pusat-pusat pertumbuhan utama untuk memaksimalkan pertumbuhan berdasarkan keterpaduan, (2) memperluas pertumbuhan dengan menghubungkan daerah tertinggal dengan pusat pertumbuhan melalui *inter-modal supply chain systems*, dan (3) menghubungkan daerah terpencil dengan infrastruktur dan pelayanan dasar dalam menyebarkan manfaat pembangunan secara luas.

Ketiga, peningkatan kapasitas sumber daya manusia dan ilmu pengetahuan serta teknologi di dalam koridor. Strategi utama nomor (3) menyatakan bahwa untuk mendukung ketercapaian MP3EI diperlukan program pendidikan akademik, program pendidikan vokasi, program pendidikan profesi, pengembangan SMK, pengembangan pelatihan kerja, dan pengembangan lembaga sertifikasi.

Mengingat MP3EI sangat membutuhkan sumber daya manusia unggul yang selaras dengan enam (6) koridor pembangunan ekonomi Indonesia, maka pengembangan UNY menuju WCU harus selaras dengan MP3EI.

Rencana Strategis Universitas Negeri Yogyakarta,

Fokus utama Renstra UNY adalah keseimbangan global, regional, nasional, dan lokal. Keseimbangan global merupakan meningkatkan kinerja lembaga sesuai dengan tuntutan WCU. Sementara keseimbangan lokal adalah membangun berbagai kerjasama dan mengkaji isu-isu kawasan yang strategis, sedangkan keseimbangan lokal adalah bersinergi dengan proses tata kelola yang dilakukan oleh Pemda DIY berkaitan dengan Pasca penetapan UU No.13 Tahun 2012 tentang Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta. Sehingga pengembangan prodi manajemen harus mampu:

1. Mengembangkan iklim akademik yang kondusif untuk pelaksanaan pendidikan sehingga menghasilkan lulusan yang berkualitas dan mampu berprestasi di tingkat internasional, regional dan nasional, serta mempunyai keunggulan komparatif dan kompetitif.
2. Mengembangkan program studi baru (S1, S2, S3, baik jalur akademik maupun terapan mengacu pada KKNI) dan memperbaharui program studi dan/atau course works yang sudah ada secara terus menerus, sesuai dengan tuntutan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan pembangunan nasional dan persoalan pembangunan daerah.
3. Melaksanakan penelitian dan pengembangan yang mampu memberi kontribusi signifikan terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan, dan perbaikan kehidupan masyarakat, baik tingkat lokal, regional, nasional, dan internasional.
4. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat dan berbagai bentuk layanan profesional, sebagai sarana penyebaran hasil karya dosen dan mahasiswa menuju tercapainya kesejahteraan masyarakat secara luas
5. Meningkatkan penerbitan dan publikasi karya ilmiah, hasil-hasil penelitian dosen dan mahasiswa baik tingkat lokal, regional, nasional, dan

- internasional Disamping diseminasi hasil penelitian, pemrosesan HAKI dan hak paten juga didorong dan difasilitasi secara konsisten.
6. Meningkatkan jaringan kerjasama dalam bidang pendidikan dan kebudayaan, penelitian, serta publikasi ilmiah secara berkelanjutan dengan perguruan tinggi dalam maupun luar negeri, pemerintah daerah lokal, regional, dan nasional, dengan dunia usaha dan industri untuk meningkatkan income generating activities (IGA) atau kegiatan-kegiatan yang menghasilkan keuntungan material.
 7. Melakukan penataan kembali sistem, kelembagaan, dan sumberdaya (SDM, sarana dan prasarana pendidikan, peralatan, perbekalan, bahan, dan dana) selaras dengan tuntutan lokal, nasional, regional, dan internasional.
 8. Menerapkan penjaminan mutu, pengendalian mutu, budaya mutu, manajemen strategis, perencanaan strategis, kepemimpinan transformasional, dan tatakepemerintahan universitas yang baik dengan menerapkan prinsip-prinsip partisipasi, transparansi, akuntabilitas, dan penegakan hukum.
 9. Meningkatkan pemberdayaan fasilitas kampus sebagai upaya menciptakan kampus hijau yang asri, nyaman, mendukung suasana belajar bagi sivitas akademika prodi manajemen FE UNY

RPJP Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta 2015

FE-UNY merumuskan tahapan-tahapan menuju fakultas unggul yang mendukung UNY menuju WCU sebagai berikut:

1. RPJMN 1 (2005-2010): Peningkatan Kapasitas dan Modernisasi FE-UNY perlu melakukan pengembangan kapasitas, yaitu: (a) pengembangan sistem (norma, standar, prosedur, kriteria); (b) pengembangan kelembagaan yang meliputi kebijakan, perencanaan, dan penganggaran,

manajemen, organisasi, kepemimpinan, dan kewirausahaan pada semua unit yang berada di FE-UNY; (c) pengembangan dan pemanfaatan sumber daya manusia yaitu pimpinan, senat, badan pengawas, dosen, karyawan, pengurus dan mahasiswa; (4) pengembangan sumber daya selain SDM yaitu sarana dan prasarana (fasilitas) misalnya laboratorium, ruang praktek, perpustakaan, pustekom, peralatan, dan perlengkapan; (5) pengembangan kemitraan/kerjasama dengan perguruan tinggi-perguruan tinggi yang lebih baik dari pada FE-UNY, baik dalam dan luar negeri.

2. RPJMN 2 (2010-2015): Penguatan Pelayanan. Memperkuat pelayanan pada semua unit yang ada di FE-UNY agar menjadi service quality excellence (tangibles, reliability, responsiveness, competence, courtesy, credibility, security, access, communication, and understanding the customer).
3. RPJMN 3 (2015-2020): Peningkatan Daya Saing Regional. FE-UNY perlu mencermati norma, standar, prosedur, dan kriteria yang dimiliki oleh perguruan tinggi-perguruan tinggi di wilayah ASEAN, APEC, G20, dan negara-negara lain di wilayah Asia, kemudian FE-UNY melakukan benchmarking secara virtual dan kunjungan langsung ke perguruan tinggi yang dianggap lebih unggul dari pada UNY.
4. RPJMN 4 (2020-2024): Peningkatan Daya Saing Internasional. Analog dengan butir 3, FE-UNY perlu mencermati norma, standar, prosedur, dan kriteria yang dimiliki oleh perguruan tinggi-perguruan tinggi berperingkat dunia, kemudian FE-UNY melakukan benchmarking secara virtual dan kunjungan langsung ke perguruan tinggi yang telah berperingkat dunia versi THEWUR atau versi yang lain.

Dasar Penyusunan Renstra Prodi manajemen 2015-2020

Rencana Strategis (Renstra) Prodi Manajemen FE UNY 2015-2020 disusun dengan mengacu pada Rencana Jangka Panjang Prodi Manajemen FE

UNY 2005-2025 yang siap menuju *World Class University* (WCU). Renstra Prodi Manajemen ini mengacu pada alasan keberadaan program studi manajemen yang dideskripsikan dalam sebuah **misi**, yaitu:

1. Menyelenggarakan proses **pembelajaran** yang berkualitas serta sesuai tuntutan global untuk menyiapkan lulusan yang profesional berdasarkan nilai-nilai ketakwaan, jiwa entrepreneur, kritis dan inovatif.
2. Mengembangkan **penelitian dan publikasi** karya ilmiah bagi dosen dan mahasiswa dalam bidang ilmu manajemen.
3. Menyelenggarakan **pengabdian kepada masyarakat** untuk mengamalkan ilmu dan keterampilan manajemen.
4. Menyelenggarakan **tata kelola** program studi yang baik dan bersih serta menjalin kerjasama dengan lembaga lain ditingkat nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan proses pembelajaran, penelitian dan publikasi karya ilmiah, serta pengabdian kepada masyarakat di bidang manajemen.

Dalam penyusunan Renstra, capaian hasil yang ditetapkan diwujudkan dalam sebuah **visi**. Visi Program Studi Manajemen didasarkan pada tujuan pendidikan nasional, Visi Universitas Negeri Yogyakarta, dan Visi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Visi Universitas Negeri Yogyakarta adalah Pada Tahun 2025 UNY menjadi universitas kependidikan kelas duniaberlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Visi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta adalah Menjadi fakultas ekonomi yang unggul dalam bidang pendidikan dan ilmu ekonomi yang berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan serta berwawasan ekonomi kerakyatan, kewirausahaan, dan nilai budaya luhur. Visi disinkronkan dengan penyusunan kurikulum program studi manajemen yang mengacu kurikulum nasional. Visi Program Studi Manajemen disinkronkan dengan pelaksanaan kurikulum yang diberlakukan seperti kurikulum 2002 (Kurikulum Berbasis Isi), Kurikulum 2009 (Kurikulum

Berbasis Kompetensi/KBK), kurikulum 2013 tentang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Sehingga Visi Program Studi Manajemen 2025 adalah ***“Menjadi program studi unggul yang menghasilkan lulusan yang profesional di bidang ilmu manajemen, yang memperhatikan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dan tuntutan global berdasarkan nilai-nilai ketakwaan, berjiwa entrepreneur, serta bersikap kritis dan inovatif terhadap berbagai persoalan manajemen”.***

Berikut penjelasan rumusan visi tersebut.

1. Rumusan **Unggul** adalah memiliki hasil yang lebih baik dibandingkan dengan prodi manajemen diluar UNY
2. Rumusan **Profesional** memiliki pengertian bahwa sivitas akademika Prodi Manajemen UNY adalah insan yang mampu melaksanakan tugas sesuai Petunjuk Pelaksanaan dan Petunjuk Teknis yang dibebankan kepadanya.
3. Rumusan **Ilmu Pengetahuan dan Teknologi** memiliki pengertian bahwa Prodi Manajemen UNY mengembangkan proses pembelajaran di bidang manajemen dengan memperhatikan perkembangan hasil penelitian, penemuan, dan peningkatan pemahaman dibidang manajemen, serta perkembangan keseluruhan sarana yang diperlukan meningkatkan kenyamanan dan kemudahan dalam pembelajaran ilmu manajemen.
4. Rumusan **Tuntutan global** memiliki pengertian bahwa Prodi Manajemen UNY mengembangkan proses pembelajaran di bidang ilmu manajemen dengan memperhatikan tuntutan dan perubahan dunia, baik dalam skala nasional, regional, maupun internasional.
5. Rumusan **takwa** memiliki pengertian bahwa sivitas akademika Prodi Manajemen UNY adalah insan beragama yang teguh iman, menjalankan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya, berakhlak mulia, jujur, dan ikhlas dalam segala aktivitas.
6. Rumusan **Berjiwa entrepreneur** adalah penterjemahan mandiri dalam

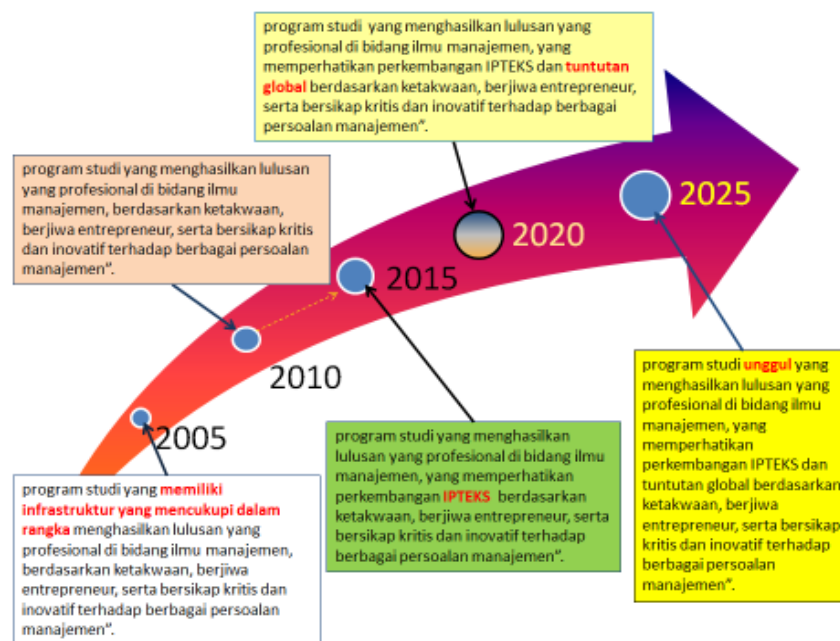
visi UNY yaitu bahwa sivitas akademika Prodi Manajemen UNY adalah insan yang bertanggung jawab, bersikap terbuka, berani mengambil keputusan, bersikap adil, mampu mengelola dan mencukupi kebutuhan diri sendiri, dan tidak bergantung kepada orang/pihak lain.

7. Rumusan **Kritis** dan **Inovatif** adalah penterjemahan **cendekia** dalam visi UNY yaitu bahwa sivitas akademika Prodi Manajemen UNY adalah insan yang memiliki kemampuan untuk menganalisa, mengevaluasi, menyimpulkan pada fakta yang ada dan membuat solusi serta menghasilkan cara atau hasil baru.

Untuk mencapai visi 2025, Program Studi Manajemen menetapkan tahapan pencapaian tahun 2005, 2010, 2015, dan 2020 (**Gambar 1**) sebagai berikut:

1. Pencapaian 2020: program studi yang menghasilkan lulusan yang profesional di bidang ilmu manajemen, yang memperhatikan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta **tuntutan global** berdasarkan ketakwaan, berjiwa *entrepreneur*, serta bersikap kritis dan inovatif terhadap berbagai persoalan manajemen”.
2. Pencapaian 2015: program studi yang menghasilkan lulusan yang profesional di bidang ilmu manajemen, yang **memperhatikan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi** berdasarkan ketakwaan, berjiwa *entrepreneur*, serta bersikap kritis dan inovatif terhadap berbagai persoalan manajemen”.
3. Pencapaian 2010: program studi yang **menghasilkan lulusan yang profesional di bidang ilmu manajemen, berdasarkan ketakwaan, berjiwa *entrepreneur*, serta bersikap kritis dan inovatif terhadap berbagai persoalan manajemen”.**
4. Pencapaian 2005: program studi yang memiliki **infrastruktur yang mencukupi** dalam rangka menghasilkan lulusan yang profesional di bidang ilmu manajemen, berdasarkan ketakwaan, berjiwa *entrepreneur*,

serta bersikap kritis dan inovatif terhadap berbagai persoalan manajemen”.



Gambar 1. Road Map Program Studi Manajemen 2025

Tujuan dan sasaran dalam Renstra Program Studi Manajemen didasarkan pada Capaian yang telah diperoleh Program Studi Manajemen, Kapasitas dan kemampuan Program Studi Manajemen, Tuntutan Pasar Kerja bagi alumni Program Studi Manajemen, dan Orientasi capaian yang ditargetkan Program Studi Manajemen.

Kerangka Renstra Program Studi Manajemen

Kerangka Renstra Program Studi Manajemen berdasarkan visi, misi, tujuan, roadmap capaian 5 tahunan, dan capaian 5 tahun serta sasaran penyelenggaraan Program Studi Manajemen FE UNY mengikuti kriteria *World Class University* yaitu *Times Higher Education Supplement (THES)*. Adapun kriteria WCU menurut THES adalah sebagai adalah *Teaching (the learning environment)*, *Research (volume, income, and reputation)*, *Citations (research influence)*, *Industry income (innovation)*, *International outlook*.

Kerangka Penyusunan Renstra Program Studi Manajemen

Renstra Program Studi Manajemen disusun dan didukung dengan pendekatan yang tepat akan menghasilkan format perencanaan strategis yang tidak hanya menempatkan institusi memiliki arah ke depan, namun memperkuat institusi dalam mengoptimalkan keunggulan kompetitif yang dimiliki. Penyusunan Renstra dilakukan dengan mengoptimalkan hasil analisa *strength, weakness, opportunity, threat* (SWOT) dan pendekatan kriteria *value, rareness, in-immitateble dan organize* (VRIO).

KONDISI UMUM PRODI 2015

Capaian Manajemen Prodi Manajemen

Prodi Manajemen berada di bawah Jurusan Manajemen yang dipimpin oleh ketua jurusan dan dibantu sekretaris jurusan. Ketua Jurusan Manajemen merangkap sebagai Ketua Prodi Manajemen. Pemangku tata pamong pada Prodi Manajemen terdiri atas ketua prodi dibantu kepala laboratorium, pembimbing kemahasiswaan dan koordinator kelas unggulan. Pimpinan prodi dipilih berdasarkan kompetensi, kemampuan psikologis, integritas, kepemimpinan dan kredibilitas yang bersangkutan dan dapat diterima oleh civitas akademika prodi. Tata cara pemilihan Kaprodi Manajemen merujuk kepada Peraturan Universitas Negeri Yogyakarta Nomor: 03/PU/2007 jo. Nomor: 04 tahun 2011 tentang Tata Cara Pengangkatan Ketua/Sekretaris Jurusan, Kepala Laboratorium/Bengkel/Studio Universitas Negeri Yogyakarta.

Program studi dipimpin oleh seorang ketua dan dibantu kepala laboratorium, koordinator kelas unggulan, pembimbing kemahasiswaan. Mekanisme kepemimpinan telah diatur dalam uraian tugas baik untuk ketua maupun kepala laboratorium, koordinator kelas unggulan, pembimbing kemahasiswaan. Dalam mewujudkan visi dan misi program studi maka prodi melakukan berbagai kegiatan dan aktivitas yang mendukung pencapaian tujuan. Ketua prodi dalam melaksanakan kepemimpinan berorientasi pada peningkatan atmosfer akademik untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas serta meningkatkan kompetensi dan daya saing di pasar global. Dalam melaksanakan tugasnya ketua program studi bekerjasama dalam bentuk pembagian tugas yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi baik untuk dosen maupun tenaga kependidikan. Sinergitas antarprodi juga dibangun dalam kerangka pencapaian visi dan misi. Hubungan dengan mahasiswa dilakukan melalui himpunan mahasiswa prodi dan pertemuan

berkala dengan mahasiswa dalam rangka percepatan penyelesaian tugas akhir bagi mahasiswa yang masa studinya telah melebihi lima tahun.

Beberapa indikator keberhasilan pola kepemimpinan program studi antara lain:

- a) Terlaksananya peninjauan kurikulum minimal satu tahun sekali. Pelaksanaan peninjauan kurikulum tersebut diwujudkan dalam bentuk pembaruan (updating) silabus dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), mata kuliah prodi Manajemen serta pemutakhiran buku dan bahan ajar
- b) Terlaksananya kegiatan pembimbingan mahasiswa oleh dosen Pembimbing Akademik rata-rata 3 kali dalam satu semester
- c) Terlaksananya kegiatan perkuliahan sesuai aturan yang berlaku (16 kali dalam satu semester)
- d) Terlaksananya kegiatan evaluasi perkuliahan tengah dan akhir semester yang terjadwal
- e) Terlaksananya verifikasi soal ujian oleh tim verifikasi
- f) Terlaksananya verifikasi TAS
- g) Terlaksananya ujian TAS

Pertanggungjawaban terhadap keberhasilan tersebut dilaksanakan pada forum rapat dosen yang diadakan secara berkala. Dalam forum rapat tersebut sekaligus digunakan sebagai sarana untuk menjangkir saran, usul, masukan dan kritik dari semua pihak demi kemajuan bersama.

Agar pelaksanaan kerja dapat berlangsung dengan efektif, Program Studi Manajemen FE UNY telah memiliki uraian deskripsi kerja serta manual prosedur operasional baku. Selain itu berbagai kebijakan penting program studi juga didasarkan pada Surat Keputusan Dekan, dan pada level kebijakan tertentu berdasarkan Surat Keputusan Rektor. Sosialisasi mekanisme kerja dilakukan melalui rapat-rapat koordinasi maupun kegiatan lainnya seperti workshop, sarasehan, dan diskusi ilmiah lain yang dilakukan sesuai

kebutuhan. Dengan struktur organisasi dan mekanisme kerja yang ada, diharapkan dapat mendorong partisipasi dan transparansi yang luas di kalangan civitas akademika.

Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi UNY diarahkan menuju komunitas akademik dan pembelajaran yang mengutamakan prinsip-prinsip efektivitas dan efisiensi untuk meningkatkan daya saing. Komunitas Program Studi Manajemen adalah para sarjana dan intelektual, dimana interaksi di antara civitas akademika program studi melalui komunikasi akademik dilaksanakan berdasarkan pada prinsip dan nilai-nilai akademik. Prinsip akademik terdiri atas pemberian layanan yang terbaik, pemendekan lama studi, peningkatan kualitas, kolaborasi dan kerja sama, dan pengembangan yang berkelanjutan. Sedangkan nilai-nilai akademik terdiri atas bermoral, rasional, integritas, gigih, humanis dan takwa.

Profil Mahasiswa dan Lulusan

Mahasiswa reguler dan lulusannya dalam lima tahun terakhir dengan mengikuti format tabel berikut:

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Total Mahasiswa		Jumlah Lulusan		IPK Lulusan Reguler			Persentase Lulusan Reguler dengan IPK :		
		Ikut Seleksi	Lulus Seleksi	Reguler bukan Transfer	Transfer ⁽³⁾	Reguler bukan Transfer	Transfer ⁽³⁾	Reguler bukan Transfer	Transfer ⁽³⁾	Min	Rat	Mak	< 2,75	2,75-3,50	> 3,50
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
2010/2011	91	1318	108	95	7	544	7	50	7	2.59	3.19	3.74	26.00	64.00	10.00
2011/2012	87	3601	149	128	0	547	0	77	7	2.52	3.11	3.19	25.97	64.94	7.79
2012/2013	170	5159	217	204	14	581	14	92	9	2.46	3.18	3.72	27.17	54.35	16.30
2013/2014	80	7041	96	88	8	597	8	68	3	2.46	3.15	3.69	11.76	60.29	27.94
2014/2015	90	9228	94	90	4	593	4	75	6	2.72	3.31	3.84	15.00	75.00	10.00
Jumlah	518	26347	664	605	33	2862	33	362	32						

Catatan:

TS:Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian borang

Min: IPK Minimum; Rat:IPK Rata-rata; Mak:IPK Maksimum

Catatan:

- (1) Mahasiswa **program reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam, dan di seluruh kampus).
- (2) Mahasiswa **program non-reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara paruh waktu.
- (3) Mahasiswa **transfer** adalah mahasiswa yang masuk ke program studi dengan mentransfer mata kuliah yang telah diperolehnya dari PS lain, baik dari dalam PT maupun luar PT.

Prestasi/reputasi mahasiswa

No.	Nama Kegiatan dan Waktu Penyelenggaraan	Tingkat (Lokal, Wilayah, Nasional, atau Internasional)	Prestasi yang Dicapai
(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Management Smart Competition Tahun 2012 atas Nama Danang Waskito	Nasional	Finalis (5 Besar)
3.	Diksi Festival Accoustic tahun 2012 atas nama Danang Waskito	Lokal	Juara 1
4.	Desain Mascot Competition atas nama Danang Waskito	Lokal	Juara 2
5.	Festival Accoustic Parade di Universitas Brawijaya Tahun 2013 atas nama Danang Waskito	Nasional	Juara 5
6.	PKM GT atas nama Chilod Faizal, dkk tahun 2013	Nasional	Didanai Dikti
7.	PKM GT atas nama Urza Aurora Dwi R, dkk tahun 2013	Nasional	Didanai Dikti
8.	Kejuaraan Renang Indah Nasional Nomor Team Technical Routine atas nama Pratiwi Adhiati Tahun 2013 di Jakarta	Nasional	Juara I
9.	Kompetisi Bulutangkis Beregu tingkat Nasional Pekan Olahraga dan Seni Pelajar dan Mahasiswa Gajah Mada Econolympics 2013 Anas Canggih	Nasional	Juara 1
10.	Kejuaraan Renang Indah Nasional Nomor Free Routine atas nama Pratiwi Adhiati Tahun 2013 di Jakarta	Nasional	Juara I
11.	Kejuaraan Renang Indah Nasional Nomor Team Technical Routine atas nama Pratiwi Adhiati Tahun 2013 di Jakarta	Nasional	Juara I
12.	Kejuaraan Invitasi Renang antar Universitas se Indonesia (IRAUSI) Nomor 4x50M Estafet Gaya Ganti Putri atas nama Pratiwi Adhiati Tahun 2013 di Yogyakarta	Nasional	Juara I
13.	Kejuaraan Invitasi Renang antar	Nasional	Juara I

No.	Nama Kegiatan dan Waktu Penyelenggaraan	Tingkat (Lokal, Wilayah, Nasional, atau Internasional)	Prestasi yang Dicapai
(1)	(2)	(3)	(4)
	Universitas se Indonesia (IRAUSI) Nomor 4x50M Estafet Gaya Bebas Putri atas nama Pratiwi Adhiati Tahun 2013 di Yogyakarta		
14.	Kejuaraan Invitasi Renang antar Universitas se Indonesia (IRAUSI) Nomor 50M Gaya Punggung Putri atas nama Pratiwi Adhiati Tahun 2013 di Yogyakarta	Nasional	Juara III
15.	Lomba Inovasi Teknologi Mahasiswa Tingkat DIY Bidang Kerajinan dan Industri Kreatif Tahun 2014 di Disdikpora DIY atas nama Urza Aurora Dwi Rumpoko	Wilayah	Juara 3
16.	Lomba Paduan Suara Mahasiswa Tingkat Nasional "USM Sapta Gita" Tahun 2014 di Universitas Semarang atas Nama Vera Nuraeni dan Erlangga Yudha Utama	Nasional	Juara 2
17.	Kejuaraan Tae Kwon Do Tingkat DIY Tahun 2014 di GOR KONI Sleman atas nama Maria Hartiningsih	Wilayah	Juara 2
18.	<i>Jogja Action Marchingband (JAM) GPMB Series Nasional Tahun 2014 di Taman Budaya Yogyakarta atas nama Lias Dwi Haryadi</i>	Nasional	Juara 3
19.	2nd South East Asia Swimming Championships di tiga kategori: team technical routine, team free routine, dan team combination 22—24 Juni 2014 di Singapura atas nama Pratiwi	Internasional	Medali Perunggu
20.	South East ASIAN Leaders	Internasional	Delegasi

No.	Nama Kegiatan dan Waktu Penyelenggaraan	Tingkat (Lokal, Wilayah, Nasional, atau Internasional)	Prestasi yang Dicapai
(1)	(2)	(3)	(4)
	Summit- SEALS 2014 yang diselenggarakan di Hotel Amaris, Surabaya atas nama Siti Maesaroh		Terbaik
21.	Musabaqah Karya Tulis Al-Qur'an dalam MTQ Mahasiswa Tingkat Nasional Tahun 2014 di UNY Yogyakarta atas nama Siti Maesaroh	Nasional	Juara 1
22.	Kejuaraan Renang Indah Nasional Kelompok Umur dan Terbuka ke 1 nomor Team Openatas nama Pratiwi Adhiati Tahun 2014 di Yogyakarta di Yogyakarta	Nasional	Juara I
23.	Kejuaraan Renang Indah Nasional Kelompok Umur dan Terbuka ke 1 nomor Team Open atas nama Pratiwi Adhiati Tahun 2014 di Yogyakarta	Nasional	Juara I
24.	Kejuaraan Renang Indah Nasional Kelompok Umur dan Terbuka ke 1 nomor Team Free Combination atas nama Pratiwi Adhiati Tahun 2014 di Yogyakarta	Nasional	Juara II
25.	PKMT atas nama Urza Aurora Dwi R, dkk tahun 2015	Nasional	Didanai Dikti
26.	Kejuaraan Renang Indah PORDA ke XIII Nomor Duet Technical Routine atas nama Pratiwi Adhiati Tahun 2015 di Yogyakarta	Nasional	Juara I
27.	Kejuaraan Renang Indah PORDA ke XIII Nomor Team Free Combination atas nama Pratiwi Adhiati Tahun 2015 di Yogyakarta	Nasional	Juara I
28.	Kejuaraan Renang Indah Babak	Nasional	Juara I

No.	Nama Kegiatan dan Waktu Penyelenggaraan	Tingkat (Lokal, Wilayah, Nasional, atau Internasional)	Prestasi yang Dicapai
(1)	(2)	(3)	(4)
	Kualifikasi PON XIX Nomor Team Free Routine atas nama Pratiwi Adhiati Tahun 2015 di Jakarta		
29.	Kejuaraan Renang Indah Babak Kualifikasi PON XIX Nomor Team Technical Routine atas nama Pratiwi Adhiati Tahun 2015 di Jakarta	Nasional	Juara I
30.	Kejuaraan Renang Indah Babak Kualifikasi PON XIX Nomor Team Free Combination atas nama Pratiwi Adhiati Tahun 2015 di Jakarta	Nasional	Juara I

studi pelacakan

No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
		(%)	(%)	(%)	(%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Integritas (etika dan moral)	83	17	0	0	Pengembangan karakter mahasiswa melalui pendidikan karakter, etika profesi, dan pelaksanaan etika mahasiswa

No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
		(%)	(%)	(%)	(%)	
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)	67	33	0	0	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengintensifkan program Forum Manajemen b. Mengintensifkan program Praktik Industri untuk diarahkan pada pengembangan profesi bidang manajemen
3	Bahasa Inggris	33	50	17	0	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengadakan pelatihan Bahasa Inggris, baik untuk mahasiswa maupun dosen. b. Memperbanyak penggunaan buku teks asing c. Mengintensifkan penggunaan buku dan media pembelajaran dalam Bahasa Inggris d. Penugasan pada beberapa matakuliah dalam Bahasa Inggris e. Mengintensifkan program <i>English Day</i>

No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
		(%)	(%)	(%)	(%)	
4	Penggunaan Teknologi Informasi	33	67	0	0	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengintensifkan penggunaan TI dengan pelatihan b. Melengkapi beberapa ruang perkuliahan dengan fasilitas <i>wifi</i> c. Memperbanyak penugasan dalam bentuk <i>e-learning</i> agar mahasiswa lebih terbiasa dengan TI
5	Komunikasi	33	67	0	0	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengintensifkan komunikasi dalam kegiatan perkuliahan b. Mengadakan pelatihan komunikasi, MC, dan <i>public speaking</i>
6	Kerjasama tim	33	67	0	0	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengintensifkan pelatihan <i>softskills</i> b. Memperbanyak penugasan dalam bentuk kelompok c. Melakukan <i>outbond training</i>

No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
		(%)	(%)	(%)	(%)	
7	Pengembangan diri	33	67	0	0	Mengintensifkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler, melalui HIMA, BEM, DPM, maupun UKM yang ada di fakultas dan universitas
Total		315 (a)	368 (b)	17 (c)	0 (d)	

Himpunan Alumni

Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta memiliki ikatan alumni yang bernama Keluarga Alumni Manajemen (KALAM). Kegiatan utama KALAM adalah forum silaturahmi dan memberikan informasi mengenai lowongan pekerjaan dari berbagai instansi, sehingga diharapkan para alumni mempunyai waktu tunggu yang pendek sebelum mendapatkan pekerjaan. Selain itu, KALAM diharapkan mampu membuat *database* alumni sehingga nantinya ke depan dapat mempermudah dalam melakukan *tracer study* terhadap lulusan.

Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan akademik program studi adalah sebagai berikut:

- a. Alumni memberikan sumbangan dana yang dapat digunakan untuk pengembangan kegiatan akademik seperti pengadaan materi pembelajaran praktis.

- b. Sumbangan fasilitas dalam bidang akademik berupa pemberian buku oleh alumni sebagai tambahan referensi bagi mahasiswa
- c. Terlibat dalam kegiatan akademik, seperti forum manajemen, dimana pada kegiatan tersebut alumni memberikan gambaran pengalaman bekerja, sehingga dapat membantu mahasiswa dalam memilih konsentrasi.
- d. Pengembangan jejaring antar alumni yang tersebar diberbagai bidang kerja untuk berbagi masalah perkembangan ilmu manajemen
- e. Penyediaan fasilitas dalam bidang akademik berupa memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk magang atau kunjungan industri di tempat dimana para alumni bekerja

Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan non akademik program studi adalah sebagai berikut:

- a. Alumni memberikan sumbangan dana yang juga digunakan untuk pengembangan kegiatan non akademik
- b. Sumbangan fasilitas dalam kegiatan non akademik berupa pemberian pelatihan *entrepreneurship*, kepemimpinan, motivasi belajar, dan persiapan mencari kerja.
- c. Terlibat dalam kegiatan non akademik seperti pada saat bencana alam, dengan berkoordinasi dengan HIMA Manajemen (Himpunan Mahasiswa Manajemen)
- d. Pengembangan jejaring antar alumni yang tersebar di berbagai bidang kerja untuk berbagi -informasi tentang lowongan pekerjaan, silaturahmi antaralumni, dan lain-lain
- e. Penyediaan fasilitas non akademik dalam bidang non akademik berupa pemberian kesempatan kerjasama dalam penyelenggaraan pelatihan, misalnya menjadi sponsor dalam kegiatan yang diadakan oleh mahasiswa.

Sumberdaya manusia

Data dosen tetap

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN**	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik K***	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT*	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Prof .Dr. Nahiyah Jaidi, M.Pd	0008015203	8 Januari 1952	Guru Besar	Dra, M.Pd, Dr	S1. UNY S2. UNJ S3. UNY	Pend. Ek Perush & Ev Pendidikan Penelitian & Ev Pendidikan
2	Drs.Nurhadi, MM	0001015523	1 Januari 1955	Lektor Kepala	Drs, MM	S1. UNY S2. UNIBRAW	Pend. Ek. Koperasi Manajemen Pemasaran
3	Dra. M. Lies Endarwati, M.Si	0011076105	11 Juli 1961	Lektor	Dra, M,Si	S1. UNIBRAW S2. UGM	Man. Keuangan MSDM
4	Drs. Winarno, M.Si	0010036803	10 Maret 1968	Lektor	Drs, M.Si	S1. UGM S2. UGM	Man. Keu Man. Keu
5	Naning Margasari, SE, M.Si, MBA	0010126808	10 Desemb 1968	Lektor	SE, M.Si, MBA	S1. UGM S2.UGM S2. WASEDA	Man. Operasi Man. Keuangan Man. Keuangan
6	Wardana, SE	0027126706	27 Desemb 1967	Lektor	SE	S1. UGM S2. UNY	Man. Operasi Penelitian & Ev. Penddk

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN**	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik k***	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT*	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Arif Wibowo, SE, MEI	0026047303	26 April 1973	Asisten Ahli	SE	S1. UGM S2. UIN	Man. Pmsrn Ek. Syariah
8	Farlianto, SE, MBA	0025097006	25 Septemb 1970	Asisten Ahli	SE	S1. UGM S2. UGM	Man. Keuangan MSDM
9	Ir. Setyabudi Indartono, MM, Ph D	0020077201	20 Juli 1972	Lektor Kepala	Ir, MM, Ph.D	S1. UGM S2. UGM S3. NCU	Teknik Sipil MSDM MSDM
10	Musaroh, SE, M.Si***	0029017506	29 Januari 1975	Lektor	SE, M.Si	S1. UNSOED S2. UGM	Man Keu Man. Keu
11	Arum Darmawati, SE, MM	0005048007	5 April 1980	Asisten Ahli	SE, MM	S1. UPNV YK S2. UGM	MSDM MSDM
12	Muniya Alteza, SE, M.Si	0024028102	24 Pebruari 1981	Asisten Ahli	SE, M.Si	S1. UGM S2. UGM	Man. Keu Man. Keu
13	Lina Nur Hidayati, SE, MM	0022108102	22 Oktober 1981	Asisten Ahli	SE, MM	S1. UII S2. UGM	Man Keu Man. Keu
14	Dra. Penny Rahmawaty, M.Si	0002026607	2 Februari 1966	Asisten Ahli	Dra, M.Si	S1. UNUD S2. UGM	Man. Operasional Man. Operasional
15	Agung Utama, SE, M.Si***	0014107406	14 Oktober 1974	Lektor	SE, M.Si	S1. UPNV YK S2. UGM.	Man. Pemasaran Man. Pemasaran

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN**	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik k***	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT*	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
16	Dr. Tony Wijaya, SE, MM***	0516077902	16 juli 1979	Lektor	SE.,MM., Dr	S1. UAJY S1. STIE YKP S2. UAJY S3. UII	Eko.Akuntansi Man Pemasaran Man Pemasaran Man Pemasaran

Aktivitas dosen

No.	Nama Dosen Tetap	Pengajaran pada			sks Penelitian	sks Pengabdian kepada Masyarakat	sks Manajemen**		Jumlah sks
		PS Sendiri	PS Lain PT Sendiri	PT Lain			PT Sendiri	PT Lain	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Prof. Dr. Nahiyah Jaidi, M.Pd	9	5	0	2	2	0	0	18
2	Drs.Nurhadi, MM	6	6	0	1	1	4	0	18
3	Dra. M. Lies Endarwati, M.Si	10	0	0	1	1	6	0	18
4	Drs. Winarno, M.Si	7,5	2	0	1,5	1	0	0	12
5	Naning Margasari, SE, M.Si, MBA	9	1	0	2	1	4	0	17
6	Wardana, SE	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Arif Wibowo, SE, MEI	9	3	0	1	1	0	0	14
8	Farlianto, SE, MBA	12	4	0	1	1	0	0	18
9	Ir Setyabudi Indartono, MM, Ph D	12	0	0	2	1	6	0	21
10	Muniya Alteza, SE, M.Si	9,75	0	0	2	1	4	0	16,75
11	Musaroh, SE, M.Si	12	2,5	0	2	1	0	0	17,5
12	Arum Darmawati, SE, MM	12	2	0	1,5	1	0	0	16,5
13	Lina Nur Hidayati, SE, MM	7,5	2	0	0,6	1	0	0	11,1
14	Dra. Penny Rahmawaty, M.Si	9	3	0	1	1	4	0	18
15	Agung Utama, SE, M.Si	12	6	0	0	0	0	0	18
16	Dr. Tony Wijaya, SE, MM	12	6	0	0	0	0	0	18
Jumlah		139,75	42,5	0	18,6	15	28	0	243,85
Rata-rata*		7,76	2,36	0	1,03	0,8	1,56	0	13,5

aktivitas mengajar dosen

No.	Nama Dosen Tetap	Bidang Keahlian	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jumlah Kelas	Jumlah Pertemuan yang Direncanakan	Jumlah Pertemuan yang Dilaksanakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Prof. Dr. Nahiyah Jaidi, M.Pd	Manajeme n SDM	SMJ326 MJM305 SMJ312	<ul style="list-style-type: none"> • Kepemimpinan • Pengantar Manajemen • Metodologi Penelitian Bisnis 	2 Kelas 2 Kelas 2 Kelas	16 kali 16 kali 16 kali	16 kali 16 kali 16 kali
2	Drs.Nurhadi, MM	Manajeme n Pemasara n	MJM327 MJM303	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi Manajerial • Matematika Bisnis 	2 Kelas 2 Kelas	16 kali 16 kali	16 kali 16 kali
4	M. Lies Endarwati, SE, M.Si	Manajeme n SDM	SMJ324 SMJ338	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Kinerja • Psikologi Industri 	2 Kelas 2 kelas	16 kali 16 kali	16 kali 16 kali
5	Winarno, SE, M.Si	Manajeme n Keuangan	SMJ303 SMJ316	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen Keuangan • Manajemen Strategik 	2 Kelas 2 kelas	16 kali 16 kali	16 kali 16 kali
6	Naning Margasari, SE, M.Si, MBA	Manajeme n Keuangan	SMJ320 SMJ331	<ul style="list-style-type: none"> • Manaj Lembaga Keuangan • Manajemen Investasi 	2 Kelas 2 kelas	16 kali 16 kali	16 kali 16 kali

No.	Nama Dosen Tetap	Bidang Keahlian	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jumlah Kelas	Jumlah Pertemuan yang Direncanakan	Jumlah Pertemuan yang Dilaksanakan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
7	Wardana, SE	Manajemen Pemasaran		TUGAS BELAJAR				
8	Arif Wibowo, SE, MEI	Manajemen Pemasaran	SSM316 MJM308	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen UMKM • Statistika 	2 Kelas 2 kelas	16 kali 16 kali	16 kali 16 kali	
9	Farlianto, SE, MBA	Manajemen SDM	SMJ305 SMJ311	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen SDM • Manajemen Perbankan 	2 Kelas 2 kelas	16 kali 16 kali	16 kali 16 kali	
10	Ir Setyabudi Indartono, MM, Ph.D	Manajemen SDM	MNJ6302/ MJM305 SMJ 346 SMJ 337 SMJ 345 MNJ6319	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Manajemen • Metodologi Riset SDM • MSDM Strategik • Manajemen Konflik • Metodologi Penelitian Bisnis 	2 kelas 1 kelas 1 kelas 1 kelas 1 kelas	16 kali 16 kali 16 kali 16 kali 16 kali	16 kali 16 kali 16 kali 16 kali 16 kali	

No.	Nama Dosen Tetap	Bidang Keahlian	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jumlah Kelas	Jumlah Pertemuan yang Direncanakan	Jumlah Pertemuan yang Dilaksanakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Musaroh, SE, M.Si	Manajemen Keuangan	SSM345 SMJ330	<ul style="list-style-type: none"> Keuangan Internasional Teknik Proyeksi Bisnis 	2 Kelas 2 kelas	16 kali 16 kali	16 kali 16 kali
12	Muniya Alteza, SE, M.Si	Manajemen Keuangan	SMJ318 SMJ331	<ul style="list-style-type: none"> Manaj Keuangan Lanjutan Manajemen Investasi 	2 Kelas 2 kelas	16 kali 16 kali	16 kali 16 kali
13	Arum Darmawati, SE, MM	Manajemen SDM	SSM343 SMJ309	<ul style="list-style-type: none"> MSDM Internasional Perilaku Keorganisasian 	2 Kelas 2 kelas	16 kali 16 kali	16 kali 16 kali
14	Lina Nur Hidayati, SE, MM	Manajemen Keuangan	SSM319 SMJ307	<ul style="list-style-type: none"> Manajemen Treasury Manajemen Biaya 	2 Kelas 2 kelas	16 kali 16 kali	16 kali 16 kali
16	Dra. Penny Rahmawaty, M.Si	Manajemen Pemasaran	SMJ306 SMJ308	<ul style="list-style-type: none"> Operation Research Manajemen Operasional 	2 Kelas 2 kelas	16 kali 16 kali	16 kali 16 kali
17	Agung Utama, SE, M.Si	Manajemen Pemasaran	SMJ304 SMJ321	<ul style="list-style-type: none"> Manajemen Pemasaran Manajemen Pemasaran Lanjutan 	2 Kelas 2 kelas	16 kali 16 kali	16 kali 16 kali

No.	Nama Dosen Tetap	Bidang Keahlian	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Jumlah Kelas	Jumlah Pertemuan yang Direncanakan	Jumlah Pertemuan yang Dilaksanakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
18	Dr. Tony Wijaya, SE, MM	Manajemen Pemasaran	SMJ335 SMJ323 SMJ343	<ul style="list-style-type: none"> • Pemasaran Internasional • Komunikasi Pemasaran • Metodologi Riset Pemasaran 	1 kelas 1 kelas 1 kelas	16 kali 16 kali 16 kali	16 kali 16 kali 16 kali

tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu

No.	Nama Tenaga Ahli/Pakar	Nama dan Judul Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Rika Fatimah (Universiti Kebangsaan Malaysia)	Internasional Seminar: "The Indonesian Labour Economic Development toward The Implementation of AFTA And AEC 2015"	April 2014
2	Ruhul Salim (Business School, Curtin University)	Internasional Seminar: "The Indonesian Labour Economic Development toward The Implementation of AFTA And AEC 2015"	April 2014
3	James Hawjeng Chiou (National Taiwan Normal University)	Seminar Penelitian: "The Challenges of Hierarchical Analysis"	April 2015
4	Seloamoney Palaniady (Infrastructure University of Kuala Lumpur)	Studium General for Student	Maret 2015
4	Prof Dr Rahmawati, M.Si Akt	Workshop Current Issues Bidang Keuangan	18 Oktober 2014
5	Sutrisno Hadi, Ph.D	Workshop Publikasi Jurnal Internasional	18 September 2013
6	Dr Heru K	Workshop Current Issues Bidang SDM	11 Oktober 2014
7	Dr Budi Harianto	Workshop Current Issues Bidang Marketing	11 Oktober 2014
8	Prof Dr Imam Gozali, MSc	Pelatihan SEM	
9	Yosa Al zuhdi, MHum	Penulisan RPP dan Silabus dalam Bahasa Inggris	2015

tugas belajar

No.	Nama Dosen	Jenjang Pendidikan Lanjut	Bidang Studi	Perguruan Tinggi	Negara	Tahun Mulai Studi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Wardana, SE	S2	PEP	UNY	Indonesia	2009

Kegiatan dosen dalam seminarilmiah

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Prof. Dr. Nahiyah Jaidi, M.Pd	Workshop Kelas Unggulan	FE UNY	12 November 2014		Peserta
		SBMPTN	UNY	9 Juni 2015	Penanggung Jawab Ruang	
		Workshop Riset Payung	UNY	1 November 2014		Peserta
		Workshop of Scientific Discussion in English	UNY	3 November 2014		Partisipan
		Workshop Current Issue Bidang SDM	UNY	11 Oktober 2014		Peserta
		Workshop Current Issue Bidang Keuangan	UNY	18 Oktober 2014		Peserta
		Workshop Current Issue Bidang Pemasaran	UNY	11 Oktober 2014		Peserta
		SEMNAS: Meningkatkan Vitalitas Sosial Masyarakat Indonesia pada Era Liberalisasi Ekonomi dan Politik	UNS	7 November 2015		Peserta

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Seminar Peluang dan Tantangan Pengembangan Green Business bagi KUKM	KEMENKOP DAN UKM	6 November 2015		Peserta
		Workshop Nasional Konferensi Ilmiah HEPI Tahun 2015	Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia	5-7 Juni 2015		Peserta
		Seminar Nasional Konferensi Ilmiah HEPI 2015	Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia	7 Juni 2015		Peserta
		Sidang Pleno AFEBI	FEB UGM	25 - 26 Maret 2015		Peserta
		Sosialisasi Roadmap Pengembangan Inkubator Wirausaha	Kemenko Bidang Perekonomian	2 Juli 2015		Peserta
		Kuliah Tamu Jurusan Ekonomi Pembangunan	Universitas Negeri Malang	27 November 2014	Nara Sumber	
		Kegiatan Sarasehan Politik Cerdas Bersama	BPP dan KB Kabupaten Bengkalis	25 September 2014	Narasumber	
		Forum Diskusi Pendidikan Politik Bagi Perempuan	DPRD DIY	13 Desember 2014	Narasumber	
		Sosialisasi Pengarustamaan Gender Bidang Pendidikan bagi Guru	Dikpora	18-22 November 2014	Narasumber	

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2	Drs.Nurhadi, MM	Workshop Manajemen Review dan telaah artikel online berbasis OJS	FE UNY	28 Januari 2016		Peserta
		Workshop Sosialisasi Pengadaan Barang dan Jasa secara elektronik menggunakan Aplikasi e-Procurement versi 4	UNY	8 Desember 2015		Peserta
		Workshop Penulisan Naskah Jurnal <i>Economia</i>	UNY	20 Januari 2016		Peserta
		Penyusunan Kisi-kisi Materi Ekonomi dalam Penulisan Naskah Soal Ujian Seleksi Mandiri	UNY	16 Maret 2016		Penyusun Materi
		Workshop pembinaan secara intensif bagi calon peserta olimpiade sains	UNY	24 Maret 2016		Narasumber
		Workshop revisi soal SMA/MA dan SMK	Pusat Penilaian Pendidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	23-24 Februari 2016		
3	Dra. M. Lies Endarwati, M.Si	SEMNAS: Penelitian dan PPM untuk mewujudkan Insan Unggul	LPPM UNY	20-21 April 2015		Juara II pemakalah Terbaik

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Pelatihan Pengembangan Kompetensi SKKNI Bagi Sumber Daya KUKM di Bidang Ekspor	Kementerian Koperasi dan Usaha Kecil dan Menengah	21-24 Mei 2014		Peserta
		Lokakarya Edutainment: Sukses Menjadi Penulis Produktif	Yogyakarta	11-12 Februari 2014		Peserta
		Workshop of Scientific Discussion in English	FE	November 3, 2104		Peserta
		Workshop Riset Payung	FE	1 November 2014		Peserta
		Penanggung Jawab Ruang	UNY	17 Juni 2014		Peserta
		SEMNAS Problematika Kesiapan SDM Menyongsong MEA 2015	APE LPTK-FE	7 Desember 2013		Peserta
		PLPG	UNY	23 November-2 Desember 2013	Penyaji	
		<i>International Training on Education</i>	<i>PPI-Government of South Australia</i>	9 Januari 2013		Peserta
		Pengawas Satuan Pendidikan	UNY	15-18 April 2013		Peserta
		SEMNAS Ekonomi dan Pendidikan	UNY	5 Februari 2013		Peserta
		Orientasi Pengembangan Pembimbing Kemahasiswaan	UNY	15-17 Maret 2013		Peserta
		Seminar: <i>Technical Vocational Education and Training</i>	FE UNY	March 25 2013		Peserta

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Seminar Menyongsong Implementasi Kurikulum 2013	IKA UNY	27 April 2013		Peserta
		Stadium General Ekonomi Kerakyatan dan MP3EI	UNY	18 Mei 2013		Peserta
		Penanggung Jawab Ruang SBMPTN	UNY	18-19 Juni 2013		Peserta
		Workshop Borang Akreditasi Prodi	LPPMP	24-25 Juni 2013		Peserta
		Penanggung Jawab Ruang SM UNY	UNY	21 Juli 2013		Peserta
		Lokakarya Pengelolaan Berkala Ilmiah Standar Nasional	LPPMP	30 Juli 2013		Peserta
		Pelatihan ICT	UNY	26-31 Agustus 2013		Koordinator Instruktur
		Lokakarya Pengembangan Kurikulum 2014	FE UNY	18 Nopember 2013		Peserta
		Seminar Nasional Problematika Kesiapan SDM Menyongsong AFTA 2015	FE UNY	7 Desember 2013		Peserta
		PLPG	LPPMP	23 Nopember sd 2 Desember 2013		Peserta
		Workshop Penulisan Naskah Jurnal <i>Economia</i>	FE UNY	20 Januari 2016		Peserta
		Workshop Riset Payung	FE UNY	1 November 2014		Peserta
		Pelatihan E Learning UNY	UNY	14-26 November 2013		Peserta

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4		SEMNAS: Problematika Kesiapan SDM Indonesia Menyongsong AFTA	FE UNY	7 Desember 2013		Peserta
		Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 17	UNY	23 November- 2 Desember 2013		Pembicara
		International Training on Education	UNY	9 Januari 2013		Peserta
		Workshop Borang Akreditasi Program Studi	LPPMP UNY	24-25 Juli 2013		Peserta
	Drs. Winarno, M.Si	Lokakarya Pengelolaan Berkala Ilmiah Standar Nasional	LPPMP	30 Juli 2013		Peserta
		Pelatihan ICT	UNY	26-31 Agustus 2013	Instruktur	
		Studium General: Ekonomi Kerakyatan	UNY	18 Mei 2013		Peserta
		SEMNAS: Menyongsong Implementasi Kurikulum 2013	UNY	27 April 2013		Peserta
		Training Pendidikan Vokasi	FE UNY	25 Maret 2013		Peserta
		SEMNAS: Ekonomi dan Pendidikan	FE UNY	5 Februari 2013		Peserta
		Workshop Publikasi Jurnal Internasional	FE UNY	20 Februari 2013		Peserta
Pelatihan Pembimbing Kemahasiswaan	UNY	15-17 Maret 2013		Peserta		
Pengawas Satuan pendidikan SMA/MA Kabupaten Kulon Progo	UNY	15-18 April 2013	Pengawas			

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
5		Workshop Kelas Unggulan	FE UNY	12 November 2014		Peserta
		Workshop of Scientific Discussion in English	FE UNY	3 November 2013		Peserta
		Workshop Manajemen Artikel on Line Berbasis OJS	FE UNY	28 Januari 2016		Peserta
		Workshop Manajemen Review dan Telaah Artikel l on Line Berbasis OJS	FE UNY	28 Januari 2016		Peserta
		Workshop Penulisan Naskah Jurnal <i>Economia</i>	FE UNY	20 Januari 2016		Peserta
	Naning Margasari, SE, M.Si, MBA	English Course Ohio State University	UNY-OHIO	27 Juli -14 Agustus 2015		Peserta
		Pengawas SBMPTN	UNY	9 Juni 2015		PJR
		Workshop Perumusan Model Sertifikasi Manajemen Keuangan Pendidikan	UNY	6 April 2013		Peserta
		Workshop Publikasi Jurnal Internasional	FE UNY	20 Februari 2013		Peserta
		SEMNAS: Prospek dan Tantangan Ekonomi Indonesia 2014	FE UNY	15 Maret 2014		Peserta
		Workshop Current Issue Bidang SDM	FE UNY	11 Oktober 2014		Peserta
Workshop Current Issue Bidang Keuangan	FE UNY	18 Oktober 2014		Peserta		

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Workshop of Scientific Discussion in English	FE UNY	3 November 2014		Pembicara
		Workshop Current Issue Bidang Pemasaran	FE UNY	11 Oktober 2014		Peserta
		Workshop Kelas Unggulan	FE UNY	12 November 2014		Peserta
		Workshop Riset Payung	FE UNY	1 November 2014		Peserta
		Workshop Borang Akreditasi Program Studi	LPPMP UNY	24-25 Juni 2013		Peserta
		Pengawas SBMPTN	UNY	21 Juli 2013		PJR
		Pengawas SBMPTN	UNY	17 Juni 2015		PJR
		Pengawas SM	UNY	5 Juli 2015		PJR
		Pengawas SBMPTN	UNY	18-19 Juni 2013		PJR
		Studium Generale: Ekonomi Kerakyatan	UNY	18 Mei 2013		Peserta
		Pelatihan ICT	UNY	26-31 Agustus 2013	Koordinator	
		Workshop Publikasi Jurnal Internasional	UKM	18 September 2013		Peserta
		FGD Workshop Publikasi Jurnal Internasional	UKM	18 September 2013		Peserta
		Seminar: Training dan Pendidikan Edukasi	FE UNY	25 Maret 2013		Peserta
		Simposium Asosiasi FEBI	UNSUD	1 November 2013		Peserta
		Lokakarya Pengembangan Kurikulum 2014	FE UNY	18 November 2013		Peserta
		SEMNAS: Problematika Kesiapan SDM Indonesia Menyongsong AFTA 2015	FE UNY	7 Desember 2013		Peserta

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Lokakarya Pengelolaan Berkala Ilmiah Standar Nasional	LPPMP UNY	30 Juli 2013		Peserta
		Pelatihan E Learning	UNY	14-26 November 2013		Peserta
		Seminar Internasional: Indonesia Labour Economic Development	FE UNY	17 April 2014		Peserta
		Lokakarya SPMI	UNY	21 Agustus 2014		Peserta
		Pelatihan Pasar Modal Tingkat Dasar dan Simulasi Perdagangan	FE UNY	17 April 2013		Peserta
		Konferensi ICSEI	UNY	2-7 Januari 2014		Peserta
		PLPG	UNY	23 November-2 Desember 2013	Instruktur	
		Pelatihan Penulisan Dalam Media Massa dan Pengisian Content Website	FE UNY	19 April 2013		Peserta
		Workshop Penyusunan Instrumen Evaluasi Pemahaman Sivitas Akademika	LPPMP UNY	22 Juli 2013		peserta
6	Wardana, SE	Workshop Penulisan Naskah Jurnal <i>Economia</i>	FE UNY	20 Januari 2016		Peserta
7	Arif Wibowo, SE, MEI					

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
8	Farlianto, SE, MBA	Lokakarya penyusunan laporan evaluasi diri program studi fakultas, dan program	FE LPPMP	11-12 Juli 2013		Peserta
		International Seminar "The Indonesia Labour Economic Development toward the Implementation of AFTA and AEC 2015"	FE UNY	17 April 2014		Peserta
		International Seminar: Supermarket Expansion in Asia	LPPM UNY	27 September 2014		Peserta
		Seminar Nasional Ekonomi dan Pendidikan "Membangun Ekonomi dan Pendidikan berlandaskan UUD 1945 dan Syariat Islam"	FE UNY	5 Februari 2013		Peserta
		Seminar Nasional dengan tema: Prospek dan tantangan ekonomi Indonesia 2014	FE UNY	15 Maret 2014		Peserta
		Pelatihan Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi (SPMI-PT)	LPPMP UNY	4-5 Agustus 2015		Peserta
		Simposium Asosiasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Indonesia	FE Universitas Jenderal Soedirman	1 November 2013		Peserta

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Stadium General dengan tema: Ekonomi Kerakyatan dalam payung masterplan Percepatan dan perluasan pembangunan ekonomi Indonesia	DPM KM FE UNY	18 Mei 2013		Peserta
		Workshop Borang Akreditasi Program Studi	UNY	24-25 Juni 2013		Peserta
		Workshop current issue bidang keuangan	Jurusan Manajemen FE UNY	18 Oktober 2014		Peserta
		Workshop current issue bidang MSDM	Jurusan Manajemen FE UNY	18 Oktober 2014		Peserta
		Workshop current issue bidang Pemasaran	Jurusan Manajemen FE UNY	18 Oktober 2014		Peserta
		Workshop Publikasi Jurnal Internasional	FE UNY	20 Februari 2013		Peserta
		Workshop kelas Unggulan	Jurusan Manajemen FE UNY	12 November 2014		Peserta
		Workshop riset payung	Jurusan Manajemen FE UNY	1 November 2014		Peserta
		Workshop of scientific discussion in English	Jurusan Manajemen FE UNY	3 November 2014		Peserta
9	Ir Setyabudi Indartono, MM, Ph D	Penanggung jawab lokasi kegiatan seleksi bersama masuk perguruan tinggi negeri (SBMPTN)	UNY	9 Juni 2015		Penanggung jawab lokasi
		Penanggungjawab lokasi kegiatan penerimaan mahasiswa baru jalur seleksi mandiri (SM) ujian tulis tahun 2015	UNY	5 Juli 2015		Penanggung jawab lokasi

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Pengembangan Mutu Kurikulum Berbasis Kompetensi dan Kerangka Kualifikasi nasional Indonesia	FE Janabadra	1 April 2015		Pembicara
		Workshop Penulisan Naskah Jurnal <i>Economia</i>	FE UNY	20 Januari 2016		Peserta
		Workshop pengadaan barang dan jasa secara elektronik menggunakan aplikasi e-procurement versi 4.0	UNY	8 Desember 2015		Peserta
		Intensive 75-hour English Course hosted by UNY in collaboration with Ohio State University	UNY	27 Juli-14 Agustus 2015		Peserta
		Workshop E-Teaching hosted by UNY in collaboration with Ohio State University	UNY	11-15 Mei 2015		Peserta
		International Seminar: Supermarkets Expansion in Asia (Impact and Resistance)	LPPM UNY	27 September 2014		Peserta
		Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian kepada Masyarakat	KEMDIKBUD RI	25-29 Agustus 2014		Dosen Pembimbing
		Lokakarya pemantapan system penjaminan mutu internal PPs/Fak/Jur/Prodi UNY	LPPMP UNY	21 Agustus 2014		Peserta

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Penanggungjawab Lokasi kegiatan penerimaan mahasiswa baru program seleksi mandiri (SM) Jalur Ujian tertulis tahun 2014 UNY	UNY	10 Agustus 2014		Penanggung jawab lokasi
		Penanggung lokasi dalam ujian tulis seleksi bersama masuk perguruan tinggi negeri (SBMPTN)	UNY	17 Juni 2014		Penanggung jawab lokasi
		Lokakarya Penyiapan Akreditasi Berkala Ilmiah	LPPMP UNY	3 Juni 2014		Peserta
		Seminar Nasional dengan tema: "Meneropong perekonomian Indonesia psca 2014"	FE UNY	10 Mei 2014		Peserta
		Rapat koordinasi APE-LPTK se-Indonesia	FE UNY	2-4 Mei 2014		Peserta
		Seminar Nasional Ekonomi 2014 dengan tema: Pembangunan Manusia melalui Pendidikan dalam menghadapi ASEAN Economic Community 2015	FE UNY	3 Mei 2014		Peserta
		Seminar Nasional dengan tema" Peranan tracer study dalam rangka Penjaminan Kualitas Perguruan Tinggi"	LPPMP UNY	22 April 2014		Peserta

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Sit-In Programme English for Business Communication Skil, Social, Entrepreneurship , Introduction to Qualitative Researc	Universiti Kebangsaan Malaysia, Malaysia	20-21 Januari 2014		Peserta
		Seminar Nasional: Problematika Kesiapan SDM Indonesia Menyongsong Implementasi AFTA 2015	APE-LPTK dan FE UNY	7 Desember 2013		Peserta
		Lokakarya Pengembangan kurikulum 2014	FE UNY	18 November 2013		Peserta
		International Turgut Ozal Congress on Business, Economics, and Political Science	Turgut Ozal University	1-3 November 2013		Peserta
		International Joint Conference	Waseda University, Tokyo	11 September 2015		Pemakalah
10	Musaroh, SE, M.Si	PELATIHAN E-LEARNING UNY	UNY	14-26 NOVEMBER 2013		PESERTA
		SEMINAR NASIONAL "Prospek dan Tantangan Ekonomi Indonesia 2014"	FAKULTAS EKONOMI	15 MARET 2014		PESERTA
		SEMINAR INTERNASIONAL "The Indonesia Labour Economic Development toward the Implementation of AFTA and AEC 2015"	FAKULTAS EKONOMI UNY	17 APRIL 2014		PESERTA

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		PELATIHAN PENGEMBANGAN KOMPETENSI SKKNI BAGI SUMBER DAYA MANUSIA KUKM DI BIDANG EKSPOR	YOGYAKARTA	21-24 MEI 2014		PESERTA
		SEMINAR INTERNASIONAL" <i>International Joint Seminar on Banking, Finance, and Management</i> "	UII Yogyakarta	30 DESEMBER 2013		PESERTA
		Workshop PublikasiJurnalInternasional	FakultasEkonomi UNY	20 Februari 2013		Peserta
		LokakaryaPengelolaanBerkalIlmi ahStandarNasion alsesuaidenganKe tentuanKemdikbu d	UNY	30 Juli 2013		Peserta
		Mencari Model KepemimpinanProfetikTransformatif: Menuju Indonesia Berdaulat	FIS UNY	13 April 2013		Peserta
		Penyusunan Proposal PenelitianKebijakan	LPPM UNY	7 NOV 2013		Peserta
		PendidikandanPelatihanProfesi Guru (PLPG) Gelombang 9	LPPMP UNY	23 Nov-2 Des 2013	Instruktur	
		LokakaryaPembangunanKurikulum 2014	FakultasEkonomi UNY	18 Nov 2013		Peserta
		Workshop KelasUnggulanJurusanManajemen	FakultasEkonomi UNY	12 Nov 2014		Peserta
		<i>Workshop of Scientific Discussion in English</i>	UNY	3 Nov 2014		Peserta
		Workshop RisetPayung	UNY	1 Nov 2014		Peserta

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Workshop Current Issue Bidang Pemasaran	UNY	11 Okt		Peserta
		Workshop Current Issue Bidang MSDM	Fakultas Ekonomi UNY	11 Okt		Peserta
		Workshop Current Issue Bidang Keuangan	Fakultas Ekonomi UNY	18 Okt		Peserta
		Pelatihan Information & Communication Technology	UNY	26-31 Agustus 2013		Peserta
		International Seminar "The Indonesia Labour Economic Development toward the Implementation of AFTA and AEC 2015"	Fakultas Ekonomi UNY	17 April 2014		Peserta
		Penanggung Jawab Ruang dalam Ujian Tulis Seleksi Mandiri UNY	UNY	21 Juli 2013		Peserta
		Seminar Nasional: Prospek dan Tantangan Ekonomi Indonesia	Fakultas Ekonomi UNY	15 Maret 2014		Peserta
		International Joint Seminar on Banking, Finance, and Management	Universitas Islam Indonesia dan Universiti Kebangsaan Malaysia	30 Desember 2013		Peserta
		Pelatihan Pengembangan Kompetensi SKKNI bagi SDM KUKM di bidang Ekspor	Kementerian Koperasi dan Usaha Kecil dan Menengah RI	21-24 Mei 2014		Peserta
		Lokakarya Pengelolaan Berkala Ilmiah Standar Nasional	Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY	30 Juli 2013		Peserta

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
11	Arum Darmawati, SE, MM	SEMNAS: Prospek dan Tantangan Ekonomi Indonesia 2014	FE UNY	15 Maret 2014		Peserta
		PELATIHAN E-LEARNING UNY	UNY	14-26 NOVEMBER 2013		PESERTA
		SEMINAR NASIONAL "Prospek dan Tantangan Ekonomi Indonesia 2014"	FAKULTAS EKONOMI	15 MARET 2014		PESERTA
		SEMINAR INTERNASIONAL "The Indonesia Labour Economic Development toward the Implementation of AFTA and AEC 2015"	FAKULTAS EKONOMI UNY	17 APRIL 2014		PESERTA
		PELATIHAN PENGEMBANGAN KOMPETENSI SKKNI BAGI SUMBER DAYA MANUSIA KUKM DI BIDANG EKSPOR	YOGYAKARTA	21-24 MEI 2014		PESERTA
		SEMINAR INTERNASIONAL "International Joint Seminar on Banking, Finance, and Management"	UII Yogyakarta	30 DESEMBER 2013		PESERTA
		Workshop Publikasi Jurnal Internasional	Fakultas Ekonomi UNY	20 Februari 2013		Peserta
		Lokakarya Pengelolan Berkualitas Standar Nasional sesuai dengan Ketentuan Kemdikbud	UNY	30 Juli 2013		Peserta

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Mencari Model KepemimpinanProfetikTransformatif: Menuju Indonesia Berdaulat	FIS UNY	13 April 2013		Peserta
		Penyusunan Proposal PenelitianKebijakan	LPPM UNY	7 NOV 2013		Peserta
		PendidikandanPelatihanProfesi Guru (PLPG) Gelombang 6	LPPMP UNY	23 Nov-2 Des 2013	Instruktur	
		LokakaryaPenge mbanganKurikulum 2014	FakultasEkonomi UNY	18 Nov 2013		Peserta
		Workshop KelasUnggulanJurusanManajemen	FakultasEkonomi UNY	12 Nov 2014		Peserta
		<i>Workshop of Scientific Discussion in English</i>	UNY	3 Nov 2014		Peserta
		Workshop RisetPayung	UNY	1 Nov 2014		Peserta
		<i>Workshop Current Issue</i> BidangPemasaran	UNY	11 Okt		Peserta
		<i>Workshop Current Issue</i> Bidang MSDM	FakultasEkonomi UNY	11 Okt		Peserta
		<i>Workshop Current Issue</i> BidangKeuangan	FakultasEkonomi UNY	18 Okt		Peserta
		SEMNAS: Prospek dan Tantangan Ekonomi Indonesia 2014	FE UNY	15 Maret 2014		Peserta

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Pengawas Seleksi Mandiri	UNY	21 Juli 2013	Pengawas	
		SEMNAS Ekonomi dan Pendidikan	FE UNY	5 Februari 2013		Peserta
		SEMNAS: Meneropong Perekonomian Indonesia Pasca 2014	FE UNY	10 Mei 2014		Peserta
		Seminar Internasional: The Indonesia Labour Economic Development toward the Implementation of AFTA and AEC 2015	FE UNY	17 April 2014		Peserta
		International Training on Education	FE UNY	9 Januari 2013		Peserta
		Lokakarya Pengembangan Kurikulum 2014	FE UNY	18 November 2013		Peserta
		Semnas: Problematika Kesiapan SDM Indonesia Menyongsong Implementasi AFTA 2015	FE UNY	7 Desember 2013		Peserta
		SEMNAS: Prospek dan Tantangan Ekonomi Indonesia 2014	Peserta	15 Maret 2014		Peserta

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		PELATIHAN PENGEMBANGAN KOMPETENSI SKKNI BAGI SUMBER DAYA MANUSIA KUKM DI BIDANG EKSPOR	YOGYAKARTA	21-24 MEI 2014		PESERTA
		SEMINAR INTERNASIONAL” <i>International Joint Seminar on Banking, Finance, and Management</i> ”	UII Yogyakarta	30 DESEMBER 2013		PESERTA
		Workshop PublikasiJurnalInternasional	FakultasEkonomi UNY	20 Februari 2013		Peserta
		Pengawas Seleksi Mandiri	UNY	21 Juli 2013	Pengawas	
12	Muniya Alteza, SE, M.Si	SEMNAS Ekonomi dan Pendidikan	FE UNY	5 Februari 2013		Peserta
		SEMNAS: Meneropong Perekonomian Indonesia Pasca 2014	FE UNY	10 Mei 2014		Peserta
		<i>Workshop Current Issue</i> BidangPemasaran	UNY	11 Okt 2014		Peserta
		<i>Workshop Current Issue</i> Bidang MSDM	FakultasEkonomi UNY	11 Okt 2014		Peserta
		<i>Workshop Current Issue</i> BidangKeuangan	FakultasEkonomi UNY	18 Okt 2014		Peserta
	Lina Nur Hidayati, SE, MM	SEMNAS: Prospek dan Tantangan Ekonomi Indonesia 2014	Peserta	15 Maret 2014		Peserta

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Pelatihan Penulisan Dalam Media Massa dan Pengisian Content Website	FE UNY	19 April 2013		Peserta
		Pelatihan Multimedia Interaktif bagi Dosen UNY	LPPMP	20 Mei 2013		Peserta
		<i>International Training on Education</i>	FE UNY-PPI-Gov SA	9 Januari 2013		Peserta
		SEMNAS: Problematika kesiapan SDM	FE UNY-APE LPTK	7 Desember 2013		Peserta
		Workshop Publikasi Jurnal Internasional	FE UNY	20 Februari 2013		Peserta
		Lokakarya Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Prodi...	LPPMP	11-12 Juli 2013		peserta
		PLPG	LPPMP	23 November -2 Desember 2013	Instruktur	
		Lokakarya Pengembangan Kurikulum 2014	FE UNY	18 November 2013		Peserta
		Pelatihan e learning	UNY	14-26 November 2013		Peserta
		SBMPTN	UNY	17 Juni 2014	PJR	
		Workshop Kelas Unggulan Jurusan Manajemen	Fakultas Ekonomi UNY	12 November 2014		Peserta
		<i>Workshop of Scientific Discussion in English</i>	UNY	3 November 2014		Peserta
		Workshop Riset Payung	UNY	1 November 2014		Peserta
		<i>Workshop Current Issue</i> Bidang Pemasaran	UNY	11 Oktober 2014		Peserta
		<i>Workshop Current Issue</i> Bidang MSDM	Fakultas Ekonomi UNY	11 Oktober 2014		Peserta
		<i>Workshop Current Issue</i> Bidang Keuangan	Fakultas Ekonomi UNY	18 Oktober 2014		Peserta

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		SEMNAS: Pusat Penelitian Wanita dan Gender	LPPMP	27 September 2014		Peserta
		International Seminar: The Indonesia Labour Economic Development	FE	17 April 2015		Peserta
		<i>Student Study Visit</i>	<i>Infrastucture University</i>	27-28 November 2014	Koordinator	
		International Seminar	FE UNY	22 April 2015		Peserta
		SBMPTN	UNY	9 Juni 2015	PJR	
		Seleksi Mandiri	UNY	5 Juli 2015	PJR	
		SEMNAS Ekonomi dan Pendidikan: Membangun Ekonomi dan Pendidikan Indonesia Berlandaskan UUD 1945 dan Syariat Islam	FE UNY	5 Februari 2013	Panitia	
		Pelatihan Pengembangan Diri dan Kiat Menembus Dunia Kerja	FE UNY	25 Februari 2014	Panitia	
		Pelatihan Protokoler bagi Dosen, Karyawan dan Mahasiswa FE UNY 2014	FE UNY	4 April 2014		Peserta
14	Dra. Penny Rahmawaty, M.Si	Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 17	UNY	9-18 Desember 2008	Pembicara	
		Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 27	UNY	3-12 Januari 2008	Pembicara	
		Lokakarya penulisan karya ilmiah hasil penelitian	FISE UNY	21 Januari 2010		Peserta
		Orientasi Pengembangan Pembimbingan Kemahasiswaan (OPPEK)	Bagian Kemahasiswaan UNY (WR 3 UNY)	26 September 2010		Peserta

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Pelatihan Bahasa Inggris (<i>EAP dan IELTS Preparation</i>)	DIKTI-UGM	25 Oktober 2010-13 Februari 2011		Peserta
		Pelatihan Penulisan Proposal PPM Program DPPM	FISE UNY	7 Maret 2011		Peserta
		<i>Enriching Future Generation</i>	FISE UNY- Yale University	27-28 Juni 2011		Panitia
		Workshop Pembimbing Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) UNY	Bagian Kemahasiswaan UNY	1 Maret 2011		Peserta
		Pelatihan Teacher for Teaching English	P3B UNY	Mei 2011		Peserta
		Lokakarya Peningkatan Kinerja Tenaga Akademik	FISE UNY	28-29 Mei 2010		Peserta
		Carrier Preparation Training	UGM-Sampoerna	27-28 Juli 2011	Pembicara	
		Seminar Kewirausahaan	KKN Mahasiswa	21 Juli 2011	Pembicara	
		Pelatihan MC dan Protokol Tingkat Lanjut	FIS-FE UNY	12 Oktober 2011		Peserta
		Seminar Nasional" Problematika Kesiapan SDM Indonesia menyongsong implementasi AFTA 2015	FE UNY	7 Desember 2013	Peserta	
		Lomba Debat Isu Ekonomi (DIEN) 2015	FE UNY	11 oktober 2015	Juri	
		Seminar Nasional dan Kongres ISEI XIX"Menghidupkan kembali sektor industri sebagai penggerak ekonomi nasional"	PP ISEI Jakarta	7-9 Ojtober 2015	Peserta	

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Buku teks pelajaran kurikulum 2013 untuk siswa dan guru SD/MI kelas VI	Mendikbud RI	24 September 2013	Penulis	
		The 6th doctoral colloquium dan conference "Ethically sustainability Business Practice and Green Economy"	Program Magister Sains dan Doktor FEB UGM	27-28 November 2013	Pemakalah	
		Pemetaan Pendidikan Kewirausahaan di SMK se-DIY	LPPM UNY	29 November 2013	Ketua Peneliti	
		Pelatihan Pengelolaan Bisnis Ritel bagi pengurus KAKB di kecamatan Pengasih Kabupaten Kulonprogo	LPPM UNY	20 November 2013	Ketua	
		IbPE industri Gula Semut di kabupaten kulonprogo	LPPM UNY	2015	Anggota	
		Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional (POMNAS) XIII tahun 2013	Kemdikbud dan UNY	1 Desember 2013	Panitia	
15	Agung Utama, SE, M.Si		FE UNY	20 Februari 2013		Peserta
		Pelatihan Penulisan dalam media massa dan pengisian content website	FE UNY	19 April 2013		Peserta
		Lokakarya pengembangan kurikulum 2014	FE UNY	18 November 2013		Peserta
		Penanggungjawab ruang Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri	UNY	17 Juni 2014		Peserta

No.	Nama Dosen	Jenis Kegiatan*	Tempat	Waktu	Sebagai	
					Penyaji	Peserta
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Seminar Nasional: Problematika Kesiapan SDM Indonesia Menyongsing Implementasi AFTA 2015	FE UNY	7 Desember 2013		Peserta
		Workshop Kelas Unggulan	Jurusan Manajemen FE UNY	12 November 2014		Peserta
		Workshop of Scientific Discussion in English	Jurusan Manajemen FE UNY	3 November 2014		Pembicara
		Intensive 75-hour English Course	UNY	27 Juli-14 Agustus 2015		Peserta
16	Dr. Tony Wijaya, SE, MM	Seminar Going to Research Faculty	UIN Sunan Kalijaga	2012	Pembicara	
		Forum Diskusi Ekonomi	UAJY-ISEI	2013		Peserta
		Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Dosen Pemula dan Hibah Bersaing	STIENUS-Yogyakarta	2013		Peserta
		Rekonstruksi Kurikulum Berbasis KKNI	Univ Respati-Yogyakarta	4 April 2014		Peserta
		Pelatihan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan SEM	APC Uin Sunan Kalijaga	25 April 2014	Instruktur	
		Pelatihan SPSS	STIE IEU-Yogyakarta	30-31 Mei 2014	Instruktur	
		Pelatihan SEM dan AMOS	FE UNY	10 Oktober 2014	Instruktur	
		Pengembangan Soal Tes Hasil Belajar	LPPM UNY	29 Oktober 2014		Peserta
		Workshop Current Issue Bidang Pemasaran	FE UNY	11 Oktober 2014		Peserta
		Workshop Riset Payung	FE UNY	1 November 2014		Peserta

prestasi/reputasi dosen

No.	Nama Dosen	Prestasi yang Dicapai*	Waktu Pencapaian	Tingkat (Lokal, Nasional, Internasional)
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)
1	Prof. Dr. Nahiyah Jaidi, M.Pd	Penghargaan Karya Setia 20 tahun dari Presiden RI	2004	Nasional
		Asesor Portfolio Profesi Guru	2010	Nasional
		Peduli Kesetaraan Gender dari HB X	2011	Lokal
		Peduli Budaya HB X	2009	Lokal
		Bidang Advokasi Gender Pemkot Yogyakarta	2006	Lokal
2	Drs.Nurhadi, MM	Satya Lencana 20 Tahun dari Presiden RI	2009	Nasional
		Asesor Portfolio Profesi Guru	2010	Nasional
		Kaprodi Berprestasi	2008	Lokal
4	Dra. M. Lies Endarwati, M.Si	Satya Lencana Karya Satya 10 tahun dari Presiden RI	2003	Nasional
5	Naning Margasari, SE, MSi, MBA	Satya Lencana Karya Satya 10 tahun dari Presiden RI	2014	Nasional
6	Wardana, SE	Satya Lencana Karya Satya 10 tahun dari Presiden RI	2014	Nasional
7	Drs. Winarno, MSi	Satya Lencana Karya Satya 10 tahun dari Presiden RI	2014	Nasional

Keikutsertaan dosen tetap dalam organisasi keilmuan atau organisasi profesi

No.	Nama Dosen	Nama Organisasi Keilmuan atau Organisasi Profesi	Kurun Waktu	Tingkat (Lokal, Nasional, Internasional)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Prof.Dr. Nahiyah Jaidi, M.Pd	ISPI (Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia)	2009	Nasional
		HISPISI (Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu Sosial Indonesia)	2009	Nasional
		HEPI (Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia)	2010	Lokal
		Board of Consortium Kemitraan	2011	Nasional
		Gender dan Energy	2011	Nasional
2	Drs.Nurhadi, MM	HISPISI (Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu Sosial Indonesia)	2009	Nasional
3	Prof.Dr. Moerdiyanto, M.Pd, MM*)	HISPISI (Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu Sosial Indonesia)	2005- Sekarang	Nasional
		ISEI (Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia)	2010	Nasional
		HEPI (Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia)	2009	Nasional
		Forum Manajemen Indonesia	2008	Nasional
		ISPI (Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia)	2009	Nasional
		FORKOMEINDO	2010	Nasional
4	Dra. M. Lies Endarwati, M.Si	HISPISI (Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu Sosial Indonesia)	2005- sekarang	Nasional
		ISEI (Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia)	2010	Nasional
		Ikatan Sarjana Katholik	2007- 2009	Nasional
		Forum Manajemen Indonesia	2009	Nasional
5	Drs. Winarno, M.Si	HISPISI (Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu Sosial Indonesia)	2009- sekarang	Nasional

N	Nama	Nama Organisasi Keilmuan	Kurun	Tingkat
		ISEI (Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia)	2011	Nasional
6	Naning Margasari, SE, M.Si, MBA	HISPISI (Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu Sosial Indonesia)	2009-sekarang	Nasional
		ISEI (Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia)	2011	Nasional
		Yale Indonesia Forum	2011	Nasional
7	Wardana, SE	HISPISI (Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu Sosial Indonesia)	2009-sekarang	Nasional
		ISEI (Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia)	2011	Nasional
8	Arif Wibowo, SE,MEI	ISEI (Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia)	2011	Nasional
9	Farlianto, SE, MBA	ISEI (Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia)	2011	Nasional
10	Ir Setyabudi Indartono, MM, Ph D	ISEI (Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia)	2011	Nasional
		FORDEBI (Forum Dosen Ekonomi Dan Bisnis Islam)	2011	Nasional
		Forum Mahasiswa Muslim Indonesia di Taiwan	2008-2009	Internasional
		Indonesian Committee for Transfer Science and Technology in Taiwan	2010	Internasional
11	Musaroh, SE, M.Si	ISEI (Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia)	2011	Nasional
		Pusat Studi Kebijakan Pendidikan	2009	Lokal
12	Arum Darmawati, SE, MM	ISEI (Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia)	2011	Nasional
		HISPISI (Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu Sosial Indonesia)	2009-sekarang	Nasional
13	Muniya Alteza, SE, M.Si	ISEI (Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia)	2011	Nasional
		HISPISI (Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu Sosial Indonesia)	2009-sekarang	Nasional
14	Lina Nur Hidayati,	ISEI (Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia)	2011	Nasional

N	Nama	Nama Organisasi Keilmuan	Kurun	Tingkat
	SE, MM	HISPISI (Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu Sosial Indonesia)	2009-sekarang	Nasional
15	Dyna Herlina S, SE, M.Sc	ISEI (Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia)	2011	Nasional
		HISPISI (Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu Sosial Indonesia)	2009-sekarang	Nasional
16	Dra. Penny Rahmawaty, M.Si	ISEI (Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia)	2009-sekarang	Nasional
		Forum Komunikasi Fakultas Ekonomi Indonesia	2010	Nasional
		Forum Manajemen Indonesia	2010	Nasional
		Forum Jurnal Manajemen Indonesia	2010	Lokal
17	Agung Utama, SE, M.Si	ISEI (Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia)	2011	Nasional
		HISPISI (Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu Sosial Indonesia)	2009-sekarang	Nasional
18	Dr. Tony Wijaya, SE, MM	ISEI (Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia)	2011	Nasional
		Member of Centre for Marketing in Emerging Economies (http://iimlcme.org/index.php/research-team/)	2014	Internasional

Kurikulum

Kompetensi utama lulusan Prodi Manajemen Jurusan Manajemen FE UNY adalah :

1. Aspek Pekerjaan:
 - a. Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen
 - b. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang manajemen
 - c. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi
2. Aspek Keilmuan:
 - a. Menguasai konsep teoritis bidang ilmu manajemen secara umum
 - b. Menguasai konsep teoritis manajemen SDM, Keuangan, dan pemasaran secara mendalam
 - c. Memformulasikan penyelesaian masalah prosedural secara manajerial
3. Aspek Manajerial:
 - a. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data
 - b. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri
4. Aspek Sikap dan Karakter:
 - a. Bertanggungjawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja individu
 - b. Bertanggungjawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja kelompok

Struktur Kurikulum

Smt	Kode MK	Nama Mata Kuliah*	Bobot sks	sks MK dalam Kurikulum		Bobot Tugas**	Kelengkapan****			Unit/ Jur/ Fak Penyelenggara	
				Inti**	Institusional		Deskripsi	Silabus	SAP		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
I	MKU6301	Pendidikan Agama Islam	3		√	√	√	√	√	Fakultas Ekonomi	
	MKU6302	Pendidikan Agama Katholik			√	√	√	√	√	√	Fakultas Ekonomi
	MKU6303	Pendidikan Agama Kristen			√	√	√	√	√	√	Fakultas Ekonomi
	MKU6304	Pendidikan Agama Hindu			√	√	√	√	√	√	Fakultas Ekonomi
	MKU6305	Pendidikan Agama Budha			√	√	√	√	√	√	Fakultas Ekonomi
	MKU6306	Pendidikan Agama Khonghucu			√	√	√	√	√	√	Fakultas Ekonomi
	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2		√	√	√	√	√	Fakultas Ekonomi	
	MKU6209	Bahasa Indonesia	2		√	√	√	√	√	Fakultas Ekonomi	
	MKU6214	Ilmu Alamiah Dasar	2		√	√	√	√	√	Fakultas Ekonomi	
	EIF6201	Dasar-dasar Ekonomika	2	√		√	√	√	√	Fakultas Ekonomi	

Renstra Prodi Manajemen 2015-2020

	MNJ6301	Pengantar Bisnis		√				√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6302	Pengantar Manajemen		√				√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6303	Akuntansi I		√				√	√	√	√	√	Fakultas Ekonomi
	MNJ6305	Matematika Bisnis		√				√	√	√	√	√	Fakultas Ekonomi
		Jumlah			23								
II	MKU6208	Pancasila	√					√	√	√	√	√	Fakultas Ekonomi
	MKU6210	Statistika	√					√	√	√	√	√	Fakultas Ekonomi
	MKU6211	Bahasa Inggris	√					√	√	√	√	√	Fakultas Ekonomi
	EIF6203	Ekonomika Mikro	√					√	√	√	√	√	Fakultas Ekonomi
	MNJ6306	Akuntansi II	√					√	√	√	√	√	Fakultas Ekonomi
	EIF6204	Ekonomi Kerakyatan		√				√	√	√	√	√	Fakultas Ekonomi
	EIF6205	Manajemen UMKM dan Koperasi		√				√	√	√	√	√	Fakultas Ekonomi
	MNJ6314	Komunikasi Bisnis		√				√	√	√	√	√	Prodi Manajemen

Renstra Prodi Manajemen 2015-2020

	MNJ6207	Hukum Bisnis	2	√			√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
		Jumlah	20										
III	MKU6212	Kewirausahaan	2	√			√	√	√	√	√	√	Fakultas Ekonomi
	MNJ6308	Statistika Bisnis	3	√			√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	EIF6202	Ekonomika Makro	2		√		√	√	√	√	√	√	Fakultas Ekonomi
	MNJ6310	MSDM	3	√			√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6311	Man. Pemasaran	3	√			√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6312	Man.Keuangan	3	√			√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6313	<i>Operation Research</i>	3	√			√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6309	Manajemen Biaya	3	√			√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
		Jumlah	22										
IV	MNJ6304	Komputer Untuk Bisnis	3	√			√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6315	Man. Operasional	3	√			√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6316	Sistem Informasi Manajemen	3	√			√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen

Renstra Prodi Manajemen 2015-2020

	MNJ6317	Perilaku Keorganisasian	3	√		√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6318	Manajemen Perbankan	3	√		√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6319	Metodologi Penelitian Bisnis	3	√		√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6320	Akuntansi Manajemen	3	√		√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
		Jumlah	21								
V	MNJ6221	Etika Bisnis	2	√		√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6225	Perpajakan*	2	√		√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6222	Akuntansi UMKM dan Koperasi	2	√		√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6323	Manajemen Stratejik	3	√		√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6324	Manajemen Risiko	3	√		√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6325	Manajemen Keuangan Lanjutan (*W)	3	√		√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6326	Manajemen Investasi (*W)	3	√		√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6327	Manajemen Treasury (*P)	3	√		√	√	√	√	√	Prodi Manajemen

Renstra Prodi Manajemen 2015-2020

	MNJ6328	Manajemen Lembaga Keuangan (*P)	3	√		√	√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6329	Perilaku Konsumen (*W)	3	√		√	√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6330	Manajemen Pemasaran Lanjutan (**W)	3	√		√	√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6331	Pemasaran Stratejik (**P)	3	√		√	√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6332	Komunikasi Pemasaran (**P)	3	√		√	√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6333	MSDM Stratejik (***W)	3	√		√	√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6334	Kepemimpinan (***W)	3	√		√	√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6335	MSDM Internasional (***P)	3	√		√	√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6336	Evaluasi Kinerja (***P)	3	√		√	√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
		Jumlah	21										
VI	MNJ6337	Studi Kelayakan Bisnis	3	√		√	√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6338	Ekonomi Manajerial	3	√		√	√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen

Renstra Prodi Manajemen 2015-2020

MNJ6339	Perekonomian Ind	3	√		√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
MNJ6340	Teknik Proyeksi Bisnis	3	√		√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
MNJ6341	Metodologi Penelitian Keuangan (*W)	3	√		√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
MNJ6342	Merger Dan Akuisisi (*P)	3	√		√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
MNJ6343	Keuangan Internasional (*P)	3	√		√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
MNJ6344	Metodologi Penelitian Pemasaran (**W)	3	√		√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
MNJ6345	Pemasaran Internasional (*P)	3	√		√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
MNJ6346	Pemasaran Jasa (*P)	3	√		√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
MNJ6347	Metodologi Penelitian MSDM (*W)	3	√		√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
MNJ6348	Psikologi Industri (*P)	3	√		√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
MNJ6349	Manajemen Perubahan (*P)	3	√		√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
MNJ6250	Sosiologi Politik	2	√		√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen

Renstra Prodi Manajemen 2015-2020

	MNJ6251	Bahasa Inggris	Inggris	2	√		√	√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
		Jumlah		22										
VII	MNJ6352	Keuangan (*P)	Syariah	3	√		√	√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6353	Analisis Keuangan (*P)	Laporan Keuangan (*P)	3	√		√	√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6354	<i>E-Commerce</i> (**P)		3	√		√	√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6355	<i>Retail Management</i> (**P)		3	√		√	√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6356	Manajemen Konflik (**P)		3	√		√	√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MNJ6357	<i>Training And Development</i> (**P)		3		√		√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	PIN6303	Praktik (Magang)	Industri	3	√		√	√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	MKU6313	Kuliah Kerja Nyata		3		√								Fakultas Ekonomi
		Jumlah		9										
VIII	MNJ6659	Skripsi		6		√	√	√	√	√	√	√	√	Prodi Manajemen
	Total sks			144		?								

Mata kuliah pilihan

Semester	Kode MK	Nama MK (Pilihan)	Bobot sks	Bobot Tugas*	Unit/ Jur/ Fak Pengelola
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
V	MNJ6225	Perpajakan*	2	√	Prodi Manajemen
V	MNJ6325	Manajemen Keuangan Lanjutan (*W)	3	√	Prodi Manajemen
V	MNJ6326	Manajemen Investasi (*W)	3	√	Prodi Manajemen
V	MNJ6327	Manajemen Treasury (*P)	3	√	Prodi Manajemen
V	MNJ6328	Manajemen Lembaga Keuangan (*P)	3	√	Prodi Manajemen
V	MNJ6329	Perilaku Konsumen (*W)	3	√	Prodi Manajemen
V	MNJ6330	Manajemen Pemasaran Lanjutan (**W)	3	√	Prodi Manajemen
V	MNJ6331	Pemasaran Stratejik (**P)	3	√	Prodi Manajemen
V	MNJ6332	Komunikasi Pemasaran (**P)	3	√	Prodi Manajemen
V	MNJ6333	MSDM Stratejik (**W)	3	√	Prodi Manajemen
V	MNJ6334	Kepemimpinan (**W)	3	√	Prodi Manajemen
V	MNJ6335	MSDM Internasional (**P)	3	√	Prodi Manajemen
V	MNJ6336	Evaluasi Kinerja (**P)	3	√	Prodi Manajemen
VI	MNJ6341	Metodologi Penelitian Keuangan (*W)	3	√	Prodi Manajemen
VI	MNJ6342	Merger Dan Akuisisi (*P)	3	√	Prodi Manajemen
VI	MNJ6343	Keuangan Internasional (*P)	3	√	Prodi Manajemen
VI	MNJ6344	Metodologi Penelitian Pemasaran (**W)	3	√	Prodi Manajemen
VI	MNJ6345	Pemasaran Internasional (*P)	3	√	Prodi Manajemen
VI	MNJ6346	Pemasaran Jasa (*P)	3	√	Prodi Manajemen

VI	MNJ6347	Metodologi Penelitian MSDM (*W)	3	√	Prodi Manajemen
VI	MNJ6348	Psikologi Industri (*P)	3	√	Prodi Manajemen
VI	MNJ6349	Manajemen Perubahan (*P)	3	√	Prodi Manajemen
VI	MNJ6352	Keuangan Syariah (*P)	3	√	Prodi Manajemen
VI	MNJ6353	Analisis Laporan Keuangan (*P)	3	√	Prodi Manajemen
VII	MNJ6354	<i>E-Commerce</i> (**P)	3	√	Prodi Manajemen
VII	MNJ6355	<i>Retail Management</i> (**P)	3	√	Prodi Manajemen
VII	MNJ6356	Manajemen Konflik (**P)	3	√	Prodi Manajemen
VII	MNJ6357	<i>Training And Development</i> (**P)	3	√	Prodi Manajemen
Total sks			83*)		

Peninjauan Kurikulum

Program studi manajemen telah melakukan peninjauan kurikulum untuk menyesuaikan dengan tuntutan *stakeholders*. Mekanismenya adalah dosen rumpun konsentrasi melakukan rapat untuk melakukan evaluasi terhadap mata kuliah konsentrasi, setelah itu hasilnya dibawa ke rapat jurusan untuk disahkan di rapat jurusan. Di samping itu ada juga mata kuliah baru yang merupakan masukan dari fakultas (visi fakultas) dan universitas. Untuk mata kuliah umum peninjauan kurikulum dilakukan pada rapat jurusan

No.	No. MK	Nama MK	MK Baru/Lama/Hapus	Perubahan pada		Alasan Peninjauan	Atas Usulan/ Masukan dari	Berlaku mulai Sem./Th.
				Silabus/S AP	Buku Ajar			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	SEF 210	Pendidikan Karakter	MK Hapus	√	√	Matakuliah ini tidak perlu berdiri sendiri karena nilai-nilai karakter sudah implisit didalam mata kuliah	Jurusan Manajemen dan Fakultas Ekonomi (diganti prodi)	Kurikulum 2014
2	SEF 206	Dasar-dasar Ilmu Sosial	MK Hapus	√	√	Matakuliah ini diganti dengan mata kuliah Dasar-dasar Ekonomika	Jurusan Manajemen dan Fakultas Ekonomi	Kurikulum 2014
3	MDU 216	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	MK Hapus	√	√	Matakuliah ini tidak relevan dengan jurusan manajemen	Fakultas Ekonomi	Kurikulum 2014
4	SEF 209	Komunikasi Interpersonal	MK Hapus	√	√	Matakuliah ini sudah tercover di matakuliah komunikasi Bisnis	Jurusan Manajemen dan Fakultas Ekonomi	Kurikulum 2014
5	MNJ 6225	Perpajakan	MK Baru	√	√	Matakuliah ini relevan dengan situasi sekarang	Jurusan Manajemen	Kurikulum 2014
6	MNJ 6343	Merger dan Akuisisi	MK Baru	√	√	Matakuliah ini relevan dengan situasi sekarang	Jurusan Manajemen	Kurikulum 2014
7	MNJ 6356	Retail Management	MK Baru	√	√	Matakuliah ini relevan dengan situasi sekarang	Jurusan Manajemen	Kurikulum 2014

No.	No. MK	Nama MK	MK Baru/	Perubahan pada	Alasan Peninjauan	Atas Usulan/ Masukan dari	Berlaku mulai
8	MNJ 6354	Analisis Laporan Keuangan	MK Baru	√	Matakuliah ini relevan dengan situasi sekarang	Jurusan Manajemen	Kurikulum 2014
9	MNJ 6358	Training and Development	MK Baru	√	Matakuliah ini relevan dengan situasi sekarang	Jurusan Manajemen	Kurikulum 2014
10	MNJ 6337	Evaluasi Kinerja	MK Baru	√	Mata kuliah ini menggantikan mata kuliah Penilaian Kinerja	Jurusan Manajemen	Kurikulum 2014

pembimbing tugas akhir

No	Nama Dosen Pembimbing	Kualifikasi Pendidikan	Kompetensi
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Prof. Dr. Nahiyah Jaidi, M.Pd	S3	MSDM
2	Drs.Nurhadi, MM	S2	Man. Pemasaran
3	Dra. M. Lies Endarwati, M.Si	S2	MSDM
4	Drs. Winarno, M.Si	S2	Man. Keuangan
5	Naning Margasari, SE, M.Si, MBA	S2	Man. Keuangan
6	Arif Wibowo, SE, MEI	S2	Man. Pemasaran
7	Farlianto, SE, MBA	S2	MSDM
8	Ir Setyabudi Indartono, MM, Ph.D	S3	MSDM
9	Musaroh, SE, M.Si	S2	Man. Keuangan
10	Arum Darmawati, SE, MM	S2	MSDM
11	Muniya Alteza, SE, M.Si	S2	Man. Keuangan
12	Lina Nur Hidayati, SE, MM	S2	Man. Keuangan
13	Dra. Penny Rahmawaty, M.Si	S2	Man. Pemasaran
14	Agung Utama, SE, M.Si	S2	Man. Pemasaran
15	Dr. Tony Wijaya, MM	S3	Man. Pemasaran

Sarana dan Prasarana**Perolehan dan Alokasi Dana**

Sumber Dana	Jenis Dana	Jumlah Dana (Juta Rupiah)		
		TS-2	TS-1	TS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
PT sendiri	PNBP	1.767,073	1.982,716	1.947,675
Yayasan		-	-	-
Diknas/ Kemendikbud/ Kemenristek dikti	Rutin	1.628,860	1.666,635	1.666,595
	BOPTN	438,930	238,558	381,673
	Hibah penelitian	35,000	-	224,570
	Hibah pengabdian kepada masyarakat	385,000	245,000	300,000
Sumber lain	Bank BPD DIY	70,000	160,000	160,000
	Yayasan Mitra Pranata	30,000	-	-
	Kemenkop dan UKM	1.000,000	750,000	-
	Disperindagkoptan	-	-	31,852
	Pemerintah Kota Yogyakarta	-	-	10,000
	Kerjasama Luar Negeri	-	-	146,000
	Kemenaker	-	-	900,000
TOTAL		5.354,863	5.042,909	5.768,365
RATA-RATA/ TAHUN				5.388,712

Penggunaan dana:

No .	Jenis Penggunaan	Persentase Dana					
		TS-2		TS-1		TS	
(1)	(2)	(3)		(4)		(5)	
		(Juta Rupiah)	(%)	(Juta Rupiah)	(%)	(Juta Rupiah)	(%)
1	Pendidikan	3.252,050	60,73	3.301,959	65,48	3.478,124	60,30
2	Penelitian	282,500	5,28	305,000	6,05	1.574,922	27,30
3	Pengabdian kepada Masyarakat	1.477,500	27,59	1.025,000	20,33	335,00	5,81
4	Investasi prasarana	100,525	1,88	74,375	1,47	182,807	3,17
5	Investasi sarana	163,513	3,05	199,875	3,96	150,462	2,61
6	Investasi SDM	-	0,00	-	0,00	-	0,00
7	Lain-lain	78,775	1,30	136,700	2,71	47,050	0,82
	TOTAL	5.354,863	100	5.042,909	100	5.768,365	100
	Rata-rata dana pendidikan/ tahun					3.344,045	62,06
	Rata-rata dana penelitian/ tahun					720,807	13,38
	Rata-rata dana pengabdian kepada masyarakat/ tahun					945,833	17,55
	Rata-rata dana investasi prasarana/ tahun					119,236	2,21
	Rata-rata dana investasi sarana/ tahun					171,283	3,18
	Rata-rata dana investasi SDM/ tahun					0,000	0,00
	Rata-rata dana lain-lain/ tahun					87,508	1,62
	RATA-RATA/TAHUN					5.388,712	100,00

dana untuk kegiatan penelitian

Tahun	Judul Penelitian	Sumber dan Jenis Dana	Jumlah Dana* (Juta Rupiah)
1	2	3	4
2013	<i>Self-Assessment</i> Kepemimpinan Transformasional UKM Pengrajin Kayu Di Kabupaten Bantul Provinsi DIY	Yayasan Mitra Pranata Yogyakarta	15
2013	Asesmen Kepemimpinan Transformasional, Comitmen Karyawan, Kepuasan kerja dan Perilaku Ekstra Peran (OCB) Pada Karyawan Bisnis Ritel Mirota Kampus Yogyakarta	Yayasan Mitra Pranata Yogyakarta	15
2013	Model Penanggulangan Korupsi di UNY	BOPTN LPPM UNY	50
2013	Kepemimpinan Perempuan di UNY	DIPA LPPM UNY	15
2013	Kepuasan Nasabah Bank BPD DIY	Bank BPD DIY	70
2013	Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap <i>Organizational Citizenship Behavior</i> dengan Komitmen Organisasi sebagai Variabel Mediasi	DIPA LPPM UNY	7,5
2013	Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Profitabilitas Perusahaan Manufaktur Yang <i>Listed</i> Di Bursa Efek Indonesia	DIPA FE UNY	7,5
2013	Pengaruh Eksposur Kurs Terhadap <i>Return Saham</i> : Studi Empiris Pada Perusahaan Multinasional yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia	DIPA FE UNY	7,5
2013	Penerapan <i>Good Corporate Governance</i> pada perusahaan-perusahaan di Indonesia	DIPA FE UNY	5

2013	Peran Perempuan dalam Mengadopsi Teknologi Informasi dan Mengembangkan UKM Batik di Kab Bantul DIY	DIPA LPPM UNY	7,5
2013	Pengaruh Profitabilitas, Kebijakan Dividen dan Kebijakan Utang terhadap Kinerja Pasar Saham dengan Aliran Kas Bebas sebagai Pemoderasi	DIPA FE UNY	7,5
2013	Model Pemberdayaan Perempuan Miskin Melalui Pelatihan Kewirausahaan Berbasis Potensi Lokal di Kecamatan Wedi, Kabupaten Klaten	DIKTI	35
2013	Peluang Bisnis Bagi Masyarakat Sekitar Universitas Negeri Yogyakarta Kampus Wates	DIPA UNY	10
2013	Efektivitas Pembelajaran Praktikum Di Program Diploma III Akuntansi, Pemasaran, dan Sekretari FE UNY	DIPA UNY	10
2013	Pengaruh Etika Kerja Islami Terhadap Komitmen Organisasi yang Dimediasi Oleh Kepuasan Kerja	DIPA FE UNY	5
Jumlah 2013			267,5
2014	Kepuasan Nasabah PT Bank BPD DIY	Bank BPD DIY	75
2014	Standar Pelayanan PT Bank BPD DIY	Bank BPD DIY	85
2014	Survei Kepuasan Konsumen Terhadap Kualitas Layanan Pada Pasar Tradisional di Kota Yogyakarta	DIPA FE UNY	7,5
2014	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih FE UNY sebagai Tempat Kuliah	DIPA FE UNY	7,5
2014	Jajak Pendapat Alumni Jurusan Manajemen untuk Sinkronisasi dengan Kebutuhan	DIPA FE UNY	10

	Dunia Kerja		
2014	Analisis Determinan Depresiasi Nilai Tukar Rupiah Terhadap Dollar Amerika Periode Januari 2012-Juni 2014	DIPA FE UNY	7,5
2014	Pemanfaatan Masjid Baiturahman UNY Kampus Wates Sebagai Sumber Belajar Nilai-nilai Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa Rusunawa	DIPA UNY	10
2014	Analisis Kepuasan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pemasaran Terhadap Kualitas Pelayanan Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta Kampus Wates	DIPA UNY	7,5
2014	Efek Mediasi <i>Perception of Equity</i> Pada Pengaruh <i>Personal Fit</i> , Konflik Kerja Keluarga Pada Kinerja dan Kepuasan Kerja: Studi Kasus Pekerja <i>Shift</i> Lembur Malam	DIPA FE UNY	7,5
2014	Efektivitas Promosi Produk UMKM Kota Yogyakarta	DIPA FE UNY	10
2014	Model <i>Budding Entrepreneur</i> dalam Pendidikan Kewirausahaan Pada Mahasiswa Program Vokasi D3 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta	DIPA FE UNY	10
2014	Pemetaan Model Pembelajaran Kewirausahaan di SMK Yogyakarta	DIPA FE UNY	10
2014	Pengaruh Faktor Individu Terhadap Keyakinan Manfaat Menggunakan Teknologi Informasi yang Dimediasi Oleh Persepsi Kemudahan Menggunakan Teknologi Informasi	DIPA FE UNY	7,5
2014	Sekolah, Prospek Seumur Hidup dan Peran Transisi dari Sekolah ke Dunia Kerja	DIPA FE UNY	40
2014	Implementasi Modul Pelatihan Pendirian <i>Student Company</i> (SC) di Sekolah	DIPA FE UNY	10

	Menengah Atas		
Jumlah 2014			305
2015	Profil Pemetaan Pasar Kerja Dalam Rangka Masyarakat Ekonomi ASEAN	Kemenaker RI	900
2015	Model Pembentukan/ Pendidikan Karakter Kebangsaan Melalui Cara Memilih Produk Pada Anak Usia Dini Di DIY (Tahun I)	DIKTI	75
2015	Kepuasan Nasabah PT Bank BPD DIY	Bank BPD DIY	75
2015	Standar Pelayanan PT Bank BPD DIY	Bank BPD DIY	85
2015	Kekuatan Perempuan Pemimpin Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan	DIPA LPPM UNY	10
2015	Kajian Pengembangan XT Square Dalam Mengembangkan UMKM Kota Yogyakarta	Disperindag koptan Kota Yogyakarta	31,852
2015	<i>The Quality of Student Life</i> (Kualitas Hidup Mahasiswa) Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta	DIPA FE UNY	7,5
2015	Studi Eksplorasi Profil Usaha Mikro Kecil dan Menengah Klasifikasi Kerajinan di Daerah Istimewa Yogyakarta	DIPA LPPM UNY	15
2015	Analisis Pengukuran Efektivitas Proses Pembelajaran Pendidikan Karakter dengan <i>Performance-Importance Analysis</i> Model: Studi Empiris Pada Civitas Akademika, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta	DIPA FE UNY	7,5
2015	<i>Best Practice</i> Pengembangan Kultur Berkarakter melalui Kegiatan Diskusi	DIPA LPPMP UNY	5

	Ilmiah Rumpun Keilmuan Manajemen Keuangan di Program Studi Manajemen FE UNY		
2015	Analisis Pengaruh <i>Intellectual Capital</i> Terhadap <i>Future Performance</i> Perusahaan Publik di Bursa Efek Indonesia	DIPA FE UNY	7,5
2015	Awareness of <i>Green marketing, Green Brand Image, Green Advertising</i> dan Pengaruhnya Terhadap Keputusan Pembelian Yang dimediasi Oleh Intensi Pembelian	DIPA FE UNY	7,5
2015	Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik, Motivasi Belajar Ekstrinsik dan Pengaturan Belajar Individu Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNY	DIPA FE UNY	7,5
2015	Studi Pelacakan Alumni untuk Mendukung Akreditasi Program Studi Manajemen FE UNY	DIPA FE UNY	10
2015	Pengaruh Suasana Akademik Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa D3 Manajemen Pemasaran FE UNY)	DIPA FE UNY	7,5
2015	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Intensi Berwirausaha Mahasiswa	DIPA FE UNY	7,5
2015	Intensi Berwirausaha Mahasiswa: Perspektif Pengambilan Risiko	DIPA LPPM UNY	20
2015	<i>Innovative Model for CSR Implementation to Realize Green SME: Japan and Indonesia</i>	Kerjasama Luar Negeri	146
2015	Pengembangan Model <i>Public Speaking for Business</i> untuk Lembaga Kursus dan Pelatihan di DIY	DIKTI	149,57

2015	Kajian Program Pengembangan Manajemen Bagi UMKM	Pemerintah Kota Yogyakarta	10
Jumlah 2015			1.584,922
Jumlah Total (2013-2015)			2.157,422
Rata-Rata per Tahun			719,1407
Rata-rata per Dosen Tetap per Tahun			42,3024

dana yang diperoleh dari/untuk kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat

Tahun	Judul Kegiatan Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat	Sumber dan Jenis Dana	Jumlah Dana (dalam Juta Rupiah)
1	2	3	4
2013	IbPE Pengrajin Handycraft Kayu di Prambanan Klaten (Tahun I)	DIKTI	100
2013	IbPE Kerajinan Mainan Edukatif Berbahan Kayu di Bantul (Tahun I)	DIKTI	85
2013	Inkubator Bisnis bagi UKM Tenant (Tahun II)	Kemenkop dan UKM RI	1.000
2013	IbPE Pengrajin Handycraft Kayu di Prambanan Klaten (Tahun III)	DIKTI	100
2013	Optimalisasi Pengelolaan Usaha Peyek melalui Peningkatan Kompetensi Manajerial	DIPA UNY	10
2013	IbM: Desa Girikarto Panggang Gunung Kidul dalam Pemanfaatan Hasil Pertanian dan Peternakan Guna Peningkatan Kesejahteraan Ekonomi	DIKTI	50
2013	Pelatihan <i>Creative</i> Pada Manajer	DIPA FE UNY	5

	<i>Marketing Student Company (SC)</i> Binaan Pusat Kajian Kewirausahaan		
2013	Pelatihan Kewirausahaan Pembuatan Batako Untuk Warga Rentan Ekonomi Pasca Erupsi Merapi di Desa Talun Kecamatan Kemalang, Kabupaten Klaten	DIPA FE UNY	5
2013	Pelatihan Manajemen Pada Pengusaha Kecil di Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulonprogo	DIPA FE UNY	5
2013	Strategi Promosi UKM Tas Batik di Kota Yogyakarta dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN 2015	DIPA FE UNY	5
2013	Pelatihan Metode Penelitian Tindakan Kelas dan Pengenalan Program SPSS Untuk Analisis Statistik Bagi Guru-Guru SMU di Kabupaten Bantul	DIPA FE UNY	5
2013	Pemberdayaan Perempuan Pengangguran Usia Produktif Melalui Pelatihan Kewirausahaan di Kecamatan Wedi Kabupaten Klaten	DIPA FE UNY	5
2013	Pemberdayaan Perempuan Pengrajin Jamu Gendong di Kecamatan Wedi Kabupaten Klaten	DIPA FE UNY	5
2013	Revitalisasi Bisnis Pada Unit Produksi Asosiasi Alumni SMEA Negeri Wates di Pengasih Kulonprogo	DIPA FE UNY	5
2013	Pelatihan Pengelolaan Bisnis Ritel Bagi Pengurus KAKB di Kecamatan Pengasih Kulon Progo	DIPA FE UNY	10
2013	Pelatihan <i>Marketing</i> Terpadu Bagi Pengrajin Pasar Seni dan Kerajinan Kecamatan Sentolo Kulonprogo	DIPA FE UNY	10
2013	IbM Petani Jamur di Kawasan Rawan Bencana Erupsi Merapi	DIKTI	50

2013	Pengembangan Mocaf (<i>Modified Cassava Fluor</i>) untuk Peningkatan Diversifikasi Pangan dan Ekonomi Pasca Erupsi Merapi	DIPA UNY	10
Jumlah 2013			1.465
2014	IbPE Kerajinan Mainan Edukatif Berbahan Kayu di Bantul (Tahun II)	DIKTI	95
2014	IbPE Pengrajin <i>Handycraft</i> Kayu di Prambanan Klaten (Tahun II)	DIKTI	100
2014	Inkubator Bisnis bagi UKM <i>Tenant</i> (Tahun III)	Kemenkop dan UKM RI	750
2014	<i>Simple Accounting</i> Bagi Pengusaha Kecil dan Menengah (UKM) Emping Ketela di Desa Ringinharjo, Bantul, Yogyakarta	DIPA FE UNY	3,5
2014	Peningkatan Daya Saing UKM Makanan Tradisional di Kecamatan Imogiri Bantul melalui Pengembangan Bauran Pemasaran	DIPA FE UNY	3,5
2014	Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Guna Meningkatkan Kemampuan Publisitas Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Negeri Karang Gayam Segoroyoso Bantul, Yogyakarta	DIPA FE UNY	3,5
2014	Pelatihan Revitalisasi Usaha Industri Kreatif Bagi Anggota Asosiasi Peci Rajut Bedukan, Pleret Kabupaten Bantul	DIPA FE UNY	3,5
2014	Meningkatkan Kemampuan Meneliti dengan Pelatihan Metode Penelitian Tindakan Kelas dan Pengenalan Software Pengolahan Data Bagi Guru-Guru SMU di Kabupaten Bantul	DIPA FE UNY	3,5
2014	IbM Petani Ikan Air Tawar Sebagai Upaya <i>Recovery</i> Ekonomi Pasca	DIKTI	50

	Erupsi Merapi		
2014	Pelatihan Perpajakan Pada Pengusaha Kecil di Lingkungan UNY Kampus Wates	DIPA UNY	7,5
2014	Pelatihan Kewirausahaan Bagi Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) di Kota Yogyakarta	DIPA FE UNY	5
Jumlah 2014			1.025
2015	Peningkatan Jiwa Kewirausahaan dengan <i>Creativity Training</i> bagi Remaja Usia Sekolah di Dusun Sindet Wukirsari Imogiri Bantul Yogyakarta	DIPA FE UNY	5
2015	IbPE Pengrajin <i>Handycraft</i> Kayu di Prambanan Klaten (Tahun III)	DIKTI	100
2015	IbPE Kerajinan Mainan Edukatif Berbahan Kayu di Bantul (Tahun III)	DIKTI	100
2015	IbPE Industri Kerajinan Kayu Di Kabupaten Bantul	DIKTI	100
2015	Pelatihan Kewirausahaan untuk Meningkatkan Kompetensi dan <i>Life Skill</i> Para Pengrajin Batu Kapur Di Desa Keblak, Ngeposari, Semanu, Gunung Kidul, Daerah Istimewa Yogyakarta	DIPA FE UNY	5
2015	Pelatihan Kewirausahaan untuk Meningkatkan Kompetensi dan Life Skill Para Santri Pondok Pesantren Al-Mahalli Bantul Yogyakarta	DIPA FE UNY	5
2015	Workshop Kolaborasi Perencanaan Strategis Yayasan dan Sekolah	DIPA FE UNY	5
2015	Pelatihan Pengembangan Penilaian Pembelajaran Bagi Guru SMA/ MA/ SMK di DIY	DIPA FE UNY	10
2015	Pelatihan Program Statistik Bagi	DIPA FE UNY	5

	Guru-Guru Sekolah Menengah Atas (SMA) di Daerah Istimewa Yogyakarta		
Jumlah 2015			335
Jumlah Total (2013-2015)			2.765
Rata-Rata per Tahun			921,667
Rata-rata per Dosen Tetap per Tahun			54,2157

ruang kerja dosen

Ruang Kerja Dosen	Jumlah Ruang	Jumlah Luas (m²)
(1)	(2)	(3)
Satu ruang untuk lebih dari 4 dosen	2	(a) 57
Satu ruang untuk 3 - 4 dosen	1	(b) 32
Satu ruang untuk 2 dosen	1	(c) 22
Satu ruang untuk 1 dosen (bukan pejabat struktural)	1	(d) 24
TOTAL		(t) 135

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m ²)	Kepemilikan		Kondisi		Utilisasi (Jam/minggu)
				SD	S W	Terawat	Tidak Terawat	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Ruang Kuliah	20	875	√		√		20
2.	Laboratorium Komputer Manajemen	1	50	√		√		15
3.	Laboratorium SDM	1	22	√		√		5
4.	Laboratorium Pemasaran	1	20	√		√		5
5.	Galeri Investasi Syariah	1	50	√		√		25
6.	Laboratorium Kewirausahaan	1	50	√		√		5
7.	Laboratorium Bank Syariah	1	45	√		√		25
8.	Ruang Subag Umum	1	69	√		√		35,5
9.	Ruang Subag Akademik dan Kemahasiswaan	1	103	√		√		35,5
10	Ruang Subag Umum dan Perlengkapan	1	68	√		√		35,5
11	Ruang Layanan Perkuliahan	1	8	√		√		35,5
12	Ruang Perpustakaan	1	50	√		√		35,5
13	Ruang Ujian	2	32	√		√		15

	Skripsi						
14	Ruang seminar proposal	3	78	√		√	15
15	Ruang sidang utara LPPM	1	56	√		√	7,5
16	Ruang sidang Madya LPPM	1	80	√		√	7,5

ketersediaan pustaka

Jenis Pustaka	Jumlah Judul	Jumlah Copy
(1)	(2)	(3)
Buku teks	4.918	12.402
Jurnal nasional yang terakreditasi	14	
Jurnal internasional	10	
Prosiding	15	
Skripsi	1.545	-
Disertasi	5	-
TOTAL	6.343	12.402

jurnal/prosiding seminar

Jenis	Nama Jurnal	Rincian Tahun dan Nomor	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)
Jurnal Terakreditasi DIKTI *	1. <i>ASEAN Marketing Journal</i> -Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia	- Vol. 7 No. 2, December 2015	1
		- Vol. 7 No. 1, June 2015	1
		- Vol. 6 No. 2, December 2014	1
		- Vol. 6 No. 1, June 2014	
	2. <i>Indonesian Capital Market Review</i> -Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia	- Vol. 7 No. 2, July 2015	1
		- Vol. 7 No. 1, January 2015	1
		- Vol. 6 No. 2, July 2014	1
		- Vol. 6 No. 1, January 2014	1

	3. Jurnal Keuangan dan Perbankan (JKP)- Program Studi Keuangan dan Perbankan Universitas Merdeka Malang	- Vol. 19 No. 3, September 2015 - Vol. 19 No. 2, Mei 2015 - Vol. 19 No. 1, Januari 2015	1 1 1
	4. Jurnal Manajemen dan Agribisnis-Sekolah Bisnis Institut Pertanian Bogor	- Vol. 12 No. 3, November 2015 - Vol. 12 No. 2, Juli 2015 - Vol. 12 No. 1, Maret 2015	1 1 1
	- JUMLAH TOTAL		14
Jurnal Internasional *	1. <i>Gadjah Mada International Journal of Business-Magister Manajemen FEB Universitas Gadjah Mada</i>	- Vol. 17 No. 3 September-December 2015 - Vol. 17 No. 2 May-August 2015 - Vol. 17 No. 1 January-April 2015 - Vol. 16 No. 3 September-December 2014 - Vol. 16 No. 2 May-August 2014 - Vol. 16 No. 1 January-April 2014 - Vol. 15 No. 3 September-December 2014 - Vol. 15 No. 2 May-August 2014 - Vol. 15 No. 1 January-April 2014	1 1 1 1 1 1 1 1 1
	2. <i>International Research Journal of Business Studies-Prasetiya Mulya Business School</i>	- Vol. 7 No.1April- July 2014 - Vol. 6 No.3December 2013-March 2014 - Vol. 6 No. 2August-November 2013 - Vol. 6 No.1April-July 2013	1 1 1 1
	JUMLAH TOTAL		13

Prosiding yang Tersedia

Nama Prosiding	ISBN/ISSN	Tahun	Tingkat	
			Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Proceeding "International Turgut Ozal Congress on Business, Economics and Political Science http://www.intoc.org/wp-content/uploads/2016/04/intoc.pdf	ISBN 978-605-87394-9-9	2013		√
Proceeding Doctoral Colloquium and Conference: Ethically Sustainable Business Practice and Green Economy	ISBN 978-602-97500-3-4	2013	√	
Optimalisasi Penelitian dan PPM untuk Pencerahan dan Kemandirian Bangsa	ISBN 978-979-562-028-0	2013	√	
The Indonesia Labor Economic Development Toward the Implementation of AFTA and AEC 2015	NA	2014		√
Fifteenth International Conference on Knowledge, Culture, and Change in Organizations: Productive Diversity: The Dynamics of Organizational Cultures	NA	2015		√
Japan Forum of Business and Society (JFBS) the 5th Annual Conference	NA	2015		√
Entrepreneurship dan Profesionalitas Guru di Era MEA	ISBN 978-602-1037-01-0	2015	√	
Penelitian dan PPM untuk Mewujudkan Insan Unggul	ISBN 978-979-562-035-8	2015	√	
Jumlah			4	4

No	Nama Laboratorium	Jenis Peralatan Utama	Jumlah Unit	Kepemilikan		Kondisi		Rata-rata Waktu Penggunaan (jam/minggu)
				SD	SW	Tera wat	Tidak Terawat	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Laboratorium Komputer	Komputer	40	√		√		10
		LCD	4	√		√		10
		Scanner	1	√		√		5
		Printer	2	√		√		10
2.	Laboratorium Pemasaran	Komputer multimedia	5	√		√		5
		Video mixer	2	√		√		5
		Handycam	6	√		√		5
		LCD monitor	7	√		√		5
		LCD	3	√		√		5
		LCD screen	2	√		√		5
		DVD-R Duplikator	2	√		√		5
		Capture Pinnacle	2	√		√		5
		Printer	2	√		√		5
		Stereo amplifier	1	√		√		5
		Equalizer	1	√		√		5
		Speaker	8	√		√		5
		Wireless	2	√		√		5
		UPS	4	√		√		5
		OHP	2	√		√		5
Professional Commander	2	√		√		5		
3.	Laboratorium Sumber Daya Manusia	Komputer multimedia	20	√		√		5
		LCD monitor	2	√		√		5
		LCD	1	√		√		5
		LCD screen	1	√		√		5
4.	Laboratorium Perbankan Syariah (Islamic Mini Bank)	Komputer	6	√		√		5
		Printer	1	√		√		2
		LCD	1	√		√		4
		Screen	1	√		√		4
		Mesin Penghitung Uang	1	√		√		2

No	Nama Laboratori	Jenis Peralatan	Jumlah Unit	Kepemilikan	Kondisi	Rata-rata Waktu
		Kalkulator	1	√	√	2
		Alat Pemindai Uang	1	√	√	2
5.	Galeri Investasi Syariah	Komputer	20	√	√	25
		Printer	1	√	√	10
		LCD	1	√	√	4
		Screen	1	√	√	4
6.	Laboratorium Kewirausahaan	Komputer	2	√	√	34
		Mesin fotocopy	1	√	√	25
		Almari pendingin	1	√	√	168
		Rak	5	√	√	168
		Pemotong Kertas	1	√	√	25
		Etalase	1	√	√	168
7.	Puskom UNY (LIMUNY)	Komputer	100	√	√	70
		Server	2	√	√	70
		Webcam	20	√	√	7
		Printer	2	√	√	70
		Scanner	2	√	√	5
		LCD	2	√	√	10
		Screen	2	√	√	10
		Swift	25	√	√	70
		Camera CCTV	8	√	√	70

Sistem Informasi

Program Studi Manajemen FE UNY menggunakan sistem informasi baik berupa *hardware* maupun *software*.

1. Sistem informasi berbentuk **hardware** yang dipakai berupa:

a) Sistem Loker

Loker dosen merupakan sistem informasi yang digunakan oleh pengurus jurusan, prodi, maupun dosen untuk menyampaikan berbagai informasi seperti: undangan, jadwal, pengumuman dan berkas-berkas yang lain.

b) Papan Pengumuman

Papan pengumuman digunakan oleh dosen dan mahasiswa untuk menyampaikan berbagai informasi mengenai aktivitas kegiatan, aturan-aturan, tawaran beasiswa, penelitian maupun lowongan kerja.

- c) Buku Panduan
 Buku panduan merupakan istem informasi yang dibagikan kepada mahasiswa berisi berbagai informasi dan aturan yang berlaku di universitas maupun prodi. Contoh: buku kurikulum, buku panduan akademik, buku panduan TAS, buku panduan praktik industri dan KKN.
2. Sistem informasi berbentuk **software** meliputi:
- a. Website Program Studi
 Website program studi dapat diakses melalui (manajemen.fe.uny.ac.id). Website ini untuk memberikan informasi mengenai keberadaan prodi manajemen di UNY serta berbagai hal yang terkait dengan aktivitas Prodi Manajemen.



- b. *Software*
 Daftar *Software* berlisensi yang dimiliki oleh Universitas Negeri Yogyakarta dan Prodi Manajemen FE UNY:

Kategori	Nama Software
System Windows Client: Business	Microsoft Windows XP Profesional with Service Pack 1
	Microsoft Windows 2000 Profesional with Service Pack 4
	Microsoft Windows XP Profesional Tablet PC Edition
	Microsoft Windows XP Profesional x64 Edition
	Microsoft Windows XP Profesional with Service Pack 2
	Microsoft Windows XP Profesional with

	Service Pack 10
Servers Applications	Microsoft Office Project Server 2007
	Microsoft Office Project Server 2003
	Microsoft Office Server 2008
	Windows Server 2008 R2 Standard
	Windows Server Device CAL 2008
Tool Design Software	Corel Draw
	Adobe Photoshop
Pengembangan Media	Adobe Flash
	Lectora Inspire
Statistika	Minitab
	SPSS

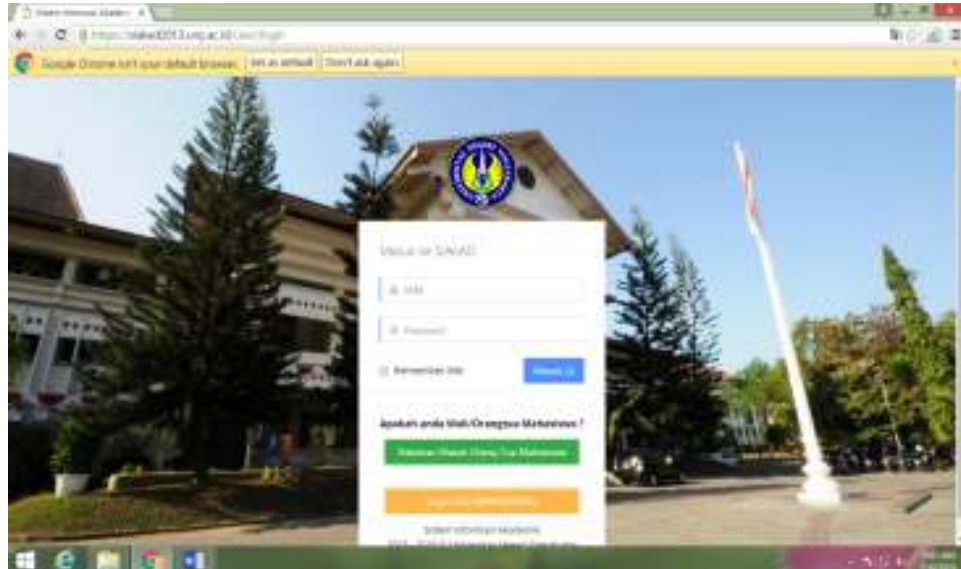
Software yang dipergunakan dalam proses pembelajaran mata kuliah:

Metode Penelitian Bisnis : *SPSS, Eviews, AMOS, Lisrel*
 Teknik Proyeksi Bisnis : *Microsoft Excel, POM for Windows, SPSS, Minitab*
 Operation Research : *POM for Windows*
 Pengantar Aplikasi Komputer : *Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)*
 Komunikasi Pemasaran : *Corel Draw, Microsoft Office Publisher, Macro Media*
Flash
 E-commerce : *Microsoft Office Publisher, Macro Media*
 Sistem Informasi Manajemen : *Microsoft Office Access*

Sistem informasi untuk **Kegiatan dan Administrasi Akademik** yang digunakan ialah sebagai berikut:

1) SIAKAD (siakad2013.uny.ac.id) dan SIKEU (sikeu.uny.ac.id)

Siakad adalah sistem informasi akademik sebagai sarana bagi mahasiswa untuk melakukan perencanaan studi (krs online), melihat hasil studi (KHS). Bagi dosen siakad berfungsi untuk melakukan pemantauan terhadap pembimbingan KRS, kemajuan studi mahasiswa dan kelas perkuliahan. SIKEU adalah sistem informasi keuangan sebagai sarana untuk melakukan registrasi bagi mahasiswa.

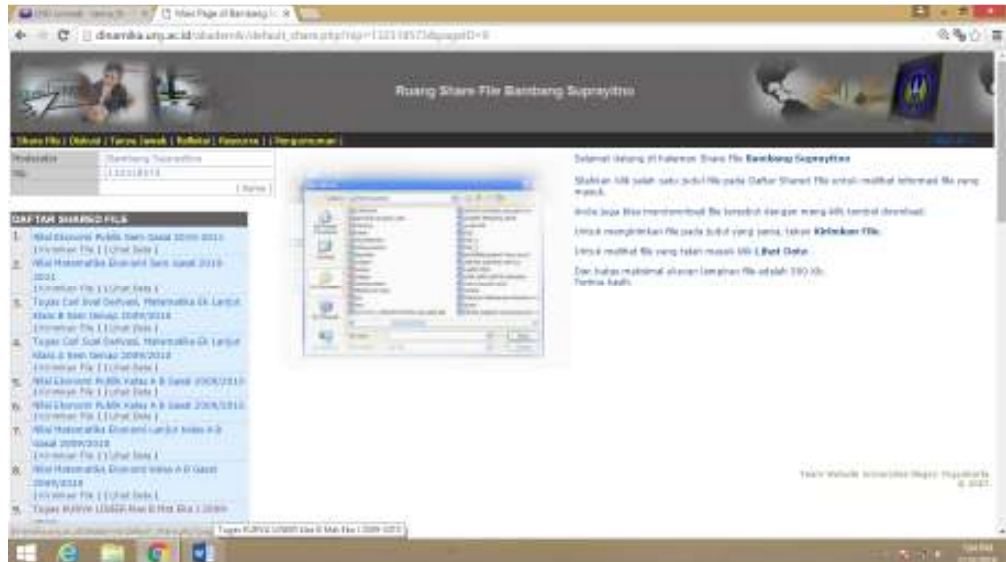


- 2) *E-learning* (<http://besmart.uny.ac.id/v2/>)
E-learning UNY diimplementasikan dengan paradigma pembelajaran online terpadu menggunakan *LMS (Learning Management System) Moodle*. Beberapa matakuliah yang telah menggunakan *e-learning* adalah: Ekonomi Manajerial, Etika Bisnis, *Operation Research*, Statistik Bisnis, Metodologi Penelitian Bisnis, Manajemen Keuangan, Dasar-dasar Ilmu Ekonomi dan Manajemen SDM Strategik.



3) *Academic Resources* (dinamika.uny.ac.id)

Website ini berisi berbagai informasi baik berupa bahan kuliah, tugas, pengumuman atau bahan diskusi dari dosen untuk mahasiswa.



4) SIOLA (library.uny.ac.id)

Portal ini menyediakan sarana pencarian atau katalog dari koleksi perpustakaan pusat UNY.



5) Sistem Katalog Perpustakaan Online (<http://opac.uny.ac.id>)

Sistem Katalog Perpustakaan Online menyediakan sarana pencarian katalog dari perpustakaan UNY. Mulai tahun 2013 mulai

dirintis layanan perpustakaan baru yaitu online public access catalogue (OPAC) untuk menggabungkan data katalog buku dari beberapa perpustakaan di lingkungan UNY dengan menggunakan aplikasi (open source) Nanyang. Sistem ini dapat diakses dengan alamat <http://opac.uny.ac.id>. Layanan OPAC ini memudahkan pencarian koleksi buku perpustakaan di lingkungan UNY baik perpustakaan fakultas/jurusan/pusat.



- 6) Lumbung Pustaka UNY (eprints.uny.ac.id)
Merupakan website tempat penyimpanan berbagai publikasi segenap civitas akademika UNY, yang dapat diakses oleh siapa saja secara gratis.



- 7) E-journal (journal.uny.ac.id)

Merupakan portal bagi pengelolaan jurnal yang ada di UNY secara *online*.



8) E-journal mahasiswa (jurnal.student.uny.ac.id)

Merupakan portal untuk publikasi karya ilmiah mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta sebagai tindak lanjut dari Surat Dirjen Dikti Nomor: 152/E/T/2012 tanggal 27 Januari 2012 perihal Publikasi karya Ilmiah sebagai persyaratan bagi mahasiswa untuk dapat lulus program sarjana, magister dan doktor.



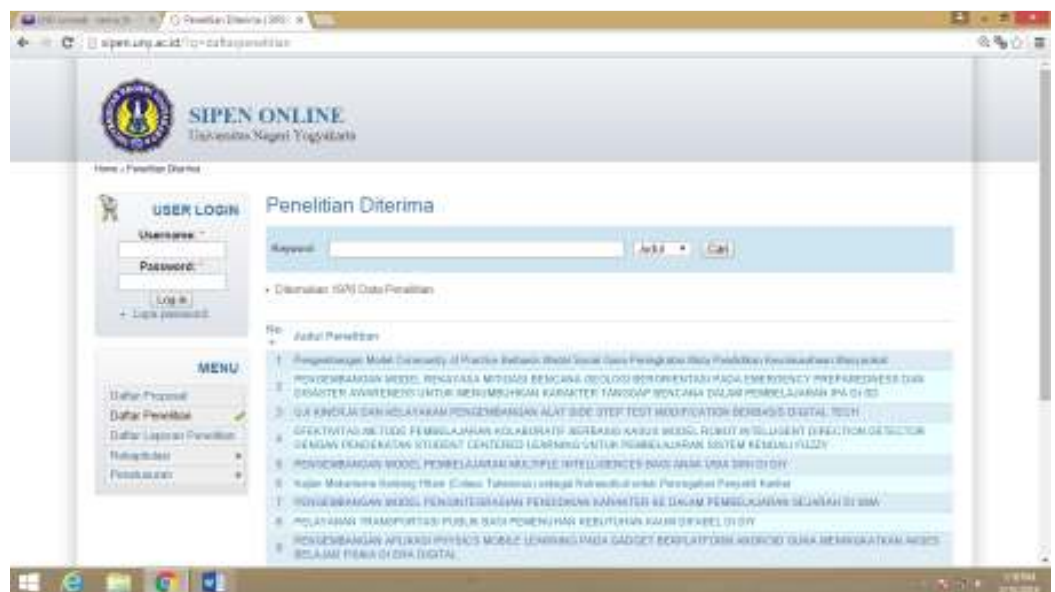
9) E-Resources

Merupakan portal layanan yang berisikan jurnal langganan dan *e-book* yang dapat diakses melalui jaringan lokal UNY.

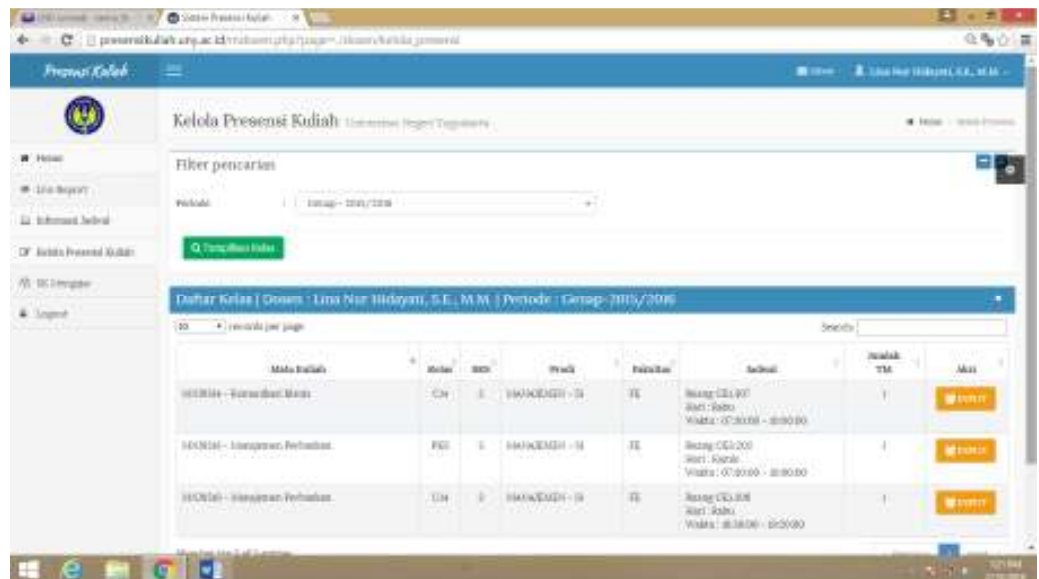


10) SIPEN (sipen.uny.ac.id)

SIPEN adalah system informasi penelitian yang memberikan layanan kepada dosen dalam hal penelitian, baik memasukkan data, mengusulkan maupun melaporkan penelitian.



- 11) Presensi Kuliah Online (presensikuliah.uny.ac.id)
Portal ini digunakan untuk mengelola presensi kuliah dan menginformasikan jadwal kuliah.



- 12) Sistem Pendaftaran KKN Online (sikkn.lppm.uny.ac.id)
Portal ini digunakan sebagai sarana pendaftaran KKN online bagi mahasiswa



- 13) Sistem Informasi Kemahasiswaan (kemahasiswaan.uny.ac.id)
Website ini berisi berbagai informasi yang terkait dengan kemahasiswaan, seperti beasiswa, prestasi mahasiswa, program ormawa, UKM, Program Kreativitas Mahasiswa, dll.



- 14) Sistem PMB Online
UNY menerima pendaftaran mahasiswa baru melalui Ujian Tulis dan Seleksi Mandiri secara *online* melalui <http://pmb.uny.ac.id>. Calon mahasiswa mengisi formulir pendaftaran *online* selanjutnya membayar di bank di seluruh Indonesia.



15) Sistem Informasi Registrasi (<http://registrasi.uny.ac.id>)

Sistem informasi ini digunakan untuk melakukan registrasi online bagi mahasiswa UNY yang dilengkapi dengan fasilitas cetak dan pengesahan kartu mahasiswa.



16) Sistem Yudisium Wisuda (<http://yudiwis.uny.ac.id>)

Sistem ini digunakan untuk memenuhi kebutuhan pendaftaran yudisium dan wisuda secara online. Sistem ini terintegrasi dengan system bebas perpustakaan, system bebas pinjam alat

laboratorium, sistem bebas pinjaman kewirausahaan dan system informasi akademik.



17) Sistem Informasi Alumni (<http://alumni.uny.ac.id>)

Sistem ini digunakan untuk mengelola pendaftaran anggota IKA (Ikatan Alumni) dan menjanging informasi tentang data alumni



Sistem informasi untuk **Kegiatan dan Administrasi Keuangan** yang digunakan adalah:

18) SIKEU (<http://sikeu.uny.ac.id>)

SIKEU menyediakan fasilitas pendaftaran dan pembayaran mahasiswa. Termasuk di dalamnya adalah penyediaan fasilitas pelaporan yang dibutuhkan. Pembayaran dapat dilakukan di seluruh cabang dan wilayah Indonesia melewati Bank bank yang telah bekerja sama dengan UNY. Setelah proses di SIKEU maka proses yang dapat dilakukan atau dilanjutkan yaitu proses pengisian KRS melalui internet dan dosen menyetujui KRS juga secara *online*.



Sistem untuk **Kegiatan dan Administrasi Personalia** adalah:

19) Sistem Informasi Kepegawaian (kepegawaian.uny.ac.id)

Sistem Informasi Kepegawaian merupakan sistem informasi yang digunakan untuk mengakses data kepegawaian seperti struktur organisasi, statistik kepegawaian, dll.



20) Staff site (staff.uny.ac.id)

Staff Site merupakan website resmi staff UNY yang berisi direktori dosen dan karyawan UNY. Selain data pokok kepegawaian, halaman dari setiap staff juga berisi informasi kegiatan akademik dan administrasi lainnya, seperti kegiatan Tri dharma PT dan portofolio. Setiap staff mempunyai *username* dan *password* untuk login dan mengedit profile pribadinya.



21) Email (nama@uny.ac.id)

Email merupakan sarana untuk berkomunikasi antara sesama dosen, sesama mahasiswa ataupun antara dosen dan mahasiswa. Setiap dosen berhak mendapat akun email, demikian pula setiap mahasiswa dapat memiliki akun email.



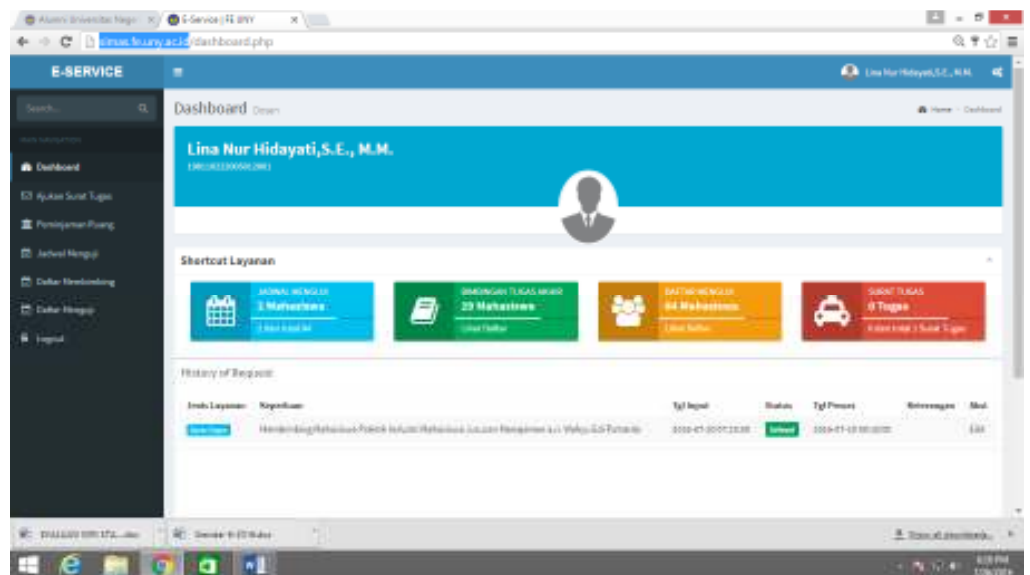
- 22) Presensi Kehadiran Online Dosen/karyawan (presensi.uny.ac.id) Portal ini digunakan untuk mendata presensi datang dan pulang dosen serta karyawan.



- 23) Blog
Setiap mahasiswa dan dosen dapat mempunyai blog pribadi yang beralamat di blogs.uny.ac.id.



- 24) Simas atau e-service (<http://simas.fe.uny.ac.id/>)
Simas merupakan sistem aplikasi persuratan yang mengganti proses administrasi manual ke proses administrasi elektronik berbasis website



Akses LAN di area UNY telah terdapat akses LAN secara nirkabel melalui *hotspot* wifi, di 224 titik strategis dengan *coverage area* mencapai hampir 100% wilayah kampus. Di Fakultas Ekonomi sampai saat ini terdapat 3 *hotspot* wifi yang mencakup gedung layanan akademik dan perkuliahan.

Cara penyebaran informasi untuk civitas akademika di fakultas ataupun program studi dilakukan melalui: surat/undangan, *faksimili*, *e-mail*, SMS, *mailing list*, WhatsApp Group dosen.

Penelitian, PPM, dan Kerjasama

Sumber Pembiayaan	TS-2 (2013)	TS-1 (2014)	TS (2015)
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembiayaan sendiri oleh peneliti	-	-	-
PT yang bersangkutan	11	13	11
Depdiknas	1	-	2
Institusi dalam negeri di luar Depdiknas	3	2	5
Institusi luar negeri	-	-	1
Jumlah			

No.	Judul (2)	Nama-nama Dosen (3)	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada (4)	Tahun Penyajian/ Publikasi (5)	Tingkat*		
					Lokal (6)	Nasio- nal (7)	Interna sional (8)
2015							
1	Profil Pemetaan Pasar Kerja Dalam Rangka Masyarakat Ekonomi ASEAN	Prof.Dr. Nahiyah Jaidi	Perpustakaan	2015		√	
2	The Effect of Ethical Sensitivity on the Corporate Social Responsibility Intentions to Promote SME's Reputation	Setyabudi Indartono.,PhD	Japan Forum of Business and Society (JFBS) the 5th Annual Conference (The International Joint Conference) Waseda Universit-Japan	2015			√
3	Pemasaran Stratejik	Agung Utama.,M.Si	UNY Press	2015		√	
4	Analisis Pengaruh Intellectual Capital Terhadap Future Performance Perusahaan Publik di BEJ	Musaroh.,SEM.Si Naning Margasari.,M.Si, MBA	Perpustakaan	2015		√	
5	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Berwirausaha Mahasiswa	Drs.Nurhadi, MM Dr.Tony Wijaya, MM	Perpustakaan	2015		√	

6	The Quality of Student Life Fakultas Ekonomi UNY	M.Lies Endarwati.,MSi Penny Rahmawaty.,MSi Arif Wibowo.,MEI	Perpustakaan	2015	√	
7	Awareness of Green Marketing, Green Brand Image, Green Advertising dan Pengaruhnya Terhadap Keputusan Pembelian yang Dimediasi oleh Intensi Pembelian	Agung utama.,MSi Dr. Tony Wijaya.,MM Arif wibowo.,MEI	Perpustakaan	2015	√	
8	Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik, Motivasi belajar Ekstrinsik dan Pengaturan Belajar Individu Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNY	Winarno.,MSi Arum Darmawati.,MM Muniya Alteza.,MSi Lina Nurhidayati.,MM	Perpustakaan	2015	√	
9	Studi Pelacakan Alumni untuk Mendukung Akreditasi Program Studi Manajemen FE UNY	Setyabudi Indartono.,PhD Arum Darmawati., MM Muniya Alteza.,MSi	Perpustakaan	2015	√	

10	Strategi Pengembangan Square dalam Mendukung UMKM Kota Yogyakarta	XT	Drs. Nurhadi, MM Penny Rahmawati., MSi	Perpustakaan	2015	√	
11	Analisis Pengukuran Efektivitas Proses Pembelajaran Pendidikan Karakter dengan Performance-Importance Analysis Model: Studi Empiris pada Civitas Akademika Fakultas Ekonomi UNY		Naning Margasari., MSi, M BA Musaroh., MSi	Perpustakaan	2015	√	
12	Model Pembentukan/ Pendidikan Karakter Kebangsaan Melalui Cara Memilih Produk Pada Anak Usia Dini Di DIY (Tahun I)		M.Lies Endarwati., MSi	Perpustakaan	2015	√	
13	Kepuasan Nasabah PT Bank BPD DIY		M.Lies Endarwati., MSi	Perpustakaan	2015	√	
14	Standar Pelayanan PT Bank BPD DIY		M.Lies Endarwati., MSi	Perpustakaan	2015	√	
15	Kekuatan Perempuan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan		M.Lies Endarwati., MSi	Perpustakaan	2015	√	
16	Studi Eksplorasi Profil Usaha Mikro Kecil dan Menengah Klasifikasi Kerajinan di Daerah Istimewa Yogyakarta		Musaroh., MSi Dr. Tony Wijaya	Perpustakaan	2015	√	

17	<i>Best Practice</i> Pengembangan Kultur Berkarakter melalui Kegiatan Diskusi Ilmiah Rumpun Keilmuan Manajemen Keuangan di Program Studi, manajemen, FE, UNY	Muniya Alteza.,MSi Lina Nurhidayati.,MM Naning Margasari.,MSi,M BA	Perpustakaan	2015	√		
18	Pengaruh Suasana Akademik Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa D3 Manajemen Pemasaran FE UNY)	Penny R MSI	Perpustakaan	2015	√		
19	Innovative Model for CSR Implementation to Realize Green SME: Japan and Indonesia	Setyabudi Indartono.,PhD	Perpustakaan	2015			√
20	Pengembangan Model <i>Public Speaking for Business</i> untuk Lembaga Kursus dan Pelatihan di DIY	Setyabudi Indartono.,PhD	Perpustakaan	2015	√		
21	Kajian Program Pengembangan Manajemen Bagi UMKM	Setyabudi Indartono.,PhD	Perpustakaan	2015	√		
22	Model Intensi Berwirausaha	Dr Tony Wijaya	Prosiding Seminar Nasional dan Call for Paper FMI 7. ISBN: 978-602-73177-0-3	2015		√	
2014							

1	SMEs Woodcrafters Assessment on Transformational Leadership in Bantul Regency, Indonesia	Self-Transformational Leadership	Prof. Dr. Nahiyah Jaidi, M.Pd	Medwell International Business Management 8 (2) 97-105, 2014 ISSN 1993-5250	2014			√
2	Assesment of Transformational Leadership, Employees' Commitment, Job Satisfaction and Organizational Behavior on Retail Employee Yogyakarta-Indonesia	Transformational Leadership	Prof. Dr. Nahiyah Jaidi, M.Pd	International Journal of Science, Commerce and Humanities (IJSCH) Vol 2 No.2, Februari 2014, ISSN 2052-6164	2014			√
3	Study of Commitment Antecedent	Commitment	Setyabudi Indartono.,Ph.D	Seminar Internasional: the Indonesia Labor Economic Development toward the implementation of AFTA and AEC 2015" Yogyakarta State University, Indonesia				√
4	Analisis Anteseden Intensi Entrepreneurial	Intensi Entrepreneurial	Dr Tony Wijaya Prof Dr Moerdyanto	Jurnal Entrepreneur dan Entrepreneurship	2014		√	
5	Purchase Intention of Counterfeit Product: The role of Subjective Norm	Subjective Norm	Dr Tony Wijaya	International Journal of Marketing Studies. Vol 6 no 2. CCSE Publishing. ISSN 1918-719X	2014			√

6	Nilai dan Pengetahuan Sebagai Prediktor Intensi Beli Makanan Organik	Dr Tony Wijaya	Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan	2014		√	
7	Perubahan Likuiditas Akibat Pemecahan saham: Studi di Pasar Modal Indonesia	Muniya Alteza Lina Nur Hidayati Arum Darmawati	Jurnal economia	2014		√	
8	Pengaruh Faktor Individu Terhadap Keyakinan Manfaat Menggunakan Teknologi Informasi	Agung Utama Arif Wibowo Nurhadi	Jurnal economia	2014		√	
9	Conflict Management	Setyabudi Indartono.,Ph.D	Aksara Media Pratama. ISBN. 978-602-71256-1-2	2014		√	
10	Prinsip-Prinsip Pemasaran	Agung Utama.,M.Si	UNY Press	2014		√	
11	Akuisi Sebagai Strategi Pengembangan Perusahaan	Farlianto.,MBA	Jurnal Ilmu Manajemen, Volume 11, Nomer 3, Agustus 2014. ISSN. 1693-7910	2014		√	
12	Model Budding Entrepreneur dalam Pendidikan Kewirausahaan Pada Mahasiswa Program Vokasi D3 Fakultas Ekonomi UNY	Prof. Dr. Moerdiyanto.,MP d.,MM Farlianto.,MBA	Perpustakaan	2014	√		

13	Efektivitas Model Promosi Produk UMKM Kota Yogyakarta	Penny Rahmawaty.,MSi Drs. Nurhadi.,MM Agung Utama.,MSi Arif Wibowo.,MEI	Perpustakaan	2014	√	
14	Efek Mediasi Perception of Equity pada Pengaruh Personal Fit, Konflik Kerja Keluarga pada Kinerja dan Kepuasan Kerja: Studi Kasus Pekerja Shift Lembur Malam	Setyabudi Indartono.,Ph.D Arum Darmawati.,MM Dyna Herlina Suwanto.MSc	Perpustakaan	2014	√	
15	Survey Kepuasan Konsumen Terhadap Kualitas Layanan pada pasar Tradisional di Kota Yogyakarta	M Lies Endarwanti., MSi Penny Rahmawaty.,MSi Dyna Herlina Suwanto.MSc	Perpustakaan	2014	√	
16	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi mahasiswa Memilih Fakultas Ekonomi UNY sebagai Tempat Kuliah	Winarno.,MSi Muniya Alteza.,MSi Lina Nurhidayati.,MM Arum Darmawati.,MM	Perpustakaan	2014	√	

17	Analisis Determinan Depresiasi dan Fluktuasi Nilai Tukar Rupiah Terhadap Dollar Amerika Pasca Kuartal II Tahun 2012-Maret 2014	Musaroh.,MSi Naning Margasari.,MSi, MBA	Perpustakaan	2014	√		
18	Pemanfaatan Masjid Baiturahman UNY Kampus Wates Sebagai Sumber Belajar Nilai-nilai Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa Rusunawa	Farlianto.,MBA	Perpustakaan	2014	√		
19	Analisis Kepuasan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pemasaran Terhadap Kualitas Pelayanan Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta Kampus Wates	Farlianto.,MBA	Perpustakaan	2014	√		
20	Pemetaan Model Pembelajaran Kewirausahaan di SMK Yogyakarta	Penny Rahmawaty.,MSi	Perpustakaan	2014	√		
21	Sekolah, Prospek Seumur Hidup dan Peran Transisi dari Sekolah ke Dunia Kerja	Prof.Dr. Moerdyanto Dr. Nahiyah Jaidi	Perpustakaan	2014	√		
22	Implementasi Modul Pelatihan Pendirian <i>Student Company</i> (SC) di Sekolah Menengah Atas	Prof.Dr. Moerdyanto	Perpustakaan	2014	√		
2013							

1	The Evaluation Of The Training Marketing Management Program For Female Batik Producers In Kulon progo Special Territory Of Yogyakarta Indonesia	Dr. Nahiyah Jaidi, M.Pd	International Journal of Commerce, Business and Management (IJCBM) Vol. 2. No.3.Juni 2013. ISSN:2319-2828	2013			√
2	Self-Assessment Kepemimpinan Transformasional UKM Pengrajin Kayu Di Kabupaten Bantul Provinsi DIY	Dr. Nahiyah Jaidi, M.Pd	Perpustakaan	2013	√		
3	Asesmen Kepemimpinan Transformasional, Comitmen Karyawan, Kepuasan kerja dan Perilaku Ekstra Peran (OCB) Pada Karyawan Bisnis Ritel Mirota Kampus Yogyakarta	Dr. Nahiyah Jaidi, M.Pd	Perpustakaan	2013	√		
4	Reconsidering organizational commitment construct: empirical test of acceptance band	Setyabudi Indartono.,Ph.D	Journal of Business, Economics and Political Science, Vol.2, No.4, Pg. 57-74.	2013			√
5	Moderation Effect of Gender on Workplace Spirituality and Commitment Relationship	Setyabudi Indartono.,Ph.D	Asean Journal of Business Ethics, Vol. 2 No. 3, Pg 1-17. ISSN: 2210-6723	2013			√
6	Strategic Thinking Concept among Middle Manager	Setyabudi Indartono.,Ph.D	Jurnal Universitas Paramadina Vol. 10 No. 2, Pg 720-728	2013			√

7	Empirical test of acceptance band and tolerance limit of commitment	Setyabudi Indartono.,Ph.D	Proceeding "International Turgut OzalCongress on Business, Economics and Political Science", Turgut Ozal University, Ankara Turke y	2013			√
8	The Testing of Entrepreneur Intention Model of SMK Students In Special Region of Yogyakarta	Dr Tony Wijaya	Journal of Global Entrepreneurship. Vol 4 No1. ISSN 2229-9203. Indexed by EBSCOHOST	2013			√
9	Determinan Gaya Hidup Sehat Konsumen Organik	Dr Tony Wijaya	Jurnal Manajemen dan Bisnis Indonesia. Vol1 No 1. Forum Manajemen Indonesia. ISSN: 2338-4557	2013		√	
10	Antecedents of Purchase Intention on Organic Food	Dr Tony Wijaya	Proceeding of The 2nd International Conference 2013 Technology management & Technopreneurship. ISBN: 976-602-98157-4-0	2013			√
11	Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis: Teori dan Praktik	Dr Tony Wijaya	Penerbit Graha Ilmu. ISBN. 978-979-756-904-4	2013		√	

12	SEM & PLS (Panduan Teknik statistik SEM & PLS)	Dr Tony Wijaya	Penerbit Cahaya Atma. ISBN: 9786027821057	2013		√	
13	Pelajaran Ekonomi Untuk SMA Kelas X	Drs. Nurhadi.,MM	Penerbit Bumi Aksara	2013		√	
14	Model Penanggulangan Korupsi di UNY	M Lies Endarwati.,MSi	Perpustakaan	2013	√		
15	Kepemimpinan Perempuan di UNY	M Lies Endarwati.,MSi	Perpustakaan	2013	√		
16	Kepuasan Nasabah Bank BPD DIY	M Lies Endarwati.,MSi	Perpustakaan	2013	√		
17	Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap <i>Organizational Citizenship Behavior</i> dengan Komitmen Organisasi sebagai Variabel Mediasi	Arum Darmawati.,MM Muniya Alteza.MSi	Perpustakaan	2013	√		
18	Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Profitabilitas Perusahaan Manufaktur Yang Listed Di Bursa Efek Indonesia	Winarno.MSi Lina Nur Hidayati MM Arum Darmawati.,MM	Perpustakaan	2013	√		

19	Pengaruh Eksposur Kurs Terhadap <i>Return</i> Saham: Studi Empiris Pada Perusahaan Multinasional yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia	Musaroh.,MSi	Perpustakaan	2013	√	
20	Penerapan <i>Good Corporate Governance</i> pada perusahaan-perusahaan di Indonesia	Naning Margasari.,MSi,MBA	Perpustakaan	2013	√	
21	Peran Perempuan dalam Mengadopsi Teknologi Informasi dan Mengembangkan UKM Batik di Kab Bantul DIY	Lina Nur Hidayati MM Winarno MSi	Perpustakaan	2013	√	
22	Pengaruh Profitabilitas, Kebijakan Dividen dan Kebijakan Utang terhadap Kinerja Pasar Saham dengan Aliran Kas Bebas sebagai Pemoderasi	Muniya Alteza.MSi Lina Nur Hidayati MM Naning Margasari.,MSi,MBA	Perpustakaan	2013	√	
23	Model Pemberdayaan Perempuan Miskin Melalui Pelatihan Kewirausahaan Berbasis Potensi Lokal di Kecamatan Wedi, Kabupaten Klaten	Agung Utama.,M.Si	Perpustakaan	2013	√	

24	Peluang Bisnis Bagi Masyarakat Sekitar Universitas Negeri Yogyakarta Kampus Wates	Farlianto, MBA	Perpustakaan	2013	√		
25	Efektivitas Pembelajaran Praktikum Di Program Diploma III Akuntansi, Pemasaran, dan Sekretari FE UNY	Farlianto, MBA	Perpustakaan	2013	√		
26	Pengaruh Etika Kerja Islami Terhadap Komitmen Organisasi yang Dimediasi Oleh Kepuasan Kerja	Penny Rahmawaty, MSi	Perpustakaan	2013	√		
Jumlah					$n_c = 35$	$n_b = 22$	$n_a = 13$

Sumber Dana Kegiatan Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat	TS-2	TS-1	TS
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembiayaan sendiri oleh dosen	-	-	-
PT yang bersangkutan	12	7	6
Depdiknas	5	3	3
Institusi dalam negeri di luar Depdiknas	1	1	
Institusi luar negeri	-		
Jumlah	18	11	9

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Instansi Terkait	Isi MOU	Tanggal Penandatanganan	Masa Berlaku	
1	PT Gudang Garam Tbk	Sponsorship	17 Januari 2007	17 Januari 2013	Kerja sama saling menguntungkan
2	Pemerintah Kabupaten Banyumas Badan Penelitian Pengembangan Telematika dan Arsip Daerah	Kegiatan Kajian Kebutuhan dan Peningkatan Kualitas Pendidikan Guru SD, SMP, dan SMA Kabupaten Banyumas 2008	10 Maret 2008	10 Maret 2015	Pengembangan kualifikasi dan kompetensi guru

3	Pemerintah Kabupaten Halmahera Selatan	Kerja sama Pengembangan Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di Kabupaten Halmahera Selatan	25 April 2008	25 April 2015	Penelitian pemberdayaan masyarakat dan pengembangan mutu pendidikan
4	PT. Bakery Telecom Tbk	Kerja sama dalam bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, Pengembangan SDM, Pengembangan Teknologi Informasi, dan Pemanfaatan Produk Unggulan	20 Juni 2008	20 Juni 2013	Pemagangan dan Praktik Industri bagi mahasiswa
5	Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta	Kerja sama dalam bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada masyarakat di DIY	8 Juli 2008	8 Juli 2013	Pengembangan wilayah, desa binaan, lokasi KKN dan pendidikan kewirausahaan masyarakat
6	Dinas Pendidikan Provinsi DIY	Penyetaraan dari DII ke S1 Kegiatan Pengembangan Mutu dan Kualitas Program Pendidikan dan Pelatihan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan tahun 2008	22 September 2008	22 September 2013	Pengembangan mutu pendidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi guru
7	Kepala Sekolah Staff dan	Penyelenggaraan Pendidikan, Pelati	12 Desember	12 Desember	Pengembangan SDM kelembagaan

	Pimpinan POLRI	han , Pengkajian , Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam rangka Pengembangan SDM Kelembagaan	r 2008	r 2013	
--	----------------	--	--------	--------	--

8	PT Telekomunikasi Indonesia Tbk	Penyelenggaraan program magang bagi mahasiswa	13 April 2009	20 Maret 2011	Program Co-op
9	Pemerintah Kabupaten Bantul	Kerja sama dalam Bidang Pendidikan, Penelitian Pengabdian pada Masyarakat dan Pengembangan serta Pemberdayaan Sumber Daya Daerah di Kabupaten Bantul	25 Mei 2009	25 Mei 2014	Pengembangan wilayah dan pemberdayaan masyarakat
10	Pemerintah Kota Yogyakarta	Kerja sama dalam bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian pada masyarakat dan Pengembangan serta Pemberdayaan Sumber Daya Daerah di Kota Yogyakarta	10 Juni 2009	10 Juni 2014	Pengembangan wilayah dan pemberdayaan masyarakat
11	Dinas Kebudayaan dan	Kerja sama Pengembangan	17 Juni 2009	17 Juni 2014	Pengembangan wilayah dan

	Pariwisata Kabupaten Bantul	Sumber Daya Manusia Bidang Kebudayaan dan Kepariwisata Di Kabupaten Bantul			pemberdayaan masyarakat
12	Akademi Angkatan Udara	Kerja sama Pengembangan Pendidikan, Peningkatan Sumber Daya Manusia, dan Pemantapan Wawasan Kebangsaan	24 Juni 2009	24 Juni 2014	Pengembangan SDM
13	Direktur Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional	Program BeaSiswa Bidik Misi	16 Desember 2009	16 Desember 2014	Beasiswa, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan studi lanjut
14	Kapolda DIY	Penyelenggaraan Pendidikan, Pelatihan, Pengkajian, Penelitian dan Pengembangan Kelembagaan	12 Januari 2010	12 Januari 2015	Pengembangan SDM

15	PT. Bank Mandiri, Tbk	Sistem Penerimaan Biaya Pendaftaran Calon Mahasiswa dan Pembayaran Kewajiban Mahasiswa dan Program Kewirausahaan Mahasiswa	5 April 2010	4 Februari 2013	Kerjasama pembayaran SPP, Pendaftaran calon mahasiswa baru, Program Kewirausahaan Mahasiswa
16	Institut Studi Islam Darussalam, Gontor	Penyelenggaraan bidang pendidikan, penelitian,	19 Mei 2010	19 Mei 2015	Pengembangan pendidikan karakter dan ESQ

		pengabdian masyarakat, pembinaan kelembagaan serta sarana dan prasarana pendidikan			
17	Bank BTN	Pengelolaan Dana Universitas dan Program Pengembangan Operasional	16 Februari 2011	15 Februari 2016	Kerjasama pembayaran SPP, Pendaftaran calon mahasiswa baru, sarana laboratorium perbankan
18	Bank BNI	Layanan Perbankan di Lokasi Kampus UNY	8 Juni 2011	7 Juni 2016	Kerjasama pembayaran SPP, Pendaftaran calon mahasiswa baru, gaji pegawai dan sarana laboratorium Pojok Bursa
19	Pemkab Sleman	Kerja sama Pengembangan dan Pemberdayaan Sumberdaya Daerah di Kabupaten Sleman	20 Juli 2011	19 Juli 2016	Pengembangan wilayah dan pemberdayaan masyarakat
20	MUC Consulting Group	Jasa konsultasi bisnis (konsultasi perpajakan)	2008	2013	Kerja sama pelatihan dan konsultansi perpajakan
21	UNNES, UNS, UNESA, UM,	Pengembangan bidang pendidikan, pengajaran dan PPM, serta kegiatan ilmiah yang relevan	2004	2014	Kerja sama pengembangan kemitraan
22	Kementrian Perindustrian	Kerja sama pengembangan kewirausahaan bagi tenaga kerja Indonesia	2011	2014	Kerja sama pemberdayaan masyarakat dan Inkubasi Bisnis
23	Dinas Perindustrian,	Kerja sama pelaksanaan	2011	2014	Kerja sama pemberdayaan

	Perdagangan, Koperasi dan PKM DIY	inkubasi bisnis			masyarakat dan Inkubasi Bisnis
24	Universitas Negeri Malang	Editor Jurnal Ekonomi dan Bisnis	2011	2014	Kerja sama pengembangan jurnal ilmiah
24	Badan kepegawaian Daerah Kabupaten Kulon Progo	Peningkatan kerjasama saling menguntungkan antara ke dua belah pihak	2013	2017	Terlaksananya Praktik Kerja Lapangan dan Praktik Industri mahasiswa S1 dan D3 FE UNY
25	Universitas Negeri Gorontalo	Peningkatan Kualias SDM kedua belah pihak	2013	2018	Pertukaran Dosen
26	Pengembangan Potensi Indonesia	Nota kesepakatan dalam mempromosikan pengetahuan dan pemahaman antara Australia dan Indonesia	2013	2016	Pelatihan pengembangan kurikulum dan pedagogik
27	Pemerintah Kota Yogyakarta	Mendukung visi, misi dan terlaksannya Tri Darma perguruan Tinggi FE UNY	3 Juli 2014	3 Juli 2019	Kerja sama penelitian untuk pengembangan kota Yogyakarta
28	Badan penelitian dan Pengembangan Kemendikbud	Pelaksanaan Ujian Nasional	24 Maret 2014	24 Sept 2014	Terlaksananya Ujian Nasional tahun 2014
29	Bank Indonesia	Pemberian beasiswa pada mahasiswa dan pemanfaatan fasilitas perpustakaan Bank Indonesia	2014	2015	Terserapnya mahasiswa mendapat bantuan finansial berupa beasiswa dari Bank Indonesia
30	Bank Indonesia	Pemanfaatan Fasilitas Perpustakaan	2014	2015	Mahasiswa memiliki akses fasilitas perpustakaan yang ada di lingkungan Bank Indonesia

31	Dinas pendidikan dan Kebudayaan Daerah Propinsi Sulawesi Tengah	Penyelenggaraan Program S2 Di Universitas Negeri Yogyakarta untuk pegawai dan guru di Sulawesi Tengah	24 April 2014	24 April 2016	Terlaksanannya penyelenggaraan Program S2 di UNY untuk pegawai dan guru Sulawesi Tengah
32	Pemerintah Kabupaten Pamekasan	Kerjasama dalam Pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi	28 Mei 2014	28 Mei 2018	Terlaksanannya program Tri Darma perguruan Tinggi di Kabupaten Pamekasan
33	Kementerian Perhubungan	Mengembangkan dan meningkatkan kompetensi sumber daya manusia, penguasaan teknologi dan kemampuan manajemen di bidang transportasi	17 Sept 2014	17 Sept 2018	Pemberdayaan sumber daya manusia di bidang transportasi
34	Pemerintah Kabupaten Lombok Tengah	Pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi	10 Juli 2014	18 Juli 2018	Terlaksanannya Program Pengabdian masyarakat di Propinsi Lombok Tengah
35	Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP)	KERJA SAMA PROGRAM BEASISWA DAN PROGRAM RISET PEMBANGUNAN INDONESIA	13 Okt 2014	13 Okt 2017	Terserapnya mahasiswa mendapatkan beasiswa LPD dan dana pengembangan riset pembangunan Indonesia
36	Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai	Peningkatkan kualitas sumberdaya manusia di Kabupaten Kepulauan Mentawai, melalui	27 Jan 2014	31 Des 2014	Terselenggaranya Program S1 di Kepulauan Mentawai

		penyelenggaraan pendidikan program Strata 1 (S1)			
37	Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan tenaga kependidikan (PPPPTK) Matematika	Penyelenggaraan program Magister dan Program Doktor di Universitas Negeri Yogyakarta	2 Jan 2014	31 Des 2015	meningkatkan kualifikasi pendidikan pegawai PPPPTK Matematika yang ditunjuk sehingga memiliki kualifikasi pendidikan Magister (S2) dan pendidikan Doktor (S3), serta berhak mendapat ijazah sesuai dengan kualifikasinya setelah memenuhi persyaratan-persyaratan kelulusan untuk masing-masing program pendidikan.
38	Persatuan Sepakbola Seluruh Indonesia (PSSI)	Kerjasama dalam bidang Pendidikan, Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, pengembangan sumber daya manusia	5 Agust 2014	5 Agust 2020	Terlaksananya program Tri Darma Perguruan Tinggi di PSSI
39	Provinsi Sumatera Selatan	Belanja Hibah Pemerintah Daerah/ Propinsi Sumatera Selatan	13 Maret 2014	13 Maret 2020	Terlaksananya program pendidikan di UNY
40	Pemerintah Kabupaten Temanggung	Penyusunan Master Plan Pendidikan Kabupaten Temanggung 2015-2025 oeh Badan	1 April 2014	29 Nov 2014	Tersusunnya <i>Master Plan</i> Pendidikan Kabupaten Temanggung

		Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Temanggung dan Universitas Negeri Yogyakarta			
41	Universitas Gadjah Mada (UGM)	Meningkatkan hubungan kemitraan di bidang Tri Darma Perguruan Tinggi	25 April 2014	25 April 2016	Terwujudnya hubungan Kemitraan yang harmonis dengan UGM di bidang Tri Darma Perguruan Tinggi
42	Universitas negeri Papua	Asistensi peningkatan Kapasitas Universitas Negeri Papua menjadi Pengelola keuangan layanan Umum	10 Maret 2014	10 Maret 2015	Terlaksanannya asistensi Peningkatan kapasitas Universitas Negeri Papua menjadi BLU
43	Universitas Musamus	Program Transfer Kredit jenjang S1	1 Juli 2014	31 Juli 2015	Terlaksanannya Program Transfer Kredit S1 dengan Universitas Musamus,
44	Yayasan Pendidikan Vidya Dahana Patra	Kerjasama di bidang Tri Darma Peruguruan Tinggi	15 Juli 2014	15 Juli 2020	Terlaksanannya kerjasama dibidang pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
45	APBIPA Bali	Pelatihan Pengajaran Guru BIPA Level L	21 April 2015	24 April 2015	Terlaksanannya pelatihan pengajaran Guru BIPA Level 1
46	Pemerintah Kabupaten Malinau, Kalimantan Timur	Penyelenggaraan pendidikan program S1 mahasiswa Malinau di UNY	29 Jan 2015	29 Jan 2020	Terlaksanannya penyelenggaraan Pendidikan Program S1 Mahasiswa Malinau di UNY
47	Badan penelitian dan Pengembangan Kemendikbud	Pelaksanaan Ujian Nasional	24 Maret 2014	24 Sept 2014	Terlaksanannya Ujian Nasional tahun 2014

48	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Ekonomi	Kerja sama bidang pendidikan dan pelatihan dan pengembangan Kewirausahaan	2015	2020	Pertukaran Dosen, pengembangan laboratorium kewirausahaan, pelatihan peningkatan sdm dan pengelolaan usaha
49	Pemerintah Kabupaten Bangka Tengah	Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber daya	11 Juni 2015	11 Juni 2016	Terlaksananya kegiatan eksplorasi pemberdayaan sumber daya di Kabupaten bangka
50	Pemerintah kabupaten Bantul	Peningkatan dan pengembangan potensi sumber daya daerah melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian	9 Maret 2015	9 Maret 2018	Terlaksananya Tri Darma Perguruan Tinggi di Pemerintah Daerah Kabupaten Bantul
51	Pemerintah Kabupaten Bantul	Penyelenggaraan program Kelanjutan Studi S1	31 Agust 2015	31 Agust 2018	Terlaksananya Program Kelanjutan Studi S1
52	BKKBN DIY	Kerjasama Bidang Tri Darma Perguruan Tinggi	14 April 2015	14 April 2020	Terlaksananya Tri Darma Perguruan Tinggi di Yogyakarta dengan BKKBN DIY
53	Pusat standarisasi, Sertifikasi, dan Pendidikan Berkelanjutan SDM Kesehatan, Kementerian Kesehatan	Penyelenggaraan Program Sarjana dan Pasca sarjana	20 Peb 2015	20 Peb 2018	Terlaksananya Program sarjana dan Pasca sarjana
54	Yayasan Dana Sejahtera Mandiri	Kerjasama bidang Tri Darma Perguruan Tinggi	14 April 2015	14 April 2018	Terlaksananya Tri Darma Perguruan Tinggi dengan Damandiri
55	Direktorat Jendral Kekayaan Intelektual, Kementerian	Penyebarluasan informasi dalam bentuk spsialisasi,	27 Okt 2015	27 Okt 2020	Terlaksananya penyebarluasan informasi dalam bentuk spsialisasi,

	Hukum dan Hak Asasi Manusia RI	seminar, lokakarya dan workshop di bidang Kekayaan Intelektual; Penyelenggaraan pendidikan/pengajaran, penelitian, pengkajian dan pengabdian kepada masyarakat dibidang Kekayaan Intelektual			seminar, lokakarya dan workshop di bidang Kekayaan Intelektual; Penyelenggaraan pendidikan/pengajaran, penelitian, pengkajian dan pengabdian kepada masyarakat dibidang Kekayaan Intelektual
56	Pemerintah Kabupaten Kulon Progo	Pelaksanaan Ujian Calon Dukuh Paras dan Dukuh Kalisoka, Desa Banjarasri, Kecamatan Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo.	24 Nov 2015	12 Des 2015	Terlaksanannya Ujian calon Dukuh
57	Dirjen pengendalian Daerah Aliran Sungai dan Hutan Lindung, Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan	Pengendalian Daerah Aliran Sungai dan Hutan Lindung	16 Juni 2015	16 Juni 2018	Terlaksanannya Kegiatan pengendalian daerah Aliran sungan dan Hutan Lindung
58	Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi	Program pendidikan, Penelitian dan Pengabdian di Desa Tertinggal, daerah tertentu dan Kawasan Transmigrasi	14 Des 2015	14 Des 2018	Terlaksanannya Tri Darma Perguruan Tinggi di Daerah Desa Tertinggal dan Kawasan Transmigrasi
59	Lembaga Penerbangan dan	Pendidikan, Penelitian,	7 Okt 2015	7 Okt 2020	Terlaksanannya Pendidikan,

	Antariksa Nasional (LAPAN)	Pengembangan dan Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dan teknologi Antariksa			Penelitian, Pengembangan Ilmu dan Tehnologi antariksa
60	Dinas Pendidikan Pemerintah Kepulauan Mentawai	Penyelenggaraan Program S1 di Kepulauan Mentawai	21 Jan 2015	31 Des 2015	Terlaksanannya Program S1 di Kepulauan Mentawai
61	Metro TV	Pelatihan Jurnalistik dan Mata Najwa on Stage	12 Mei 2015	21 Mei 2015	Terlaksananya Pelatihan Jurnalistik oleh Metro TV
62	P4TK Seni dan Budaya	Kerjasama di Bidang Tri Darma Perguruan Tinggi	24 Maret 2015	24 Maret 2020	Terlaksananya pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, pengembangan dan pemberdayaan sumberdaya.
63	BPPD Kabupaten Pamekasan	Penyusunan Master Plan Pendidikan di Pamekasan	22 April 2015	22 Sept 2015	Tersusunnya Masoer Plan Pendidikan Kabupaten Pamekasan
64	Pimpinan Daerah Muhammadiyah Yogyakarta	Program Tri Darma Perguruan tinggi dan Pengembangan dan Pemanfaatan Sumber Daya	9 Juli 2015	9 Juli 2020	Terlaksananya Tri Darma, pemngembangan dan pemanfaatn Sumber Daya
65	Pusat Layanan Test Indonesia	Kerjasama dalam bidang layanan test TOEP dan TKDA	17 Juni 2015	17 Juni 2020	Terlaksananya kegiatan layanan untuk penyelenggaraan tes TOEP dan TKDA bagi masyarakat yang membutuhkan.
66	Pemerintah Propinsi Sumatera Selatan	Belanja Hibah Pemerintah Propinsi Sumatera Selatan	4 Mei 2015	4 Des 2015	Terlaksananya perjanjian Hibah untuk membiayai pendidikan mahasiswa

					,Sumatera Selatan Program Guru Mata Pelajaran Kejuruan pada Tahun Anggaran 2015
67	Pemkab Temanggung	Kerjasama perencanaan dan Pembangunan Daerah Temanggung	6 April 2015	6 April 2020	Terlaksananya program pendidikan, bidang penelitian, bidang pengabdian kepada masyarakat, bidang pengembangan, pengkajian, pemetaan, penyusunan kebijakan perencanaan pembangunan, dan bidang lain yang disepakati
68	PT Thiess Contractor Indonesia	Program pengembangan sistem pembelajaran, dan program berbagai pengetahuan dan ketrampilan dengan para tenaga ahli dari asing- masing bidang dari kedua belah pihak	21 Mei 2015	21 Mei 2020	Terlaksananya pengembangan sistem pembelajaran dan pengetahuan serta ketrampilan para tenaga ahli dari masing-masing bidang dari kedua belah pihak
69	Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjary	Kerjasama dalam bidang Tri darma, Pengembangan dan pemanfaatan sumber daya dan Alumni	7 Maret 2015	7 Maret 2020	Terlaksananya Tri Darma PT, pengembangan dan pemanfaatan Sumberdaya dan Alumni
70	Universitas Cendrawasih	Kerjasama dalam bidang Tri darma,	23 Juli 2015	23 Juli 2020	Terlaksananya Tri Darma PT, pengembangan dan

		Pengembangan dan pemanfaatan sumber daya			pemanfaatan Sumberdaya
71	Universitas Negeri Medan	Kerjasama dalam bidang Tri darma, Pengembangan dan pemanfaatan sumber daya	29 Agust 2015	29 Agust 2018	Terlaksananya Tri Darma PT, pengembangan dan pemanfaatan Sumberdaya
72	Universitas Negeri Semarang	Kerjasama dalam bidang Tri darma, Pengembangan dan pemanfaatan sumber daya	7 Okt 2015	7 Okt 2020	Terlaksananya Tri Darma PT, pengembangan dan pemanfaatan Sumberdaya
73	Universitas Jendral Soedirman	Kerjasama dalam bidang Tri darma, Pengembangan dan pemanfaatan sumber daya	16 Sept 2015	16 Sept 2020	Terlaksananya Tri Darma PT, pengembangan dan pemanfaatan Sumberdaya

Kerjasama Luar negaeri

No	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Central Luzon State University, Philippines	Cooperation in the Field of Education	17 Juni 2011	17 Juni 2016	Human Resources Development
2	Universiti Putra Malaysia	Cooperation in Academic Exchange and Research Activity	19 Mei 2010	19 Mei 2015	Human Resources Development
3	University of Southeastern Philippines	Cooperation in the Field of Education	23 April 2010	23 April 2015	Human Resources Development
4	Northern Illinois University, Dekalb,	Expanding scholarly ties and	12 Maret	12 Maret	Human Resources

	Illinois, USA	promote closer academic collaboration	2010	2013	Development
5	University of North Texas, USA	Cooperation in the Field of Education	8 Maret 2010	8 Maret 2015	Human Resources Development
6	The Regional Centre for Vocational and Technical Education and Training SEAMEO VOCTECH, Brunei Darussalam	Cooperation in the Field of Education	1 Maret 2010	1 Maret 2015	Human Resources Development
7	University of Malaya, Malaysia	Cooperation in the Field of Education	11 Januari 2010	11 Januari 2015	Human Resources Development
8	Pukyong National University	Cooperation in the Field of Education	Januari 2010	Januari 2015	Human Resources Development
9	The National University Corporation Aichi University of Education	Exchange of students, professors, administrative staff, research scholars, joint research, etc	19 November 2009	19 November 2014	Human Resources Development
10	University of Bayreuth	Student exchange	November 2009	November 2014	Human Resources Development
11	Burapha University, Thailand	Exchange of scholars and teaching staff, students, joint research activities etc	21 Mei 2008	21 Mei 2013	Human Resources Development
12	Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia	Exchanges of scholars and teaching staff, students, etc	13 April 2007	13 April 2012	Human Resources Development
13	UPSI Malaysia	Pengembangan bidang pendidikan, pengajaran dan PPM, serta kegiatan ilmiah yang relevan	2008	2012	Human Resources Development

14	University of South Australia	Rintisan Kerja sama pertukaran dosen, mahasiswa, dan studi lanjut	2011	2014	Human Resources Development
15	Curtin University Australia	Research and Practice in Human Resources Management	2011	2014	Human Resources Development
16	Guan Dong University of Education China	Pengembangan bidang pendidikan, pengajaran dan PPM, serta kegiatan ilmiah yang relevan	2011	2014	Human Resources Development
17	Universiti Kebangsaan Malaysia	Mutual cooperations	2012	2013	Joint Research dan faculty members exchange

ANALISA SWOT

Deskripsi SWOT untuk Tata Pamong dan Kepemimpinan

<i>Strengths (S)</i>	<i>Weaknesses (W)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Program Studi Manajemen memiliki struktur dan susunan organisasi serta uraian jabatan yang jelas dalam rangka pelaksanaan tugas. 2. Memiliki tujuan yang disesuaikan dengan rencana strategis lembaga. 3. Partisipasi sivitas akademika dalam melaksanakan tugas dan koordinasi dalam kegiatan pembelajaran cukup baik. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagian dosen belum terlibat dalam penyelenggaraan kepemimpinan di Program Studi Manajemen
<i>Opportunities (O)</i>	<i>Threat (T)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan staf pengajar yang rata-rata sudah strata 2 menjadikan program studi manajemen memiliki sumber daya kepemimpinan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurangnya komunikasi terkait pemahaman peraturan dengan dosen dan staf administrasi jurusan/prodi.

Deskripsi SWOT untuk Pengelolaan Program

<i>Strengths (S)</i>	<i>Weaknesses (W)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Terbentuknya tim penjaminan mutu pada jurusan/prodi manajemen. 2. Rekapitulasi kehadiran staf pengajar dan mahasiswa dilakukan secara kontinu (setiap 1 minggu sekali). 3. Tersedia data alumni dan dilakukan pelacakan secara teratur. 4. Manajemen arsip sudah dilaksanakan dengan cukup baik. 5. Pengembangan program didasarkan pada hasil 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum maksimalnya kerjasama atau kemitraan dengan pihak <i>stakeholder</i> baik pemerintah maupun pihak swasta. 2. Belum memiliki <i>JobPlacement center (JPC)</i> sehingga hanya mengandalkan keterangan alumni tentang apakah mereka telah bekerja atau belum. 3. MoU dengan pihak luar belum ditindaklanjuti secara maksimal.

<p>evaluasi.</p> <p>6. Dibentuknya dosen PA (Pembimbing Akademik) yang dititik beratkan pada bimbingan dan konseling kepada mahasiswa.</p> <p>7. Program penilaian dosen dilakukan melalui kuisisioner yang diisi oleh mahasiswa pada awal, tengah, dan akhir semester agar dapat diketahui kinerja dosen yang diolah oleh Tim Penjaminan MutuEkonomi) di fakultas yang dapat diakses oleh seluruh jurusan/prodi.</p>	<p>4. Sarana dan prasarana belum memadai untuk mengembangkan kegiatan program studi.</p>
<p style="text-align: center;">Opportunities (O)</p> <p>1. Penguatan program studi dengan dukungan dari lembaga.</p> <p>2. Bekerja sama dengan industri dalam penempatan mahasiswa PKL Tersedianya kompetisi – kompetisi ditingkat nasional untuk mahasiswa yang ditawarkan oleh Dikti</p>	<p style="text-align: center;">Threat (T)</p> <p>Dampak dari hasil evaluasi program studi terhadap pelayanan dan mutu pendidikan belum diketahui secara jelas</p>

Deskripsi SWOT untuk Sistem Informasi

<p style="text-align: center;">Strengths (S)</p> <p>1. Sistem informasi telah dilaksanakan dalam memberikan pelayanan kepada pengguna (sivitas akademika khususnya dan pihak luar umumnya).</p> <p>2. Pengelolaan dana oleh manajemen sudah transparan dan akuntabel.</p> <p>3. Telah ada SIKAFE (Sistem Informasi Akademik Fakultas Ekonomi) di</p>	<p style="text-align: center;">Weaknesses (W)</p> <p>1. Fasilitas internet menggunakan website lembaga masih sering mengalami gangguan.</p> <p>2. Belum dilakukannya sistem <i>e-learning</i> dalam pembelajaran.</p>
---	--

<p>fakultas yang dapat diakses oleh seluruh jurusan/prodi.</p> <p>4. Unit TI fakultas dan universitas mendukung kegiatan sistem informasi di jurusan/prodi.</p> <p>5. Diruang dosen sudah tersedia fasilitas internet.</p>	
<p>Opportunities (O)</p> <p>1. Tersedianyahibah-hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang ditawarkan oleh Dikti kepada staf pengajar.</p> <p>2. Tersedianya kompetisi – kompetisi ditingkat nasional untuk mahasiswa yang ditawarkan oleh Dikti</p>	<p>Threat (T)</p> <p>Terbatasnya dana untuk pengembangan TI</p>

Deskripsi SWOT Untuk Mahasiswa Dan Lulusan

Strengths (S)	Weaknesses (W)
<p>1. IPK lulusan cukup tinggi dan mengalami peningkatan setiap tahun dengan rata-rata untuk lulusan tahun terakhir 3,31.</p> <p>2. Bidang kerja lulusan telah sesuai dengan kompetensi yang dimiliki.</p> <p>3. Alumni program studi manajemen banyak yang sudah bekerja.</p> <p>4. <i>Tracer Study</i> alumni sudah berjalan.</p> <p>5. Waktu tunggu alumni bekerja relatif kecil.</p> <p>6. Kerjasama dengan industri dalam penyerapan lulusan.</p> <p>7. Terbentuk wadah alumni Jurusan/Prodi Manajemen</p>	<p>1. Kerjasama dengan pihak luar (<i>stake holder</i>) dalam penyerapan lulusan masih sangat terbatas dan hanya dilakukan pada tingkat lembaga.</p> <p>2. Kurangnya publikasi lulusan yang siap pakai kompetensinya.</p>

(KALAM).	
<i>Opportunities (O)</i>	<i>Threats (T)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dibukanya kerjasama dengan perusahaan maupun instansi lainnya yang terkait. 2. Pengembangan <i>Tracer Study</i> Alumni 3. MoU dengan <i>Stakeholder</i>. 4. BEM, HIMAManajemen merupakan wadah mahasiswa untuk mengembangkan diri. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya pesaing perguruan tinggi yang lain .

Deskripsi SWOT Sumberdaya Manusia

<i>Strengths (S)</i>	<i>Weaknesses (W)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan kompetensi, monitoring, evaluasi, dan jejak rekam, serta pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan 2. Tersedianya tenaga dosen, bidang sesuai keahlian, rasio mahasiswa-dosen yang mencukupi, rata-rata beban kerja yang sesuai persyaratan. 3. Terdapat dua kandidat guru besar dan satu kandidat doktor (Ph.D) sesuai dengan bidang keahlian program studi. 4. Telah banyak dilakukan jalinan kerja sama institusi lain dari dalam dan luar negeri untuk meningkatkan kualifikasi dosen Prodi Manajemen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah staf pengajar dosen, dosen tetap berpendidikan S3 dan berjabatan lektor kepala masih kurang. 2. Karya akademik terpublikasi, prestasi mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan, yang masih relatif sedikit
<i>Opportunities (O)</i>	<i>Threats (T)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdirinya FE UNY memberikan peluang yang besar untuk mendapatkan tawaran kerja sama dari berbagai institusi lain untuk penelitian, pendampingan, bantuan dana pengembangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan mutu SDM pada beberapa perguruan tinggi lain relatif lebih cepat

sumberdaya dosen, staf akademik, dan mahasiswa, serta fasilitas pendukung perkuliahan	
---	--

Deskripsi SWOT Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

Strength (S)	Weaknesses (W)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi & misi sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan <i>stakeholder</i>. 2. Kurikulum terbuka dan dinamis untuk dikembangkan. 3. Kurikulum merujuk kepada kebutuhan individu mahasiswa. 4. Sarana dan prasarana pembelajaran lengkap. 5. Saluran interaksi akademik dosen-mahasiswa relatif lengkap 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum masih banyak terdapat muatan wajib dari universitas dan fakultas, sehingga mengurangi kedalaman materi bidang manajemen. 2. Sarana-prasarana pembelajaran lengkap tetapi kurang pemeliharaan. 3. Sebagian mahasiswa memiliki motivasi belajar rendah
Opportunities (O)	Threat (T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Masukan-masukan dari <i>stakeholder</i> untuk pengembangan kurikulum. 2. Peluang studi lanjut lulusan sangat terbuka. 3. Semakin banyak lulusan yang ingin bekerja mandiri, menjadi wirausahawan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persaingan lulusan untuk bekerja meningkat. 2. Ancaman lulusan perguruan tinggi lain, karena masa studinya lebih singkat

Deskripsi SWOT Pembiayaan, Sarana dan Prasarana dan Sistem Informasi

Strength (S)	Weaknesses (W)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi manajemen memiliki prasarana yang cukup lengkap terdiri dari ruang kelas teori, laboratorium, perpustakaan dan ruang dosen 2. Program studi manajemen memiliki fasilitas dan peralatan penunjang proses pembelajaran yang memadai hampir di semua ruang kuliah sehingga kualitas pengajaran, penelitian dan PKM dapat terus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemanfaatan fasilitas laboratorium untuk kerjasama dengan pihak luar kampus yang belum optimal dalam rangka memperoleh <i>income generating</i>. 2. Masih seringnya terjadi gangguan koneksi internet sehingga dapat mengganggu proses pembelajaran. 3. Sarana dan prasarana yang

<p>ditingkatkan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Tersedia jaringan internet yang memadai baik di laboratorium di program studi, ruang dosen dan ruang administrasi sehingga dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran mahasiswa maupun meningkatkan kinerja pejabat fakultas, dosen dan karyawan. 4. Tersedia jaringan internet nirkabel (WIFI) di lingkungan kampus yang memudahkan mahasiswa dan dosen untuk mengakses sumber belajar. 5. Sarana pembelajaran telah dilengkapi dengan LCD Proyektor dan komputer 6. Kemampuan bersaing staf pengajar di program studi yang cukup tinggi guna mendapatkan hibah Tridharma Perguruan Tinggi dari sumber eksternal. 	<p>dimiliki baik oleh Fakultas maupun Program Studi semakin banyak memerlukan biaya perawatan, agar dapat berfungsi sebagaimana mestinya.</p>
<p>Opportunities (O)</p>	<p>Threat (T)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat peluang mendapatkan hibah kompetisi kegiatan Tridharma (pendidikan, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat) dari pihak eksternal 2. Tersedianya kesempatan pelatihan dan afiliasi dengan pihak eksternal untuk meningkatkan keahlian teknis staf pengajar dan karyawan terkait dengan penguasaan teknologi informasi komunikasi. 3. Tersedianya kesempatan untuk membuka unit bisnis sebagai sarana <i>income generating</i> bagi program studi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat persaingan yang semakin ketat dengan program studi universitas lain yang gencar melakukan pembaharuan sistem informasi guna menunjang proses pembelajaran maupun meningkatkan kualitas pelayanan. 2. Pengaruh globalisasi menuntut Program Studi untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas sehingga mampu bersaing dalam pasar kerja lokal maupun internasional. 3. Perkembangan dan pergeseran jenis profesi yang terkait erat dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer membutuhkan sarjana Manajemen yang berkualitas

	tinggi sehingga menuntut prodi untuk memadukan kompetensi pembelajaran ilmu manajemen, informasi dan komputer.
--	--

Deskripsi SWOT untuk Penelitian, Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama

<i>STRENGTH (S)</i>	<i>WEAKNESS (W)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingginya produktivitas dosen dalam penelitian dan pengabdian pada masyarakat 2. Adanya konsentrasi riset sesuai tema riset payung yang mendukung visi dan misi Fakultas dan Jurusan 3. Adanya kerjasama dengan instansi pemerintah, swasta, LSM dan APE LPTK maupun dari LN. 4. Tingginya kualitas dan kuantitas penelitian dosen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masih adanya ketergantungan pendanaan penelitian dan pengabdian pada DIPA Fakultas. 2. Rendahnya minat mahasiswa untuk menulis karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah.
<i>OPPORTUNITIES (O)</i>	<i>THREAT (T)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedia banyak dana penelitian dan PkM baik dari UNY maupun diluar UNY seperti Dikti, LPDP maupun jaringan internasional. 2. Kebutuhan masyarakat akan hasil penelitian terutama dalam bidang manajemen seperti UMKM. 3. Tingginya permintaan masyarakat terhadap PkM tentang manajemen. 	<p>Ketatnya persaingan dalam memperebutkan hibah penelitian.</p>

Matrik Penentuan Strategi (SWOT-VRIO)

Kekuatan		Valuabel (Kebermaknaan Kekuatan)					Strategic Formulation	
Merubah Kelemahan		Menangkap Peluang	Menetralisir Tantangan	Rareness (Kemungkinan)	Imitation (Kemudahan ditiru)	Organization di (Kemudahan di kelola)	Competitive level	Formulation
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p>1. Prodi Manajemen FEUNY memiliki Visi, misi, tujuan, dan sasaran prodi yang saling berkaitan dan sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran fakultas dan universitas serta mengantisipasi <i>The Higher Education Standar (THES)</i> sebagai tuntutan <i>World Class Universitas (WCU)</i> untuk menghasilkan lulusan yang bertaqwa,</p>	<p>1. Rumusan Prodi Manajemen ada yang tidak mudah diturunkan ke dalam indikator dan pengukurannya, khususnya pada aspek ketakwaan</p> <p>2. Rumusan sasaran Prodi Manajemen sebagai bagian tuntutan World Class Universitas (WCU) menggunakan <i>The Higher Education Standar (THES)</i> yang terdiri dari <i>teaching, research, citation, international outlook</i> dan</p>	<p>1. UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang SNPT memberi peluang pada prodi untuk menghasilkan lulusan yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Prodi Manajemen , serta tuntutan lapangan kerja</p>	<p>1. Persyaratan yang semakin tinggi dan dinamis yang ditetapkan oleh dunia kerja menuntut fleksibilitas Prodi Manajemen dalam menentukan visi, misi, tujuan, dan sasaran yang memudahkan pembukaan program studi baru meningkatkan persaingan untuk mendapatkan</p>	Cukup Matang	Sulit untuk ditiru	mudah diorganisir	<p>1. Competitive disadvantages</p> <p>2. Equality</p> <p>3. Short term</p> <p>4. Un-used</p> <p>5. Longterm</p>	<p>Bersinergi dengan Fakultas Universitas dalam menyusun Renstra dan RTK prodi</p> <p>Longterm</p>

Kekuatan		Valuabel (Kebermaknaan Kekuatan)					Strategic Formulation	
	Merubah Kelemahan	Menangkap Peluang	Menetralisir Tantangan	(Kemudahan ditiru)	Organization (Kemudahan di kelola)	Competitive level		
	2	3	4	5	6	7	8	9
1	mandiri, dan cendekia.							
2.	Prodi Manajemen FEUNY memiliki kualitas input yang sangat baik yang ditunjukkan oleh tingginya rasio keketatan yang mencapai lebih dari 1: 20 yaitu 1:78 .	<i>innovation/income generatetidak sepenuhnya sinkron</i> dengan sasaran pengelolaan prodi secara umum (pembelajaran, penelitian, pengabdian pada masyarakat, dan tata kelola organisasi) Sebagian dosen belum terlibat dalam penyelenggaraan kepemimpinan di Program Manajemen Data base alumni perlu ditingkatkan dan dilakukan pembaharuan secara berkala Jaringan kerjasama sudah cukup luas namun perlu	2. Kepercayaan Masyarakat kepada Prodi Manajemen yang baik dengan peningkatan animo calon mahasiswa baru: 1316 (tahun 2010), 3601 (tahun 2011), 5159 (tahun 2012), 7041 (tahun 2013), 9228 (tahun 2014), 9520 (2015) meningkatkan peluang menghasilkan lulusan yang lebih berkualitas sesuai visi, misi, tujuan, dan sasaran Prodi Manajemen Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) membuka peluang bagi	mahasiswa dengan kemiripan visi, misi, tujuan, dan sasaran Prodi Manajemen FE UNY 3. Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) membuka peluang pesaing di kawasan ASEAN yang memiliki profil visi, misi, tujuan dan sasaran yang dianggap masyarakat yang lebih baik dari visi, misi, tujuan dan sasaran Prodi Manajemen FE UNY 4. Masyarakat cenderung memilih prodi				
3.	Prodi Manajemen FEUNY memiliki rumusan visi, misi, tujuan, dan sasaran prodi yang melibatkan dan dipahami dengan baik oleh seluruh sivitas akademika dan pemangku kepentingan			Matang	Sulit untuk ditiru	mudah diorganisir	Longterm	
4.	Prodi Manajemen			Matang	Sulit untuk ditiru	mudah diorganisir	Longterm	

Valuabel (Kebermaknaan Kekuatan)		(Kemampuan)	(Kemudahan ditiru)	Organization di (Kemudahan di kelola)	Competitive level	Strategic Formulation			
Kekuatan	Merubah Kelemahan	Menangkap Peluang	Menetralisir Tantangan		1. Competitive disadvantages 2. Competitive Equality 3. Short term 4. Un-used 5. Longterm				
1	FEUNY memiliki strategi pencapaian sasaran kerja yang dirumuskan dengan tahapan capaian yang realistik .	2 ditindaklanjuti secara nyata pada tingkat prodi/jurusan Belum optimalnya komunikasi dengan alumni di berbagai wilayah dan lokasi kerja memperoleh masukan tentang kompetensi yang dibutuhkan alumni di dunia kerja serta informasi peluang kerja maupun kerjasama yang dapat dimanfaatkan untuk mahasiswa maupun program studi	3 lulusan Prodi Manajemen yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Prodi Manajemen	4 yang lebih menjanjikan masa depan profesi lebih baik	5 5. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat menuntut fleksibilitas deskripsi visi, misi, tujuan dan sasaran Prodi Manajemen FE UNY	6 untuk ditiru	7 diorganisir	8	9
5.	Prodi Manajemen FEUNY memiliki sumber daya dan sistem tata kelola yang baik untuk mewujudkan visi prodi	6. Kerjasama dengan pihak luar (stake holder) dalam penyerapan lulusan masih terbatas dan hanya dilakukan pada	4. Pertumbuhan Ilmu teknologi mendukung proses aktivitas tridharma perguruan tinggi yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Prodi Manajemen	5. Pertumbuhan jumlah lembaga kerjasama dalam bentuk pendanaan serta sarana prasarana pembelajaran dan penelitian yang	6. Semakin banyak perguruan tinggi lain baik negeri maupun swasta yang menyelenggarakan program studi manajemen	Cukup Matang	Mudah diorganisir	Competitive equality	
6.	Program studi Manajemen memiliki struktur organisasi serta uraian jabatan yang jelas dalam rangka pelaksanaan	7. Kerjasama dengan pihak luar (stake holder) dalam penyerapan lulusan sangat terbatas dan hanya dilakukan pada	5. Pertumbuhan jumlah lembaga kerjasama dalam bentuk pendanaan serta sarana prasarana pembelajaran dan penelitian yang	6. Semakin banyak perguruan tinggi lain baik negeri maupun swasta yang menyelenggarakan program studi manajemen	6. Semakin banyak perguruan tinggi lain baik negeri maupun swasta yang menyelenggarakan program studi manajemen	Cukup Matang	Mudah diorganisir	Competitive equality	restrukturisasi dan pembagian tugas Tambahan

Kekuatan		Valuabel (Kebermaknaan Kekuatan)					Strategic Formulation	
	Merubah Kelemahan	Menangkap Peluang	Menetralisir Tantangan	(Kemudahan ditiru)	Organization di (Kemudahan di kelola)	Competitive level		
1	2	3	4	5	6	7	8	
7. Pengelolaan telah memenuhi lima pilar kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil yang telah dilaksanakan dengan prosedur yang sesuai dan metode kerja. Ketua Program Studi Manajemen kompetensinya telah melibatkan semua pihak untuk berperan aktif guna memperbaiki dan meningkatkan	tingkat lembaga. Jumlah staf pengajar dosen, dosen tetap berpendidikan S3 dan berjabatan lektor kepala masih perlu ditingkatkan. 8. Karya akademik terpublikasi, prestasi untuk mendapatkan penghargaan hibah pendanaan yang masih relatif sedikit 9. Kurikulum masih banyak terdapat muatan wajib dari universitas dan fakultas, sehingga mengurangi kedalaman materi bidang manajemen. 10. Sarana-prasarana pembelajaran lengkap tetapi kurang pemeliharaan.	dapat meningkatkan kualitas dosen dan mahasiswa Prodi Manajemen yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran 6. Kerjasama dengan lembaga lain dapat dijadikan sarana untuk belajar untuk pengelolaan program studi baik dari segi manajemen maupun akademik 7. Tawaran dari lembaga lain yang berupa penataran atau lokakarya dalam bidang manajemen dapat dijadikan sarana untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan dalam	Program Studi Manajemen di PT yang telah mengembangkan sistem pengelolaan, penjaminan mutu, dan sistem informasi yang lebih baik. 8. Persaingan yang semakin ketat dengan perguruan tinggi untuk mendapatkan calon mahasiswa yang berkualitas. Untuk itu prodi selalu berupaya untuk meningkatkan kualitas kuantitas publikasi atau	Cukup Matang	Mudah untuk ditiru	mudah diorganisir	Competitive disadvantages 1. Competitive disadvantages 2. Competitive Equality 3. Short term 4. Un-used 5. Longterm	9

Kekuatan	Merubah Kelemahan	Menangkap Peluang	Menetralisir Tantangan	(Kemungkinan)	(Kemudahan ditiru)	Organization di (Kemudahan di kelola)	Competitive level 1. Competitive disadvantages 2. Competitive Equality 3. Short term 4. Un-used 5. Longterm	Strategic Formulation
1	2 12. Sebagian mahasiswa memiliki motivasi belajar rendah 13. Pemanfaatan fasilitas laboratorium untuk kerjasama dengan pihak luar kampus yang belum optimal dalam memperoleh income generatif. 14. Masih terjadi koneksi gangguan internet sehingga dapat mengganggu proses pembelajaran. 15. Sarana dan prasarana yang dimiliki baik oleh Fakultas maupun Program Studi semakin banyak memerlukan biaya perawatan, agar dapat	3 penyelenggaraan program studi 8. Banyak pihak yang dapat dijadikan mitra program studi, terutama melalui praktik industri (magang) dan pelatihan 9. Pola kemitraan dan kerjasama yang memungkinkan program studi untuk terus meningkatkan mutu sistem jaminan mutu dengan dukungan penuh lembaga serta komitmen dosen dan mahasiswa secara umum menjadikan prospek lulusan di masa	4 promosi agar selalu memperoleh calon mahasiswa yang berkualitas baik. 9. Persaingan untuk lulusan bekerja meningkat. 10. Ancaman lulusan perguruan tinggi lain, karena masa studinya lebih singkat 11. Tingkat persaingan yang semakin ketat dengan program studi universitas lain yang gencar melakukan pembaharuan sistem informasi guna menunjang	5	6	7	8	9
8. Terdapat sistem penjaminan mutu yang jelas di setiap tingkatan, yaitu prodi/jurusan, dan fakultas, dan universitas. Di tingkat prodi/jurusan terdapat gugus penjaminan mutu, di fakultas terdapat tim penjaminan mutu fakultas, dan di universitas				Cukup Matang	Mudah untuk ditiru	mudah diorganisir	Competitive equality	Membentuk tim penjamin mutu dalam bekerja dan bersinergi dengan penjamin mutu fakultas dan universitas

Kekuatan		Valuabel (Kebermaknaan Kekuatan)					Competitive level		Strategic Formulation	
Merubah Kelemahan		Merubah Peluang	Menetralsisir Tantangan	(Kemudahan ditiru)	(Kemudahan diorganisasi)	1. Competitive disadvantages	2. Competitive Equality	3. Short term	4. Un-used	5. Longterm
2		3	4	5	6	7	8	9		
1	terdapat Pusat Penjaminan Mutu yang berada di bawah naungan Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP). Sistem penjaminan mutu ini berjalan dan berperan secara efektif dan didukung oleh komitmen seluruh sumber daya yang tersedia, baik dosen, mahasiswa, pegawai, maupun sarana dan prasarananya.	<p>berfungsi sebagaimana mestinya adanya ketergantungan pendanaan penelitian dan pengabdian pada DIPA Fakultas.</p> <p>17. Rendahnyaminat mahasiswa untuk menulis karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah</p>	<p>depan menjadi cerah 10. Dibukanya kerjasama dengan perusahaan maupun instansi lainnya yang terkait.</p> <p>11. Banyak tawaran beasiswa yang dapat dimanfaatkan mahasiswa untuk menanggulangi masalah ekonomi</p> <p>12. Adanya berbagai tawaran hibah penelitian atau program kreativitas mahasiswa</p> <p>13. Banyaknya beasiswa studi lanjut</p> <p>14. Adanya berbagai ajang kompetisi dalam berbagai level</p> <p>15. Berdirinya FE UNY memberikan peluang</p>	<p>proses pembelajaran maupun meningkatkan kualitas pelayanan.</p> <p>12. Pengaruh globalisasi menuntut Program Studi untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas sehingga mampu bersaing dalam pasar kerja lokal maupun internasional.</p> <p>13. Perkembangan dan pergeseran jenis profesi yang terkait dengan pemanfaatan</p>	Cukup Matang	Mudah untuk ditiru	mudah diorganisir	Competitive equality		
9.	Sistem rekrutmen mahasiswa sudah bersifat									

Valuabel (Kebermaknaan Kekuatan)		(Kemudahan ditiru)	(Kemudahan diorganisasi)	Competitive level	Strategic Formulation			
(Kemampuan)	(Kemudahan ditiru)	(Kemudahan diorganisasi)	Competitive level	Strategic Formulation	Strategic Formulation			
Kekuatan	Merubah Kelemahan	Menangkap Peluang	Menetralisir Tantangan	1. Competitive disadvantages 2. Competitive Equality 3. Short term 4. Un-used 5. Longterm				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
prosedural, akuntabel, transparan, dan berbasis IT.		yang besar untuk mendapatkan tawaran kerja sama dari berbagai institusi lain untuk penelitian, pendampingan, bantuan pengembangan sumberdaya dosen, staf akademik, dan mahasiswa, serta fasilitas pendukung perkuliahan	teknologi informasi komputer membutuhkan sarjana					
10. Animo calon mahasiswa prodi ini meningkat, dengan keketatan seleksi 1:78.		16. Masukan-stakeholder untuk pengembangan kurikulum. 17. Peluang studi lanjut lulusan sangat terbuka. 18. Semakin banyak lulusan yang ingin bekerja mandiri,	Manajemen yang berkualitas tinggi menuntut prodi untuk memadukan kompetensi pembelajaran ilmu manajemen, informasi dan komputer. 14. Ketatpersaingan dalam memperebutkan hibah penelitian			Tidak mudah diorganisir	Un-used	
11. Kualitas lulusan sangat baik yang ditandai dengan tinggi dan meningkatnya rata-rata IPK lulusan (rata-rata IPK tahun 2015 adalah 3,32), semakin pendeknya masa studi mahasiswa (rata-rata masa studi tahun 2015				Matang	Sulit untuk ditiru			1. Memaksimalkan proses Pendampingan Akademik, dan mekanisme Remedial 2. Meningkatkan proses pembimbingan skripsi, Skripsi camp, dan Fast Track Skripsi 1. Mengoptimalk
				Cukup Matang	Cukup Sulit untuk ditiru	mudah diorganisir	Short-term	

	Valuabel (Kebermaknaan Kekuatan)					Strategic Formulation		
	Merubah Kelemahan	Menangkap Peluang	Menetralisir Tantangan	(Kemudahan ditiru)	Organization di (Kemudahan di kelola)	Competitive level 1. Competitive disadvantages 2. Competitive Equality 3. Short term 4. Un-used 5. Longterm		
	2	3	4	5	6	7	8	9
1 adalah 4.38 tahun)								
12. Kemandirian dan kreativitas mahasiswa Prodi Manajemen cukup bagus terlihat dari prestasi yang diraih mahasiswa dalam berbagai		menjadi wirausahawan. 19. Terdapat peluang mendapatkan hibah kompetensi kegiatan Tridharma (pendidikan, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat) dari pihak eksternal 20. Tersedianya kesempatan pelatihan dan afiliasi dengan pihak eksternal untuk meningkatkan keahlian teknis staf pengajar dan karyawan terkait dengan penguasaan teknologi informasi komunikasi. 21. Tersedianya kesempatan untuk						an proses pembelajaran baik di dalam kelas maupun di luar kelas dengan memperhatikan perkembangan ilmu Pengetahuan dan Teknologi seperti memanfaatkan besmart
				Cukup Matang	Cukup Sulit untuk ditiru	mudah diorganisir	Short- term	3. 4. Mengembangkan kegiatan Inkubasi Bisnis dengan pendekatan Project Based Learning. 5. Mendorong Mahasiswa

Valuelabel (Kebermaknaan Kekuatan)		(Kemudahan diorganisasi)	(Kemudahan ditiru)	(Kemudahan diorganisasi)	Competitive level	Strategic Formulation		
Kekuatan	Merubah Kelemahan	Menangkap Peluang	Menetralisir Tantangan	(Kemudahan ditiru)	(Kemudahan diorganisasi)	Strategic Formulation		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
16. Tersedianya dosen , sesuai bidang keahlian, rasio mahasiswa-dosen yang mencukupi, rata-rata beban kerja yang sesuai persyaratan.				Cukup Matang	Mudah untuk ditiru	mudah diorganisir	Short- term	Mengadakan diskusi current issues pada masing-masing program konsentrasi Prodi Manajemen
17. Terdapat 1 guru besar dan 3 doktor sesuai dengan bidang keahlian program studi.				Cukup Matang	Mudah untuk ditiru	mudah diorganisir	Short- term	1. Memberikan tambahan kompensasi bagi dosen yang menyelesaikan S3 2. Mendorong dosen untuk mengajukan kenaikan pangkat dan jabatan
18. Visi & misi sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan				Cukup Matang	Mudah untuk ditiru	mudah diorganisir	disavantage	

Kekuatan	Valuabel (Kebermaknaan Kekuatan)				Strategic Formulation			
	Merubah Kelemahan	Menangkap Peluang	Menetralisir Tantangan	(Kemudahan di Kelola)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
stakeholder.								
19. Kurikulum terbuka dan dinamis untuk dikembangkan.				Cukup Matang	Mudah untuk ditiru	mudah diorganisir	disadvantage	
20. Kurikulum merujuk kepada kebutuhan individu mahasiswa.				Cukup Matang	Mudah untuk ditiru	mudah diorganisir	disadvantage	
21. Sarana dan prasarana pembelajaran lengkap.				Cukup Matang	Mudah untuk ditiru	mudah diorganisir	disadvantage	
22. Interaksi akademik dosen-mahasiswa relatif berjalan baik				Cukup Matang	Mudah untuk ditiru	mudah diorganisir	Short-term	Mengoptimalkan penggunaan siakad, besmart, email, stafsite , dan jurnal dalam sistem universitas dan fakultas, dalam meningkatkan kinerja dosen dan prodi
23. Program studi				Cukup	Mudah	mudah	Short-term	Mengoptimalkan

		Valuabel (Kebermaknaan Kekuatan)							Strategic Formulation
		Merubah Kelemahan	Menangkap Peluang	Menetralisir Tantangan	(Kemudahan ditiru)	Organization di (Kemudahan di kelola)	Competitive level		
		2	3	4	6	7	8	9	
					Matang	Matang	diorganisir	pengajaran dan jurnal buku	
1	manajemen memiliki prasarana yang cukup terdiri dari ruang kelas teori, laboratorium, perpustakaan dan ruang dosen								
24.	Program studi manajemen memiliki fasilitas dan peralatan penunjang proses pembelajaran yang memadai hampir di semua ruang kuliah sehingga kualitas pengajaran, penelitian dan PKM dapat terus ditingkatkan.								
25.	Tersedia jaringan internet yang								
		Cukup Matang	Mudah untuk ditiru	mudah diorganisir	Short-term			1. Mengoptimalkan sarana lab dengan berbagai program layanan dan pembelajaran Upgrade software dan hardware yang ada di lab	
		Cukup Matang	Mudah untuk ditiru	mudah diorganisir	Short-term				

		Valuabel (Kebermaknaan Kekuatan)							Strategic Formulation
		Merubah Kelemahan	Menangkap Peluang	Menetralisir Tantangan	(Kemudahan ditiru)	Organization (Kemudahan di kelola)	Competitive level		
		2	3	4	6	7	8	9	
1	<p>Kekuatan</p> <p>memadai baik di laboratorium di program studi, ruang dosen dan ruang administrasi sehingga dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran mahasiswa maupun meningkatkan kinerja pejabat fakultas, dosen dan karyawan.</p>								
26.	<p>Tersedia jaringan internet nirkabel (WiFi) di lingkungan kampus yang memudahkan mahasiswa dan dosen untuk mengakses</p>								

		Valuabel (Kebermaknaan Kekuatan)						Strategic Formulation	
		Merubah Kelemahan	Menangkap Peluang	Menetralisir Tantangan	Kemampuan (Kemudahan ditiru)	Kemampuan (Kemudahan diorganisasikan)	Competitive level		
		2	3	4	6	7	8	9	
1	Kekuatan sumber belajar.								
27.	Sarana pembelajaran telah dilengkapi dengan Proyektor dan komputer								
28.	Kemampuan bersaing staf pengajar di program studi yang cukup tinggi guna mendapatkan hibah Tridharma Perguruan Tinggi dari sumber				Mudah untuk ditiru	mudah diorganisir	disadvantage	1. Study Visit ke Beberapa Universitas luarnegeri 2. Memberikan dorongan, penugasan, dan kompensasi bagi dosen dan mahasiswa yang berprestasi secara akademik	
29.	Tingginya produktivitas dosen dalam				Cukup Sulit untuk ditiru	mudah diorganisir	Short-term	1. Menjadikan publikasi dosen dan	

	Valuabel (Kebermaknaan Kekuatan)	Renessans (Kematangan)	Imitation (Kemudahan ditiru)	Organization (Kemudahan di kelola)	Competitive level 1. Competitive disadvantages 2. Competitive Equality 3. Short term 4. Un-used 5. Longterm	Strategic Formulation
Kekuatan 1 penelitian dan pengabdian pada masyarakat	Merubah Kelemahan 2	Menangkap Peluang 3	Menetralisir Tantangan 4	5	6	7
			ditiru	8	9	mahasiswa (artikel, modul, buku) sebagai rujukan utama di kelas 2. Mengadakan diskusi current issues dalam bidang metodologi riset dan penulisan artikel ilmiah 3. Mendorong, menugaskan, dan memberikan kompensasi dosen dan mahasiswa dalam mengajukan usulan berbagai skema

	Valuabel (Kebermaknaan Kekuatan)	Rareness (Kematanagan)	Imitation (Kemudahan ditiru)	Organization (Kemudahan di kelola)	Competitive level 1. Competitive disadvantages 2. Competitive Equality 3. Short term 4. Un-used 5. Longterm	Strategic Formulation	
Kekuatan 1	Merubah Kelemahan 2	Menangkap Peluang 3	Menetralisir Tantangan 4	5	6	7	<p data-bbox="647 304 671 528">8</p> <p data-bbox="647 64 671 304">9</p> <p data-bbox="671 64 1355 304">penelitian di tingkat universitas dan nasional</p> <p data-bbox="671 304 1355 528">4. Mendorong, menugaskan, dan memberikan kompensasi dosen dan mahasiswa dalam mempublikasikan karyanya di berbagai jurnal</p> <p data-bbox="671 528 1355 640">5. Mendorong, menugaskan, dan memberikan kompensasi dosen dan mahasiswa dalam mempublikasi</p>

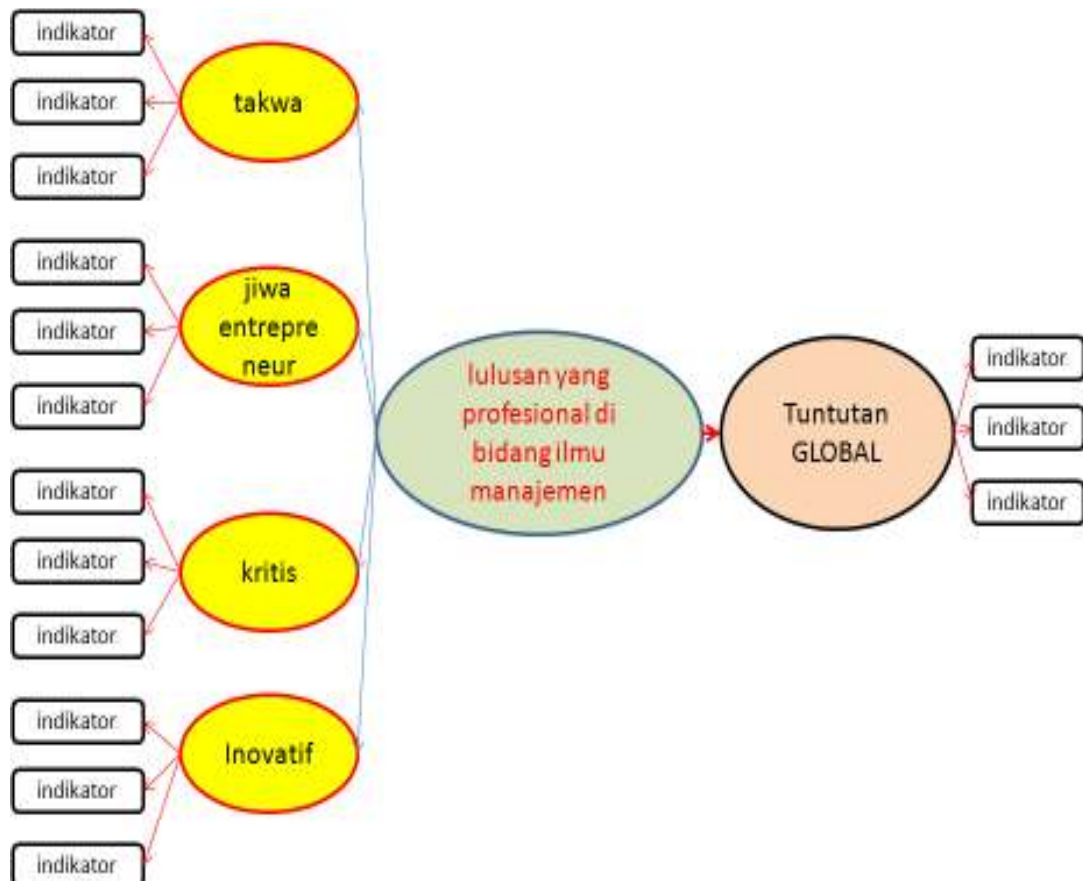
Valuabel (Kebermaknaan Kekuatan)		(Kemampuan)	(Kemudahan ditiru)	Organization di (Kemudahan di kelola)	Competitive level	Strategic Formulation			
Kekuatan	Merubah Kelemahan	Menangkap Peluang	Menetralisir Tantangan						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
30.	Adanya konsentra siri sesuai tema riset yang mendukung visi dan misi fakultas dan jurusan								kan karyanya di berbagai seminar
31.	Adanya kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta, LSM, APE	Cukup Matang	Mudah untuk ditiru	mudah diorganisir	Short-term	1. Diskusi dengan pakar dan pemegang kebijakan nasional dan internasional dalam berbagai kegiatan prodi 2. Mendorong Dosen untuk mengikuti pengajaran berbagai skema riset kerjasama			
		Cukup Sulit untuk ditiru		mudah diorganisir	Short-term	1. Mendorong, menugaskan, dan memberikan kompensasi			

	Valuabel (Kebermaknaan Kekuatan)				Rarenass (Kematangan)	Imitation (Kemudahan ditiru)	Organization (Kemudahan di kelola)	Competitive level 1. Competitive disadvantages 2. Competitive Equality 3. Short term 4. Un-used 5. Longterm	Strategic Formulation
Kekuatan 1 LPTK maupun dari luar negeri.	Merubah Kelemahan 2	Menangkap Peluang 3	Menetralisir Tantangan 4	5	6	7	8	9	<p>dosen dan mahasiswa yang mampu mencapai nilai TOEFL 550 dan atau IELTS 7</p> <p>2. Mengembangkan keterlibatan dosen dalam membangun kerja sama kegiatan akademik tingkat Internasional</p> <p>3. Optimalisasi Media Sosial untuk meningkatkan komunikasi hasil karya ilmiah dan</p> <p>4. Mendorong dan</p>

	Valuabel (Kebermaknaan Kekuatan)				Renessans (Kematangan)	Imitation (Kemudahan ditiru)	Organization (Kemudahan di kelola)	Competitive level 1. Competitive disadvantages 2. Competitive Equality 3. Short term 4. Un-used 5. Longterm	Strategic Formulation
Kekuatan	Merubah Kelemahan	Menangkap Peluang	Menetralisir Tantangan						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
								menugaskan dosen dalam mengajukan proposal kegiatan Pengabdian pada masyarakat ngkat universitas dan nasional	

ROADMAP PENCAPAIAN 2020

Kerangka Umum Capaian Renstra



Lulusan yang profesional memiliki pengertian bahwa lulusan Prodi Manajemen UNY adalah insan yang mampu melaksanakan tugas sesuai Petunjuk Pelaksanaan dan Petunjuk Teknis yang dibebankan kepadanya.

Tuntutan global memiliki pengertian bahwa Prodi Manajemen UNY mengembangkan proses pembelajaran di bidang ilmu manajemen dengan memperhatikan tuntutan dan perubahan dunia, baik dalam skala nasional, regional, maupun internasional.

Indikator kelulusan Mahasiswa Manajemen

Selaras dengan visi Program Studi Manajemen FE UNY, yakni “Menjadi program studi unggul dalam menghasilkan lulusan yang profesional di bidang ilmu manajemen, yang memperhatikan perkembangan IPTEKS dan tuntutan global berdasarkan ketakwaan, berjiwa *entrepreneur*, bersikap kritis dan inovatif terhadap berbagai persoalan manajemen”, maka Indikator Lulusan Mahasiswa Manajemen terdiri dari Indikator dasar sebagai implementasi visi UNY, indikator spesifik dan indikator prestasi sebagai implementasi visi FE dan Prodi Manajemen.

Indikator Dasar:

1. **Takwa** sesuai dengan agama masing-masing
 - i. Islam
 1. Aqidah
 - a. Jujur dan amanah dalam setiap aktivitasnya
 - b. Senantiasa mengiringi setiap aktivitasnya dengan berdoa
 - c. Memperkuat keimanan sesuai rukun Iman.
 - d. Bersikap tawadlu' yaitu tidak menyombongkan kepandaian, keberadaan, maupun kecerdasannya
 - e. Tidak Melakukan perbuatan syirik
 2. Ibadah:
 - a. Menjalankan Rukun Islam: Sholat Fardhu tepat waktu, mengeluarkan ZIS, mengerjakan Puasa Romadhon dan Senin Kamis, berhaji bagi yang mampu
 - b. Memperbanyak amalan Sunnah, seperti Sholat Malam, Dhuha, dan sholat Rowatib.

- c. Membaca Al Quran 1 Juz 1 hari dan menghafalkan 1 baris 1 pekan

3. Akhlaq:

- a. Menghormati dan menyayangi orang lain, baik yang lebih tinggi maupun yang lebih rendah dalam segala halnya
- b. Mudah memaafkan dan meminta maaf kepada orang lain
- c. Tidak suka menyalahkan orang lain
- d. Disiplin dalam segala hal
- e. Tidak berhenti berkarya dalam kondisi apa pun
- f. Meninggalkan hal-hal yang tidak manfaat bagi diri dan sesama
- g. Selalu berusaha memberikan kemanfaatan bagi orang lain.

ii. Kristen Protestan

1. Takwa Vertikal dengan indikator:

- a. Menjalin komunikasi (berdoa) dengan Allah secara alkitabiah.
- b. Kepercayaan dan mengakui Firman Tuhan sebagai pedoman berkehidupan

2. Takwa Horizontal dengan indikator:

- a. Membangun kasih dan damai (berperilaku dengan sesama) antar sesama manusia yang alkitabiah
- b. Membangun kasih dan damai dalam keluarga (berperilaku dalam keluarga) yang alkitabiah

iii. Katolik

- 1. Membangun hidup yang selalu berpegang pada ajaran cinta kasih.

2. Menjalankan Sabda Tuhan, dalam menjalani kehidupan di dunia ini untuk kesejahteraan bersama seluruh umat manusia. dan seluruh ciptaan Allah.
3. Mampu bekerjasama dengan siapapun juga yang mempunyai kehendak baik.
4. Menghargai perbedaan.

iv. Budha

1. Menyadari diri sebagai manusia mahluk Tuhan yang masih diliputi oleh Avidya (kegelapan bathin), maka disamping:
 - a. mengasah kemampuan intelektual (IQ) melalui Belajar secara optimal,
 - b. mengendalikan emosi (EQ) melalui Pikiran, Ucapan dan Perbuatan,
 - c. meningkatkan kebersihan bathin (SQ) melalui Paritta (puja bhakti) dan Bhavana (meditasi = samadhi), dan
 - d. meningkatkan kemampuan bertahan saat dihadapkan berbagai masalah/rintangan (AQ, Adversity Quotient) melalui latihan Adhivasana (bersabar = tawakal).
2. Hidup disiplin, jujur, toleran dan bertanggungjawab dengan berpegang teguh pada Sila dan Vinaya (Landasan etika/moral siswa Buddha).
3. Menjauhi sikap korupsi dan perbuatan lain yang mengakibatkan kerugian baik untuk diri sendiri, institusi, masyarakat, bangsa dan negara melalui peningkatan budaya:
 - a. Hiri (malu untuk berbuat jahat/tidak baik)
 - b. Ottapa (takut terhadap akibat perbuatan jahat/tidak baik)
4. Menyadari hukum Karma (menuai apa yang ditanam), maka harus:

- a. Selalu memiliki pikiran positif dan solutif terhadap manusia, makhluk lain dan lingkungan.
 - b. Selalu mengeluarkan ucapan yang menyejukkan dan mencairkan pendengar.
 - c. Selalu berbuat yang tidak merugikan orang lain dan diri sendiri serta memberikan manfaat bagi orang lain dan diri sendiri.
5. Sadar bahwa keberhasilan/kesuksesan merupakan akumulasi hasil berbagai pihak maka harus:
- a. Berbakti dan berterima kasih kepada kedua orang tua.
 - b. Menghormati dan berterima kasih kepada guru-guru TK sampai PT.
 - c. Menghormati dan berterima kasih kepada aparat pendukung pendidikan (TK sampai PT)
 - d. Menghargai dan mengharumkan nama almamater.
 - e. Tidak memalukan nama almamater.
- v. Hindu

2. **Mandiri dan berjiwa *entrepreneur*.** Ciri-ciri seseorang dikatakan mandiri adalah yang memiliki semua kemampuan di bawah ini (bukan salah satu kemampuan, tetapi semua kemampuan):
 - i. Memiliki kemampuan untuk selalu berusaha berinisiatif dalam segala hal.
 - ii. Memiliki kemampuan mengerjakan tugas yang dipertanggungjawabkan padanya.
 - iii. Memperoleh kepuasan dari kegiatannya (yang dikerjakannya).
 - iv. Memiliki kemampuan mengatasi rintangan yang dihadapinya dalam mencapai kesuksesan.
 - v. Memiliki kemampuan untuk selalu bertindak jujur dan benar sesuai hak dan kewajibannya.
 - vi. Memiliki keinginan untuk membantu orang lain atau melakukan tindakan yang bermanfaat bagi orang lain dan lingkungannya.
 - vii. Memiliki kemampuan berpikir secara kritis, kreatif dan inovatif terhadap sesuatu yang dikerjakannya atau diputuskannya, baik dalam segi manfaat atau keuntungannya, maupun segi negatif dan kerugian yang akan dialaminya.
 - viii. Tidak merasa rendah diri jika harus berbeda pendapat dengan orang lain, berani mengemukakan pendapatnya walaupun berbeda, dan mampu menerima pendapat yang lebih benar.
 - ix. Mampu menciptakan lapangan kerja bagi orang lain.
3. **Cendekia dan bersikap kritis dan inovatif** terhadap berbagai persoalan manajemen
 - i. Berpikir, bersikap, dan bertindak secara objektif, profesional, ketakwaan dan mengutamakan kebenaran ilmiah dalam *decision making*
 - ii. Berupaya menggali informasi (eksplorasi) secara kritis dalam menyelesaikan permasalahan manajemen

- iii. Menemukan cara-cara atau upaya yang inovatif dan kebaruan dalam menyelesaikan permasalahan manajemen
 - iv. Bersedia menerima pendapat/masukan dari pihak lain
4. Memiliki 18 karakter sesuai dengan pedoman *leading in charactereducation* UNY
- i. Religius. Sikap dan perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.
 - ii. Jujur. Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.
 - iii. Toleransi. Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.
 - iv. Disiplin. Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.
 - v. Kerja Keras. Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaikbaiknya.
 - vi. Kreatif. Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki.
 - vii. Mandiri. Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.
 - viii. Demokratis. Cara berfikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain.
 - ix. Rasa Ingin Tahu. Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar.

- x. Semangat Kebangsaan. Cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya.
- xi. Cinta Tanah Air. Cara berfikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa.
- xii. Menghargai Prestasi. Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, dan mengakui, serta menghormati keberhasilan orang lain.
- xiii. Bersahabat/Komunikatif. Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain.
- xiv. Cinta Damai. Sikap, perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya.
- xv. Gemar Membaca. Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya.
- xvi. Peduli Lingkungan. Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.
- xvii. Peduli Sosial. Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.
- xviii. Tanggung-jawab. Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (*alam, sosial dan budaya*), *negara dan Tuhan Yang Maha Esa*.

Indikator Spesifik

1. Berwawasan ekonomi kerakyatan
2. Profesional di bidang ilmu manajemen
 - a. Menguasai konsep teoritis bidang ilmu Manajemen secara umum
 - b. Menguasai konsep teoritis manajemen SDM, Keuangan, dan Pemasaran secara mendalam
 - c. Memformulasikan penyelesaian masalah prosedural secara manajerial
3. Menguasai perkembangan IPTEKS
 - a. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang manajemen
4. Memiliki wawasan Global dan siap menghadapi tuntutan nya
 - a. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi
 - b. Mampu memahami keanekaragaman

Indikator Prestasi

1. Indek Prestasi Kumulatif lebih dari 3.5
2. Lama Studi kurang dari 4 tahun
3. Juara Karya Ilmiah (PKM dan even serupa) Nasional, regional, dan atau internasional
 - a. Medali Emas, perak, perunggu
 - b. Favorit
 - c. Finalis
4. Prestasi non akademik sesuai minat, bakat (seni, olahraga, bidang khusus)
5. *Leadership*: berpengalaman dan memiliki kapasitas dalam memimpin sebagai:
 - a. Pengurus harian atau staf di organisasi pemuda dan mahasiswa di tingkat internasional, regional, nasional, atau daerah.
 - b. Pengurus harian di Ormawa tingkat Jurusan, fakultas, dan atau Universitas

- c. Staf ormawa dan ketua kepanitiaan kegiatan Ormawa tingkat Jurusan, fakultas, dan atau Universitas

Rumusan Tujuan Program Studi Manajemen FE UNY

Selaras dengan visi dan misi Program Studi Manajemen FE UNY, maka penyelenggaraan Program Studi Manajemen FE UNY bertujuan:

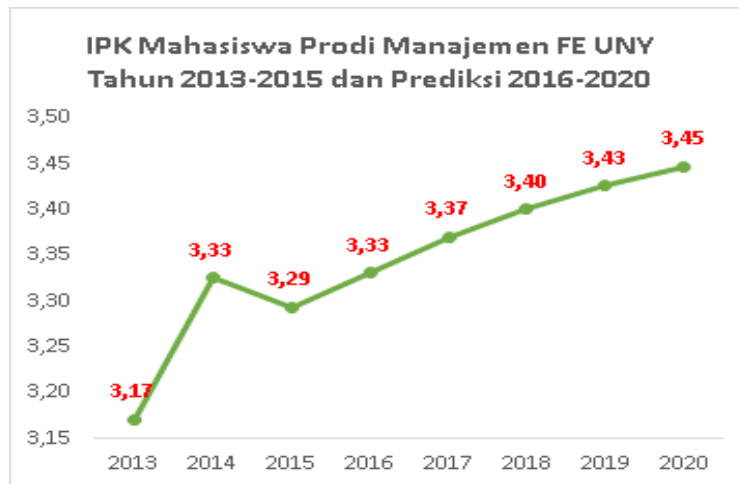
1. Menghasilkan **lulusan** yang bertakwa, berjiwa *entrepreneur*, kritis dan inovatif di bidang ilmu manajemen yang profesional dan mampu bersaing di dunia kerja global
2. Menghasilkan **penelitian yang unggul dan bermanfaat** bagi pengembangan ilmu manajemen.
3. Menghasilkan **publikasi** karya ilmiah di jurnal nasional maupun internasional
4. Menghasilkan **kegiatan pengabdian kepada masyarakat** yang bermanfaat bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat.
5. Terwujudnya **tata kelola program studi yang baik** dan bersih serta dapat menjalin kerjasama dengan lembaga lain ditingkat nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan proses pembelajaran penelitian dan publikasi karya ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat di bidang manajemen

Rumusan Sasaran Program Studi Manajemen FE UNY yang Relevan dengan Visi, Misi, dan Tujuan

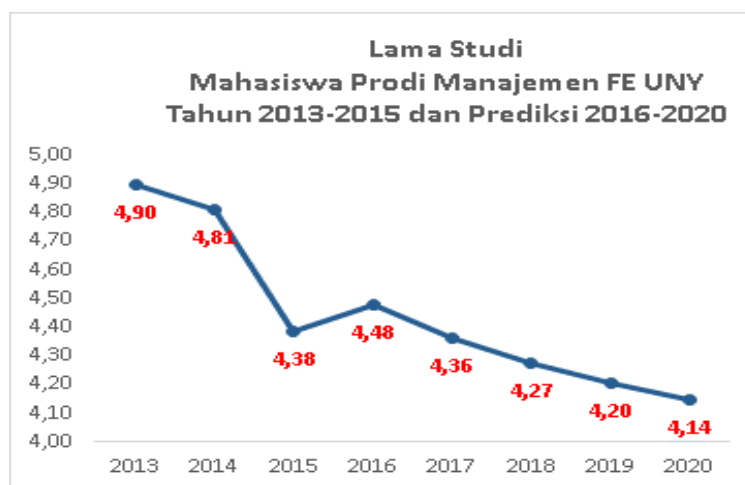
Berdasarkan Renstra Universitas Negeri Yogyakarta, Fakultas Ekonomi, serta mengacu visi, misi, tujuan, roadmap capaian 5 tahunan, dan capaian 5 tahun periode 2010-2015 Program Studi manajemen serta *Times Higher Education Standard* (THES) dan Tata Kelola Organisasi, Adapun kriteria WCU menurut THES adalah sebagai adalah *Teaching (the learning environment)*, *Research (volume, income, and reputation)*, *Citations (research influence)*, *Industry income (innovation)*, *International outlook*. Maka disusun

sasaran penyelenggaraan Program Studi Manajemen FE UNY periode 2016-2020 yaitu :

1. Membangun **lingkungan belajar yang kondusif (*Teaching*)** dalam proses pendidikan dan pembelajaran dengan mengoptimalkan dukungan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan kualitas lulusan
 - a. Optimalisasi proses pembelajaran dengan menggunakan Ilmu pengetahuan dan teknologi
 - b. Peningkatan IPK dari 3.29 menjadi 3.45 dengan peningkatan rata-rata 0.03 pertahun



- c. Pengurangan masa studi dari 4.38 menjadi 4.14 tahun dengan rata-rata pengurangan pertahun 0.05 tahun



- d. Peningkatan rujukan sumber belajar dari buku dan artikel terbaru (referensi 5 tahun terakhir).
 - e. Peningkatan penggunaan sarana ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai sarana belajar
 - f. Peningkatan kemampuan Mahasiswa dalam menciptakan usaha, baik untuk diri sendiri maupun orang lain.
 - g. Peningkatan fungsi Himpunan Mahasiswa dalam peningkatan kapasitas akademik mahasiswa
 - h. Penyediaan dosen S3 dan nolisasi S1
 - i. Peningkatan kualitas piramida pangkat dan jabatan dosen manajemen
 - j. Peningkatan jumlah pemanfaatan publikasi dosen dan mahasiswa (artikel, modul, buku) baik di level nasional maupun internasional dalam proses pendidikan pembelajaran
 - k. Peningkatan jumlah program *guest lecture* pada proses pendidikan dan pembelajaran mahasiswa
 - l. Peningkatan kualitas dan kapasitas wawasan dosen
2. Memperluas **kerja sama internasional (*International outlook*)** dengan berbagai pihak untuk meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa
 - a. Peningkatan kapasitas berbahasa Inggris Dosen dan Mahasiswa
 - b. Mengembangkan komunikasi dan kerjasama dengan dengan mitra nasional maupun internasional
 - c. Meningkatkan wawasan proses pembelajaran Manajemen di tingkat Internasional
 - d. Mengembangkan Kerjasama dengan Universitas Luarnegeri
3. Membangun **jaringan dan meningkatkan jumlah riset(*Research*)** bagi dosen dan mahasiswa
 - a. Peningkatan wawasan metodologi riset dosen dan mahasiswa
 - b. Peningkatan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam berbagai

- skema penelitian tingkat universitas dan nasional
4. Meningkatkan **income**(*Innovation and Income generate*) dari riset kerja sama dengan industri
 - a. Meningkatkan jumlah proposal riset dan PPM yang diterima
 - b. Meningkatkan jumlah proposal PKM yang diterima
 - c. Penambahan layanan Lab
 5. Meningkatkan **jumlah publikasi**(*Research*) karya ilmiah dosen dan mahasiswa
 - a. Peningkatan jumlah dan kualitas publikasi di berbagai jurnal
 - b. Peningkatan jumlah dan kualitas publikasi di berbagai Proceeding
 6. Meningkatkan **jumlah sitasi**(*Citation*) publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa
 - a. Peningkatan kualitas Komunikasi dan diskusi karya ilmiah dosen dan mahasiswa
 7. Meningkatkan kerja sama dengan industri dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan **inovasi untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat** (*Innovation and Income generate*)
 - a. Peningkatan proposal kegiatan Pengabdian pada masyarakat tingkat universitas dan nasional
 - b. Peningkatan Proposal PKM yang didanai
 8. Meningkatkan **kualitas Tata Kelola** Organisasi, manajemen dan layanan
 - a. Pengembangan Rencana Strategis dan RKT Prodi
 - b. Peningkatan layanan pengendalian kualitas mutu jurusan (Gugus Penjaminan Mutu)
 - c. Peningkatan penggunaan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk peningkatan kinerja.
 - d. Peningkatan budaya kerja dan kultur mutu akademik

- e. Peningkatan kualitas sarana lab komputer, SDM, dan pemasaran
- f. Penambahan jumlah buku teks, jurnal dan sumber-sumber pustaka lain.

Keterkaitan antara Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi Manajemen FE UNY

Visi, misi, tujuan, dan sasaran prodi sebagaimana telah dirumuskan di atas antara satu dan lainnya mempunyai hubungan yang sinergis, saling melengkapi, dan memperkuat eksistensi kelembagaan Prodi Manajemen FE UNY. Visi universitas sebagai acuan utama dalam menggapai visi program studi.

Berbagai isu regional dan nasional dipertimbangkan dalam menyelesaikan isu yang bersifat lokal dan berimplikasi pada peningkatan kualitas pembelajaran di Prodi Manajemen FE UNY. Memperhatikan visi tersebut serta kondisi yang akan dihadapi pada masa yang akan datang, mendorong Prodi Manajemen FE UNY untuk dapat siap menghadapi tuntutan global. Perkembangan teknologi dan industri global berdampak pada besarnya kebutuhan sumber daya manusia yang profesional dibidang manajemen. Untuk itu kompetensi mahasiswa hendaknya senantiasa ditingkatkan dan mengacu pada visi, misi, tujuan dan sasaran dari Prodi Manajemen. Visi prodi manajemen ini dijadikan sebagai dasar perumusan misi prodi yang selanjutnya dijabarkan kedalam tujuan dan sasaran yang akan dicapai oleh prodi manajemen. Dengan demikian terdapat keterkaitan antara visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi Manajemen (**tabel 1**).

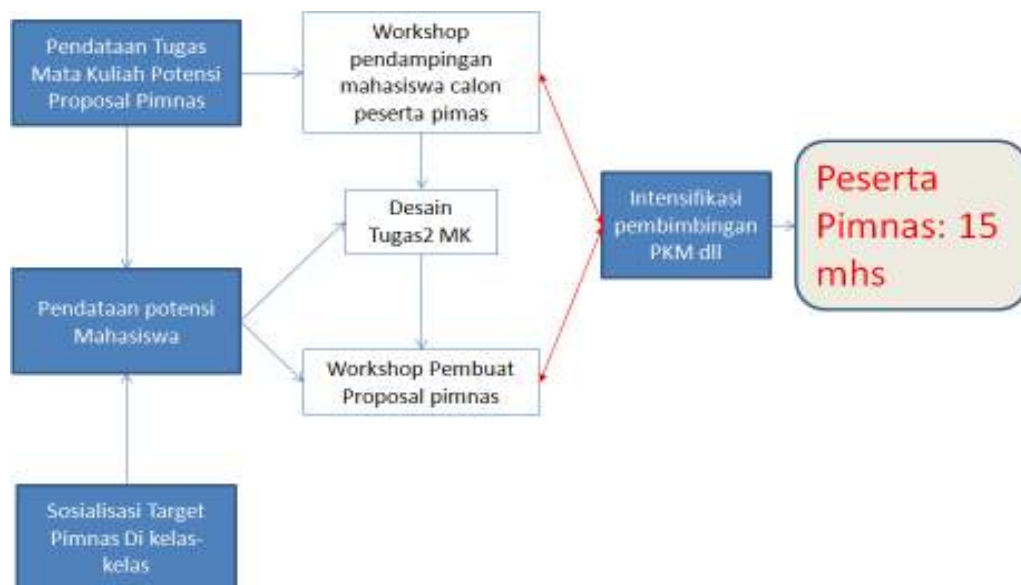
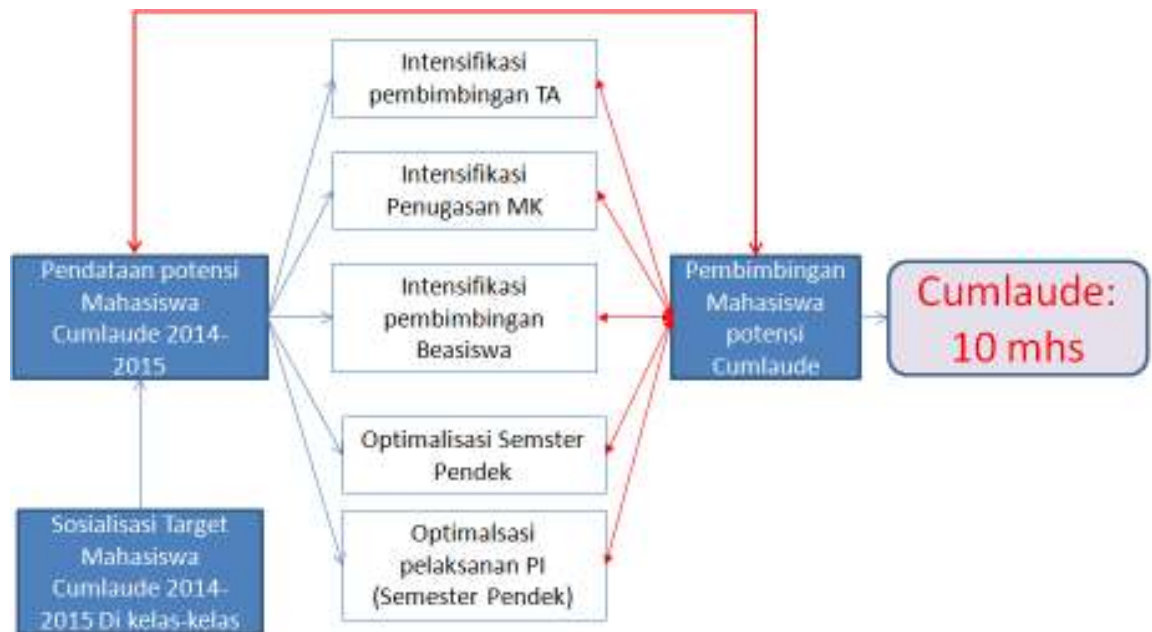
Tabel Keterkaitan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Kerja Prodi Manajemen 2020

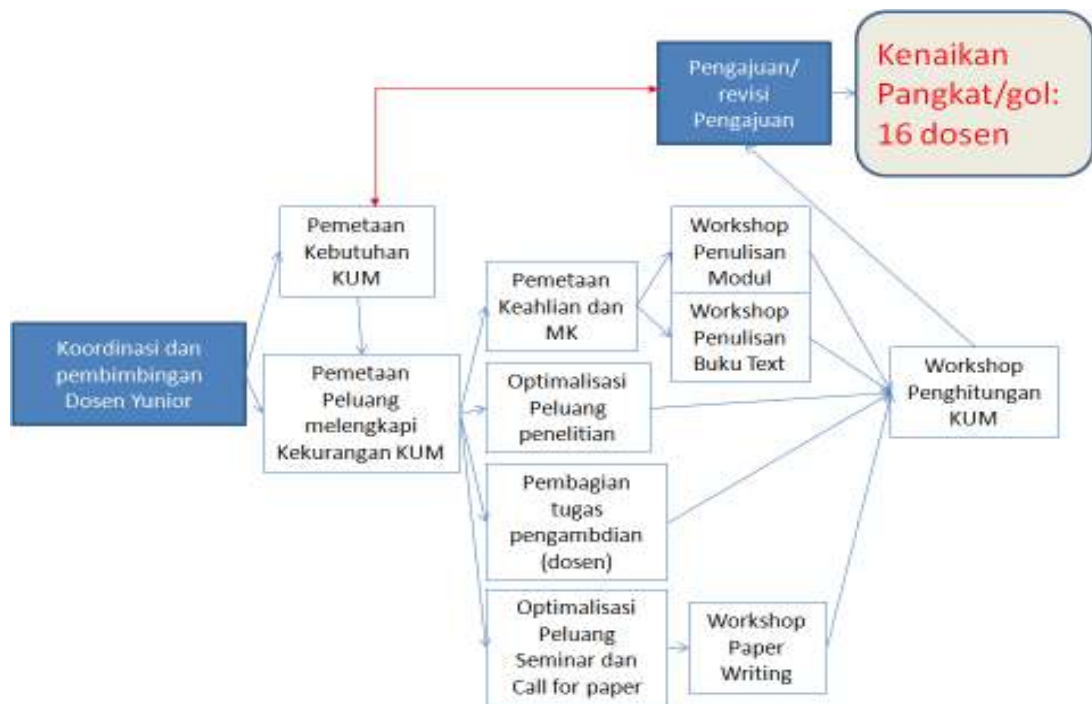
Visi 2020	Misi	Tujuan	Sasaran
<p>Program studi yang menghasilkan lulusan yang profesional di bidang ilmu manajemen, yang memperhatikan perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi dan tuntutan global berdasarkan ketakwaan, berjiwa <i>entrepreneur</i>, serta bersikap kritis dan inovatif terhadap berbagai persoalan manajemen</p>	<p>Menyelenggarakan proses pembelajaran yang berkualitas untuk menyiapkan lulusan yang bertakwa, berjiwa entrepreneur, kritis dan inovatif.</p>	<p>Menghasilkan lulusan yang bertakwa, berjiwa <i>entrepreneur</i>, kritis dan inovatif di bidang ilmu manajemen yang profesional dan mampu bersaing di dunia kerja global</p>	<p>Membangun lingkungan belajar yang kondusif (THES: Teaching) dalam proses pendidikan dan pembelajaran dengan mengoptimalkan dukungan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan kualitas lulusan</p> <p>Memperluas kerja sama internasional (THES: International outlook) dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas keterlibatan dosen dan mahasiswa</p>
	<p>Mengembangkan penelitian dan publikasi karya ilmiah bagi dosen dan mahasiswa dalam bidang ilmu manajemen.</p>	<p>Menghasilkan penelitian yang unggul dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu manajemen.</p> <p>Menghasilkan publikasi karya ilmiah di jurnal nasional maupun internasional</p>	<p>Membangun jejaring dan meningkatkan jumlah riset (THES Research) bagi dosen dan mahasiswa</p> <p>Meningkatkan income (THES: Innovation and Income generate) dari riset sama dengan industri</p> <p>Meningkatkan jumlah publikasi (THES Research) karya ilmiah dosen dan mahasiswa</p>

Visi 2020	Misi	Tujuan	Sasaran
	<p>Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk mengamalkan ilmu dan keterampilan manajemen.</p>	<p>Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat.</p>	<p>Meningkatkan jumlah sitasi (THES Citation) publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa</p> <p>Meningkatkan kerja sama dengan industri dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan inovasi untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat (THES: Innovation and Income generate)</p>
	<p>Menyelenggarakan tata kelola program studi yang baik dan bersih serta menjalin kerjasama dengan lembaga lain ditingkat nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan proses pembelajaran, penelitian dan publikasi karya ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat di bidang manajemen</p>	<p>Terwujudnya tata kelola program studi yang baik dan bersih serta dapat menjalin kerjasama dengan lembaga lain ditingkat nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan proses pembelajaran penelitian dan publikasi karya ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat di bidang manajemen</p>	<p>Meningkatkan kualitas Tata Kelola Organisasi, manajemen dan layanan</p>

Goal Setting Teaching - the learning environment

1. Cumlaude: 10 mhs
2. Peserta Pimnas: 15 mhs
3. Kenaikan Pangkat/gol: 16 dosen
4. Pemetaan Keahlian dosen
5. Pembagian tugas dosen
6. 2 Modul = 2 Matakuliah
7. Administration Support System



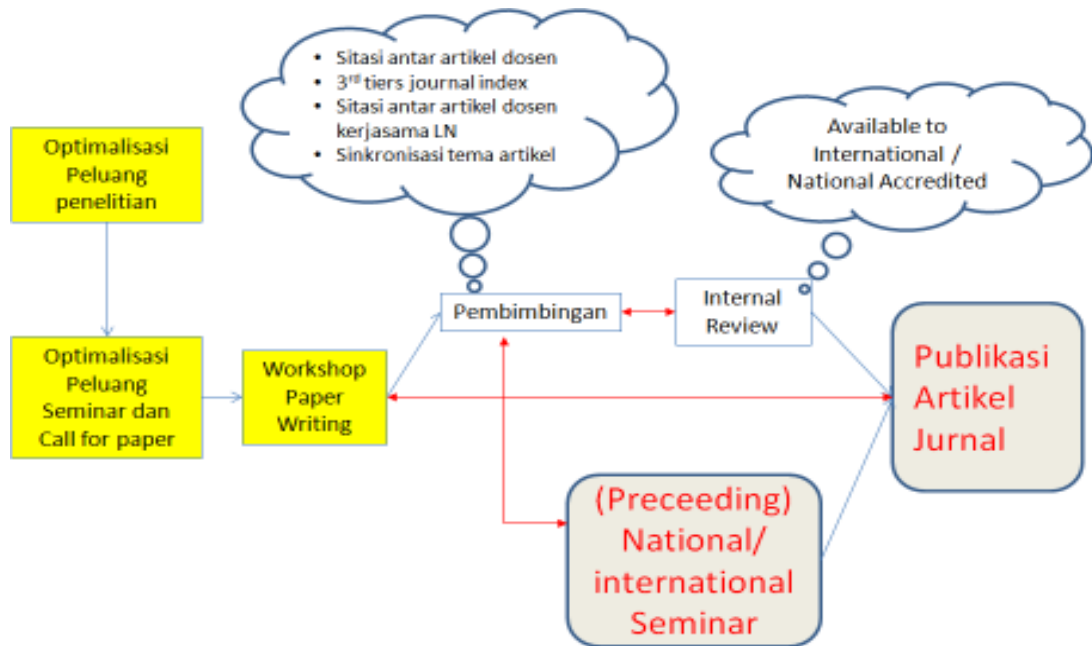


Goal Setting Research - volume, income and reputation

1. Artikel Jurnal Internasional: 5 (3 SSCI/Scopus)
2. Artikel Jurnal nasional akreditasi: 5
3. Artikel Jurnal non akreditasi: 15
4. Artikel Seminar Internasional: 10
5. Artikel Seminar nasional: 15

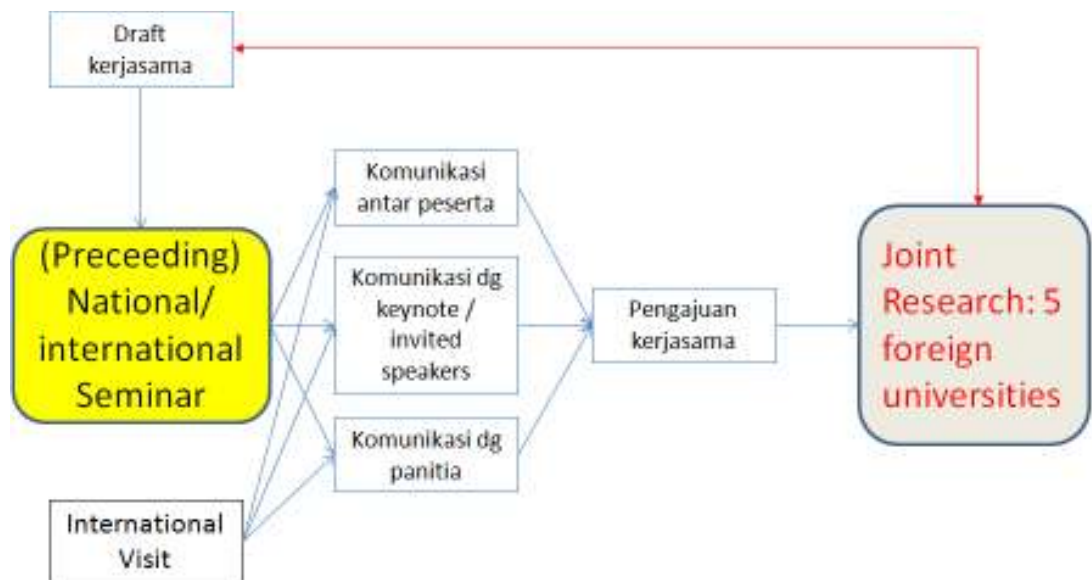
Goal Setting Citations - research influence

1. Sitasi antar artikel dosen
2. 3rd tiers journal index
3. Sitasi antar artikel dosen kerjasama LN
4. Sinkronisasi tema artikel



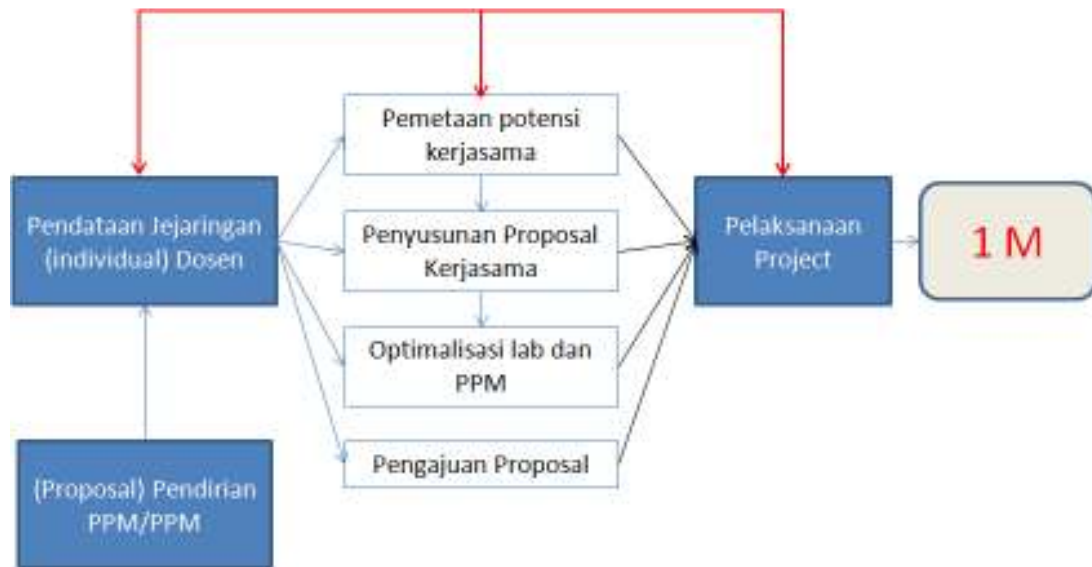
Goal Setting International outlook - staff, students and research

1. Sit in internasional: 3 gelombang
2. International Guest Lecturing
3. Magang staf: 1 kali
4. Joint Research: 5 foreign universities
5. Buku text: 2



Goal Setting Industry income - innovation

1. Year 2014: 1 M
2. Year 2015: 2 M
3. Pusat Penelitian Manajemen (PPM)
4. Pusat Penelitian Bisnis (PPB)



Sasaran, Strategi dan Tahapan Pencapaian 2020

		Tahapan Capaian					
Sasaran		Strategi	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Sasaran Operasional							
Membangun lingkungan belajar yang kondusif dalam proses pendidikan pembelajaran dengan mengoptimalkan dukungan IPTEK							
1	Optimalisasi proses pembelajaran dengan menggunakan information technology (IT)	Mengoptimalkan proses pembelajaran baik di dalam kelas maupun di luar kelas dengan memanfaatkan teknologi informasi	Lengkapya data dan informasi dan jadowal perkuliaahan di website jurusan	Lengkapnya data dan informasi matakuliah di website jurusan	Teroptimalkan proses rencana dan evaluasi studi dengan sistem yang telah disediakan universitas	Tersosialisasikan pemanfaatan sarana Besmart untuk mendukung proses pembelajaran	Teroptimalkan pemanfaatan sarana Besmart untuk mendukung proses pembelajaran
2	Peningkatan IPK dari 3.20 menjadi 3.30 dengan peningkatan rata-rata 0.026 pertahun	Memaksimalkan proses PA	Rerata IPK lulusan 3,20	Rerata IPK lulusan 3,22	Rerata IPK lulusan 3,25	Rerata IPK lulusan 3,28	Rerata IPK lulusan 3,30
3	Pengurangan masa studi dari 5.15 menjadi 4.79 tahun dengan rata-rata pengurangan pertahun 0.06 tahun	Meningkatkan proses pembimbingan skripsi	Rerata lama studi lulusan 5,03 tahun	Rerata lama studi lulusan 4,97 tahun	Rerata lama studi lulusan 4,91 tahun	Rerata lama studi lulusan 4,85 tahun	Rerata lama studi lulusan 4,79 tahun
4	Peningkatan rujukan sumber belajar dari buku dan artikel terbaru (referensi 5 tahun terakhir).	Menambah rujukan belajar dari buku dan artikel terbaru	Penembahan inventaris buku teks 1 buku untuk setiap matakuliah setiap tahun	Penembahan inventaris buku teks 1 buku untuk setiap matakuliah setiap tahun	Penembahan inventaris buku teks 1 buku untuk setiap matakuliah setiap tahun dan berlangganan minimal satu jurnal	Penembahan inventaris buku teks 1 buku untuk setiap matakuliah setiap tahun dan berlangganan minimal satu jurnal	Penembahan inventaris buku teks 1 buku untuk setiap matakuliah setiap tahun dan berlangganan minimal satu jurnal

		Tahapan Capaian				
		Strategi				
Sasaran Operasional		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5	Peningkatan penggunaan sarana teknologi informasi sebagai sarana belajar	Meningkatkan penggunaan sarana teknologi informasi disetiap matakuliah	Setiap dosen mengaktifkan stafsite dan atau blog akademiknya masing-masing	Pemberian tugas di setiap mata kuliah menggunakan besmart, email, stafsite	Pemberian tugas di setiap mata kuliah menggunakan besmart, email, stafsite	Sebagian proses perkuliahan di setiap mata kuliah menggunakan besmart
6	Peningkatan kemampuan Mahasiswa dalam menciptakan usaha, baik untuk diri sendiri maupun orang lain.	Mengembangkan kegiatan Inkubasi dengan <i>Project Based Learning</i> .	Matakuliah pengantar bisnis memberikan tugas <i>project business</i>	Bekerjasama dengan Hima Manajemen mengadakan seminar kewirausahaan	Matakuliah tertentu memberikan tugas start up bisnis	Bekerjasama dengan Hima Manajemen mengadakan lomba model bisnis
7	Peningkatan Ormawa dalam meningkatkan kapasitas akademik mahasiswa	Meningkatkan peran himpunan mahasiswa dalam bentuk program penalaran, bakat, minat, dan kesejahteraan.	Sinkronisasi proker Ormawa dengan RKT Prodi			
8	Penyediaan dosen S3 dan nolisasi S1	4 S3	4 S3	4 S3	4 S3	5 S3
9	Peningkatan kualitas piramida pangkat dan jabatan dosen manajemen	1 GB; 2 LK; 4 L; 10 AA 2 IVD; 1 IIID, 4 IIC; 8 IIB	1 GB; 4 LK; 13 L; 0 AA 2 IVD; 2 IVA; 3 IIID, 10 IIC; 1 IIC	1 GB; 4 LK; 13 L; 0 AA 2 IVD; 3 IVA; 2 IIID, 10 IIC; 1 IIC	1 GB; 4 LK; 13 L; 0 AA 2 IVD; 3 IVA; 2 IIID, 10 IIC; 1 IIC	1 GB; 4 LK; 13 L; 0 AA 2 IVD; 3 IVA; 2 IIID, 10 IIC; 1 IIC
10	Peningkatan jumlah pemanfaatan publikasi dosen dan	1 Buku 2 Modul 3Publikasi	3 Buku 3 Modul 6Publikasi Nasional	3 Buku 3 Modul 6Publikasi Nasional	4 Buku 2 Modul 3Publikasi Nasional	4 Buku 2 Modul 3Publikasi Nasional

		Tahapan Capaian				
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Sasaran	Strategi					
Sasaran Operasional mahasiswa (artikel, modul, buku) baik di level nasional maupun internasional dalam proses pendidikan pembelajaran	sebagai rujukan utama di kelas	Nasional 1 Publikasi Internasional	2 Publikasi Internasional	2 Publikasi Internasional	2 Publikasi Internasional	2 Publikasi Internasional
11	Peningkatan jumlah program <i>guest lecture</i> pada proses pendidikan pembelajaran mahasiswa	guest lecture: 1 Nasional 1 Internasional	guest lecture: 1 Nasional 1 Internasional	guest lecture: 1 Nasional 1 Internasional	guest lecture: 1 Nasional 1 Internasional	guest lecture: 1 Nasional 1 Internasional
12	Peningkatan kualitas dan kapasitas wawasan dosen	Diskusi Current Issue Konsentrasi: Keuangan 1x Pemasaran 1x SDM 1x	Diskusi Current Issue Konsentrasi: Keuangan 1x Pemasaran 1x SDM 1x	Diskusi Current Issue Konsentrasi: Keuangan 1x Pemasaran 1x SDM 1x	Diskusi Current Issue Konsentrasi: Keuangan 1x Pemasaran 1x SDM 1x	Diskusi Current Issue Konsentrasi: Keuangan 1x Pemasaran 1x SDM 1x
Membangun jaringan dan kapasitas riset bagi dosen dan mahasiswa						
1	Mengembangkan komunikasi dan kerjasama dengan mitra nasional maupun internasional	1 Diskusi/Seminar	1 Diskusi/Seminar	1 Diskusi/Seminar	1 Diskusi/Seminar	1 Diskusi/Seminar
2	Peningkatan wawasan riset dosen dan mahasiswa	Diskusi Current Issue Metodologi penelitian 1 x	Diskusi Current Issue Metodologi penelitian 1 x	Diskusi Current Issue Metodologi penelitian 1 x	Diskusi Current Issue Metodologi penelitian 1 x	Diskusi Current Issue Metodologi penelitian 1 x

		Tahapan Capaian				
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Sasaran Operasional	Strategi					
3	Peningkatan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam berbagai skema tingkat penelitian dan universitas nasional	Mendorong, menugaskan, dan memberikan kompensasi dosen dan mahasiswa dalam usulan berbagai skema penelitian di tingkat universitas nasional	Diterima: 5 proposal tingkat universitas 3 proposal skema dikti	Diterima: 5 proposal tingkat universitas 4 proposal skema dikti	Diterima: 5 proposal tingkat universitas 4 proposal skema dikti	Diterima: 5 proposal tingkat universitas 5 proposal skema dikti
4	Peningkatan jumlah dan kualitas publikasi di berbagai jurnal dan proceeding	Mendorong, menugaskan, dan memberikan kompensasi dosen dan mahasiswa dalam mempublikasikan karyanya di berbagai jurnal dan desiminasi di berbagai seminar	Min 12 dosen Publikasi Nasional Min 3 dosen Publikasi Internasional	Min 15 dosen Publikasi Nasional Min 5 dosen Publikasi Internasional	Min 16 dosen Publikasi Nasional Min 8 dosen Publikasi Internasional	
5	Peningkatan kapasitas berbahasa Inggris Dosen dan Mahasiswa	Mendorong, menugaskan, dan memberikan kompensasi dosen dan mahasiswa yang mampu mencapai nilai TOEFL 550 dan atau IELTS 7	3 mahasiswa 1 Dosen	10 mahasiswa 4 Dosen		
Meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber dan sarana pendidikan dan pembelajaran						
1	Penambahan kualitas	Mengoptimalkan	Pelatihan SPSS	Pelatihan SPSS	Pelatihan SPSS	Pelatihan SPSS

		Tahapan Capaian				
Sasaran	Strategi	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Sasaran Operasional layanan Lab dan ketersediaan referensi (Buku dan jurnal)	sarana lab dengan berbagai program layanan yang dibutuhkan mahasiswa dan dosen dalam proses pendidikan dan pembelajaran, serta mengoptimalkan penggalangan sumbangan buku dan jurnal	dan AMOS di lab Komputer Terkumpul 50 buku baru	dan AMOS di lab Komputer Terkumpul 50 buku baru	dan AMOS di lab Komputer Terkumpul 50 buku baru	dan AMOS di lab Komputer Terkumpul 50 buku baru	dan AMOS di lab Komputer Terkumpul 50 buku baru
2	Peningkatan kualitas sarana lab komputer dan pemasaran	Maintenance Software dan hardware lab				
3	Penambahan lab SDM	Optimalisasi Fungsi Lab SDM sebagai income generate perkuliahan				
4	Penambahan jumlah buku teks, jurnal dan sumber-sumber pustaka lain.	Terkumpul 50 buku baru	Terkumpul 50 buku baru	Terkumpul 50 buku baru	Terkumpul 50 buku baru	Terkumpul 50 buku baru
Meningkatkan kualitas manajemen dan layanan						
1	Pengembangan Rencana Strategis dan RKT Prodi	Ada RKT 2015	Ada RKT 2016	Ada RKT 2017	Ada RKT 2018	Ada RKT 2019
2	Peningkatan tata kelola manajemen prodi	Rotasi dosen dalam penugasan di prodi		Rotasi dosen dan peningkatan kapasitas dalam penugasan di prodi		Pemilihan pengelola Prodi

		Tahapan Capaian				
Sasaran		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Sasaran Operasional	Strategi					
	prodi dengan restrukturisasi dan pembagian tugas					
3	Peningkatan layanan pengendalian kualitas mutu jurusan (Gugus Penjaminan Mutu)	Ada petugas yang ditunjuk sebagai representatif penjamu prodi	Adanya tim penjamu prodi	Berjalannya SOP tim penjamu prodi	Adanya laporan peningkatan manajemen prodi	
4	Peningkatan penggunaan teknologi informasi untuk peningkatan kinerja.	Sosialisasi jadwal kuliah, UAS menggunakan email dan website	Sebagian dosen telah melengkapi stafsite	Sebagian dosen sudah menggunakan besmart dan siacad	Sebagian dosen sudah mengoptimalkan penggunaan besmart dan siacad	Dosen mahasiswa sudah terbiasa dengan penggunaan besmart
5	Peningkatan budaya kerja dan kultur mutu akademik	1 2 mahasiswa mendapatkan prestasi nasional 2 2 dosen menjadi narasumber tingkat nasional	1 2 mahasiswa mendapatkan prestasi nasional 2 3 dosen menjadi narasumber tingkat nasional	1 5 mahasiswa mendapatkan prestasi nasional 2 3 dosen menjadi narasumber tingkat nasional	3 5 mahasiswa mendapatkan prestasi nasional 4 4 dosen menjadi narasumber tingkat nasional	3 7 mahasiswa mendapatkan prestasi nasional 4 4 dosen menjadi narasumber tingkat nasional
Meningkatkan inovasi dan income						
1	Peningkatan serapan dana penelitian dan PPM dari berbagai skema	Mendorong dan menugaskan dosen dan mahasiswa untuk mengajukan berbagai	Serapan dana: Penelitian 900 jt PPM 550 jt	Serapan dana: Penelitian 900 jt PPM 600 jt	Serapan dana: Penelitian 1 M PPM 600 jt	Serapan dana: Penelitian 1.2 M PPM 650 jt
						Serapan dana: Penelitian 1.5 M PPM 650 jt

Renstra Prodi Manajemen 2015-2020

		Tahapan Capaian					
Sasaran		Strategi	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Sasaran Operasional	proposal penelitian dan PPM					
2	Peningkatan kerja penelitian dan PPM dengan berbagai institusi	Membangun jaringan kerjasama dengan institusi dalam mengoptimalkan program penelitian dan PPM	Kerjasama dengan: 1 kementerian 1 pemda 1 Perguruan tinggi	Kerjasama dengan: 1 kementerian 2 pemda 1 Perguruan tinggi	Kerjasama dengan: 2 kementerian 2 pemda 1 Perguruan tinggi	Kerjasama dengan: 2 kementerian 2 pemda 1 Perguruan tinggi	Kerjasama dengan: 3 kementerian 2 pemda 1 Perguruan tinggi

RENCANA OPERASIONAL 2016-2017

PROGRAM (KODE)	KODE DAN KEGIATAN		INDIKATOR DAN SATUAN OUTPUT KEGIATAN		TARGET 2016	ANGGARAN (DUM RUPIAH)
	KODE	KEGIATAN	INDIKATOR OUTPUT	SATUAN		
1			4			
Memendeknya masa studi mahasiswa	1.1.32	Workshop Percepatan TAS	Sosialisasi Modul Penulisan TA	5.000.000	draf proposal TA	5.000.000
Pengembangan LAB		Komputer	Teroptimalikan fungsi lab	10.000.000	Terselenggara aktiitas lab	10.000.000
		SDM	Teroptimalikan fungsi lab	10.000.000	Terselenggara aktiitas lab	10.000.000
		Pemasaran	Teroptimalikan fungsi lab	10.000.000	Terselenggara aktiitas lab	10.000.000
		Bursa	Teroptimalikan fungsi lab	10.000.000	Terselenggara aktiitas lab	10.000.000
Meningkatnya jumlah dosen yang menulis modul dan buku teks untuk perguruan tinggi dan umum		Workshop penyusunan Buku text	18 draf buku teks	5.000.000	draf buku teks	5.000.000
4.9.3 Meningkatkan jumlah dosen melakukan publikasi ilmiah tingkat	2.1.1	workshop penulisan artikel seminar internasional	18 dosen memiliki draft artikel siap submit	6.000.000	draft artikel siap submit ke Jurnal Internasional	6.000.000

RENCANA OPERASIONAL 2017-2018

PROGRAM (KODE)	KODE DAN KEGIATAN		INDIKATOR DAN SATUAN OUTPUT KEGIATAN		TARGET 2017	ANGGARAN (DLM RUPIAH)	RENCANA PELAKSANAAN (BULAN)
	KODE	KEGIATAN	INDIKATOR OUTPUT	SATUAN			
1	3		4	5	6	7	8
Percepatan masa studi mahasiswa		Skripsi Camp (smt genap dan ganjil)	Percepatan Penyelesaian TA	paket	Selesai TA	9.500.000	Mar 2017 dan Sept 2017
		Seleksi Kelas Unggulan	calon mahasiswa kelas Unggulan	paket	Terselenggara kegiatan	5.000.000	Maret-April 2017
		Sosialisasi program Mahasiswa berprestasi	Mahasiswa memahami kewajiban mahasiswa manajemen untuk mencapai prestasi maksimal	paket	Pembagian Buku Saku mahasiswa berprestasi	3.000.000	Feb-17
Pengembangan Mahasiswa		Orientasi Konsentasi Mahasiswa Manajemen	Peserta mampu memilih konsentrasi	paket	Terselenggara aktivitas orientasi	3.500.000	April 2017 & Oktober 2017
		Pelatihan Presentation Skill	Peserta dapat melakukan presentasi dengan baik	paket	Terselenggara aktivitas pelatihan	5.000.000	Mei-17

PROGRAM (KODE)	KODE DAN KEGIATAN		INDIKATOR DAN SATUAN OUTPUT KEGIATAN		TARGET 2017	ANGGARAN (DLM RUPIAH)	RENCANA PELAKSANAAN (BULAN)
	KODE	KEGIATAN	INDIKATOR OUTPUT	SATUAN			
1	3		4	5	6	7	8
		Pelatihan Communication Skill	Peserta dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dengan baik	paket	Terselenggara aktivitas pelatihan	5.000.000	Agust-17
		Pelatihan Speed Reading	Peserta mampu meningkatkan kecepatan membaca	paket	Terselenggara aktivitas pelatihan	5.000.000	Juli - Agustus
		Pelatihan Statistik	peserta mampu melakukan perhitungan validitas dan reliabilitas, korelasi dan regresi	paket	Terselenggara aktivitas pelatihan	4.000.000	Mei-17
		Pelatihan Etika	Peserta mampu mengaplikasikan etika dalam berbagai tuntutan situasi yang berbeda	paket	Terselenggara aktivitas pelatihan	4.000.000	September
		Diskusi <i>Current general Issue</i>	Peserta memahami perkembangan isu di bidang manajemen	paket	Terselenggara aktivitas pelatihan	4.000.000	Juli - Agustus
Pembenahan Kurikulum 2014		Workshop Evaluasi Kurikulum	Adanya masukan perbaikan kurikulum	paket	Draft kurikulum 2014 (versi	5.000.000	Juli - Agustus

PROGRAM (KODE)	KODE DAN KEGIATAN		INDIKATOR DAN SATUAN OUTPUT KEGIATAN		TARGET 2017	ANGGARAN (DLM RUPIAH)	RENCANA PELAKSANAAN (BULAN)
	KODE	KEGIATAN	INDIKATOR OUTPUT	SATUAN			
1	3		4	5	6	7	8
					revisi 2017)		
	Workshop Penyusunan Buku dan Modul MK	Adanya draft modul dan buku	paket		Terselenggara kegiatan	4.000.000	Mar-17
Pengembangan Dosen	Diskusi Current Issue in Journal Writing	Peserta mampu menulis jurnal internasional dan nasional	paket		Draft Jurnal Nasional dan Internasional	12.000.000	Apr-17
Optimalisasi Laboratorium Manajemen	Pelatihan Web E- Commerce	Peserta Mampu membuat web e- commerce	paket		Terselenggara aktivitas pelatihan	4.000.000	Sep-17
	Penyusunan Modul Praktikum	Peserta mampu menyusun modul praktikum	paket		Terselenggara aktivitas pelatihan	4.000.000	Agust-17
	Pelatihan HRIS	Peserta mampu mengoperasikan HRIS	paket		Terselenggara aktivitas pelatihan	4.000.000	Okt-17

PENUTUP

Renstra Prodi Manajemen UNY 2015-2020 telah disusun dengan mengacu pada UUD 45 Pasal 33, UU No 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara, UU no 17 tahun 2012 tentang Koperasi, UU No 17 tahun 2007 tentang RPJM, Master Plan Percepatan dan Perluasan Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI), Rencana Strategis Universitas Negeri Yogyakarta, dan RPJP Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta 2015.

Acuan ini mendasari penetapan target capaian sebagai indikator tercapainya Visi prodi Manajemen sebagai program studi unggul yang menghasilkan lulusan yang profesional di bidang ilmu manajemen, yang memperhatikan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dan tuntutan global berdasarkan nilai-nilai ketakwaan, berjiwa entrepreneur, serta bersikap kritis dan inovatif terhadap berbagai persoalan manajemen di tahun 2025. Agar pengembangan Prodi Manajemen FE UNY menuju prodi kelas dunia dapat berjalan dengan lancar dari berbagai segi, Renstra ini juga berpegang pada landasan hukum, landasan filosofi, dan landasan ilmiah (empirik). Dengan demikian, Prodi Manajemen FE UNY akan mampu memberikan sumbangan terhadap pembangunan nasional dengan mendidik ilmuwan yang siap mengamalkan ilmunya untuk memajukan kehidupan bangsa. Untuk hal ini, telah ditekankan keterpaduan program-program pengembangan Prodi Manajemen FE UNY dengan Tridharma sebagai intinya, yang penyusunannya berangkat dari hasil analisis diagnostik sekaligus prospektif terhadap kondisi umum Prodi Manajemen FE UNY saat ini. Diharapkan bahwa Renstra Prodi Manajemen FE UNY 2015-2020 ini akan mampu menuntun seluruh pemangku kepentingan Prodi Manajemen FE UNY untuk menyatukan derap langkah menuju Visi yang telah disepakati bersama.

Akhirnya, kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua anggota Tim Penyusun atas kerjasama dan dedikasinya untuk penyelesaian tugas menyusun dokumen penting ini. Semoga dokumen ini menjadi sarana untuk menyusun perencanaan terpadu selama 5 tahun mendatang.